

Структура учебного плана:

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1.	Режим работы учреждения	3
2.	Пояснительная записка	4
3.	Учебный план образовательной деятельности для первой младшей группы общеразвивающей направленности № 1 «Карапузики» на 2024-2025 учебный год	17
4.	Учебный план образовательной деятельности для второй младшей, средней, старшей и подготовительной групп общеразвивающей направленности на 2024-2025 учебный год	18
5.	Учебный план образовательной деятельности для разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития № 5 «Непоседы» на 2024-2025 учебный год	19
6.	Примерный объём времени, необходимого для организации совместной деятельности детей и взрослых по реализации и освоению образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в течение дня	20
7.	Программно-методическое обеспечение учебного плана групп общеразвивающей направленности	21
8.	Программно-методическое обеспечение учебного плана разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	28

РЕЖИМ РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 40 «Веселинка»
города Губкина Белгородской области

Наличие групп: 6 групп (в том числе 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития).

Режим работы: 5 дней, 12 часов.

Группы кратковременного пребывания: 2 группы (режим работы: 1 группа – понедельник-пятница с 09.00 до 12.00, 2 группа – с 15.00 до 18.00).

Имеется: физкультурный зал, музыкальный зал, плавательный бассейн, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога и учителя-дефектолога, кабинет иностранного языка (английского), сенсорная комната, класс Марии Монтессори, медицинский блок.

Количество мест по норме (СанПиН) – 128.

Фактическая наполняемость детей на 01 сентября 2024 г. – 127.

Количество групп, функционирующих в МБДОУ – 8; из них:

Первая младшая группа (с 2-х до 3-х лет) – 1 группа – 20 детей;

Вторая младшая группа – 1 группа (с 3-х до 4-х лет) – 26 детей;

Средняя группа – 1 группа (с 4-х до 5 лет) – 23 ребенка;

Старшая группа – 1 группа (с 5 до 6 лет) – 25 детей;

Подготовительная к школе группа – 1 группа (с 6 до 7 лет) – 27 детей;

Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (разновозрастная) – 1 группа – 6 детей;

Группа кратковременного пребывания (для детей от 1 года до 3-х лет) – 2 группы – 25 детей (12+13).

Режим работы: 5 дней, 12 часов, с 6.30 до 18.30 часов.

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Учебный год: с 02.09.2024 г. по 30.05. 2024 г.

Количество учебных недель: 38 недель – в группах общеразвивающей направленности и 38 недель – в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

Диагностические обследования дошкольников проводятся:

С 02.09.2024 г. по 13.09.2024 г. – начальная диагностика во всех возрастных группах.

С 19.05.2025 г. по 30.05.2025 г. – итоговая диагностика во всех возрастных группах.

Каникулярное время в МБДОУ:

с 30.12.2024 г. по 08.01.2025 г. – зимние каникулы;

с 02.06.2025 г. по 29.08.2025 г. – летние каникулы.

Пояснительная записка

Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 40 «Веселинка», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Программы коррекционного обучения:

1. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 40 «Веселинка» города Губкина Белгородской области – разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), реализуется в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР №5 «Непоседы».

2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 40 «Веселинка» города Губкина Белгородской области – разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г.,

регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), реализуется в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР №5 «Непоседы».

Парциальные программы:

Образовательная область «Физическое развитие»:

- **«Играйте на здоровье!»** (Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова) – реализуется во второй младшей группе №2 «Шалуны», средней группе №3 «Почемучки», старшей группе №4 «Фантазеры», в подготовительной к школе группе №6 «Знайки», разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР №5 «Непоседы».

- **«Выходи играть во двор»** (Л.Н. Волошина) – реализуется в старшей группе №4 «Фантазеры», в подготовительной к школе группе №6 «Знайки», разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР №5 «Непоседы».

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- **«Здравствуй, мир Белогорья!»** (Л.В. Серых, Г.А. Репринцева) – реализуется во второй младшей группе №2 «Шалуны», средней группе №3 «Почемучки», старшей группе №4 «Фантазеры», в подготовительной к школе группе №6 «Знайки».

- **«От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»** (Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева) – реализуется в подготовительной к школе группе №6 «Знайки», разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР №5 «Непоседы».

Образовательная область «Развитие речи»:

- **«Развитие речи детей»** (О.С. Ушакова, Е.М. Струнина) – реализуется во второй младшей группе №2 «Шалуны», средней группе №3 «Почемучки», старшей группе №4 «Фантазеры», в подготовительной к школе группе №6 «Знайки»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- **«Умные пальчики»** (И.А. Лыкова) – реализуется во второй младшей группе №2 «Шалуны», средней группе №3 «Почемучки», старшей группе №4 «Фантазеры», в подготовительной к школе группе №6 «Знайки», разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР №5 «Непоседы».

- **«Цветные ладошки»** (И.А. Лыкова) – реализуется во второй младшей группе №2 «Шалуны», средней группе №3 «Почемучки», старшей группе №4 «Фантазеры», в подготовительной к школе группе №6 «Знайки», разновозрастной

группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР №5 «Непоседы».

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- «**Азбука общения**» (Л.М. Шипицына, О.В. Защиринская, А. П. Воронова) – реализуется в возрастных группах ДОУ в форме тренингов по запросу воспитателей.

- «**Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь**» (С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник) – реализуется в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР №5 «Непоседы».

- «**Цветик-семицветик**» (Н.Я. Куражева) – реализуется в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР №5 «Непоседы» и в работе с детьми группы «риска»;

- «**Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению**» (А.С. Роньжина).

Учебный план составлен с учетом нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность руководящих и педагогических работников в части реализации образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, методических рекомендаций, инструктивно-методических писем ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в период 2024-2025 г.г.».

Нормативные правовые акты федерального уровня:

1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
6. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
9. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
11. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
12. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Нормативные правовые акты регионального уровня:

1. Приказ Министерства образования Белгородской области от 10. 04 .2023 г. № 1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования»
2. Письмо Министерства образования Белгородской области от 06. 02. 2023 г. № 17-09/14/0371 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования»;
3. Приказ Министерства образования Белгородской области от 21. 02 .2023 г. № 603 «О создании региональной рабочей группы по внедрению федеральных образовательных программ ДО».

Нормативные правовые акты муниципального уровня:

1. Письмо УО от 8.02.2023 г. № 43-7-1/39-266 «Об организации деятельности по внедрению ФОП ДО».
2. Письмо МБУ «Научно-методический центр» от 6.02.2023 г. № 45 «О совершенствовании учебно-методических и материально-технических условий реализации образовательных программ дошкольного образования».
3. Приказ УО от 22.02.2023 г. №431 «О создании муниципальной рабочей группы по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования».

4. Письмо МБУ «Научно-методический центр» от 13.03.2023 г. № 95 «О направлении методических рекомендаций по реализации ФОП дошкольного образования».

5. Приказ УО от 19.04.2023 г. №992 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования»

Уровень ДОУ:

1. Устав МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 40 «Веселинка» города Губкина Белгородской области;
2. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 40 «Веселинка» города Губкина Белгородской области.

Целевая направленность, стратегические и тактические ориентиры содержания образования

Целевая направленность – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и другие), музыкальной, чтения.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного, доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и склонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

– соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключая умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Общая характеристика инвариантного компонента (федеральный и региональный компоненты)

Обучение в МБДОУ ведется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ.

Учебный план во всех возрастных группах составлен в соответствии с «Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28, а также в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2.

Продолжительность занятий по группам регламентируется в зависимости от возраста детей в соответствии с действующими СанПиН, ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ и составляет:

Группа	Продолжительность занятия
Первая младшая группа	10 минут
Вторая младшая группа	15 минут
Средняя группа	20 минут
Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	20/25 минут
Старшая группа	25 минут
Подготовительная группа	30 минут

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей в возрасте от 2 до 3 лет не должна превышать 10 минут, от 3 до 4 лет – 15 минут, от 4 до 5 лет – 20 минут, от 5 до 6 лет – 25 минут, от 6 до 7 лет – 30 минут (таблица 6.6 санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Планирование образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год:

В первой младшей группе (возраст детей от 2 до 3 лет) учебная нагрузка составляет 10 занятий в неделю продолжительностью 10 минут, которые проводятся в первой и во второй половине дня после дневного сна.

1. Образовательная область «Познавательное развитие».

Организованная познавательно-исследовательская деятельность проводится 10 раз в месяц, из них:

- исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование – 2 раза в месяц;
- познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения – 1 раз в неделю (4 раза в месяц);
- математическое и сенсорное развитие – 1 раз в неделю (4 раза в месяц).

2. Образовательная область «Речевое развитие».

- *Организованная коммуникативная деятельность* (развитие речи) – 1 раз в неделю (4 раза в месяц).
- *Чтение художественной литературы* – 2 раза в месяц.

3. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

- *Организованная изобразительная деятельность* проводится 1 раз в неделю, из них:

- рисование – 2 раза в месяц;
- лепка – 2 раза в месяц.
- **Конструирование** – 1 раз в неделю (4 раза в месяц).
- *Музыкальная деятельность (музыкальные занятия)* проводится 2 раза в неделю (8 раз в месяц).

4. Образовательная область «Физическое развитие».

- *Двигательная деятельность (занятия физической культурой)* проводится 2 раза в неделю (8 раз в месяц).

5. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

- *Игровая деятельность* – интегрируется с другими видами деятельности ежедневно.
- *Трудовая (самообслуживание и элементарный бытовой труд) деятельность* – интегрируется с другими видами деятельности по выбору педагога.

Во второй младшей группе (возраст детей от 3 до 4 лет) учебная нагрузка составляет 10 занятий в неделю продолжительностью 15 минут, которые проводятся в первой половине дня.

1. Образовательная область «Познавательное развитие».

Организованная познавательно-исследовательская деятельность проводится 1 раз в неделю (4 раза в месяц), из них:

- «Тропинка в окружающий мир» – 1 раз в месяц;

- «Тропинка в мир математики» – 2 раза в месяц;
- «Тропинка в мир свойств и качеств предметов» – 1 раз в месяц.

2. Образовательная область «Речевое развитие».

- *Организованная коммуникативная деятельность* (развитие речи) («Тропинка в мир правильной речи») проводится 1 раз в неделю (4 раза в месяц).

- *Восприятие художественной литературы и фольклора* («Тропинка в мир художественной литературы») проводится 1 раз в неделю (4 раза в месяц).

3. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

- *Организованная изобразительная деятельность* («Тропинка в мир изобразительного искусства») проводится 1 раз в неделю (4 раза в месяц), из них:

- рисование – 2 раза в месяц;
- лепка – 1 раз в месяц;
- аппликация – 1 раз в месяц.

- *Конструирование* – 1 раз в неделю (4 раза в месяц).

- *Музыкальная деятельность (музыкальные занятия)* («Тропинка в мир музыки») проводится 2 раза в неделю (8 раз в месяц).

4. Образовательная область «Физическое развитие».

- *Двигательная деятельность (занятия физической культурой)* («Тропинка в мир движения») проводится 3 раза в неделю (12 раз в месяц), из них:

- занятия по физическому развитию – 2 раза в неделю (8 раз в месяц);
- занятия по плаванию – 1 раз в неделю (4 раза в месяц).

5. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

- *Игровая деятельность* – интегрируется с другими видами деятельности ежедневно.

- *Трудовая (самообслуживание и элементарный бытовой труд) деятельность* – интегрируется с другими видами деятельности по выбору педагога.

В средней группе (возраст детей от 4 до 5 лет) учебная нагрузка составляет 10 занятий в неделю продолжительностью 20 минут, которые проводятся в первой половине дня.

1. Образовательная область «Познавательное развитие».

Организованная познавательно-исследовательская деятельность проводится 1 раз в неделю (4 раза в месяц), из них:

- «Тропинка в окружающий мир» – 2 раза в месяц;
- «Тропинка в мир математики» – 2 раза в месяц.

2. Образовательная область «Речевое развитие».

- **Организованная коммуникативная деятельность** (развитие речи) («Тропинка в мир правильной речи») проводится 1 раз в неделю (4 раза в месяц).

- **Восприятие художественной литературы и фольклора** («Тропинка в мир художественной литературы») проводится 1 раз в неделю (4 раза в месяц).

3. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Организованная изобразительная деятельность («Тропинка в мир изобразительного искусства») проводится 1 раз в неделю (4 раза в месяц), из них:

- рисование – 2 раза в месяц;
- лепка – 1 раз в месяц;
- аппликация – 1 раз в месяц.
- **Конструирование** – 1 раз в неделю (4 раза в месяц).

- **Музыкальная деятельность (музыкальные занятия)** («Тропинка в мир музыки») проводится 2 раза в неделю (8 раз в месяц).

4. Образовательная область «Физическое развитие».

- **Двигательная деятельность (занятия физической культурой)** («Тропинка в мир движения») проводится 3 раза в неделю (12 раз в месяц), из них:

- занятия по физическому развитию – 2 раза в неделю (8 раз в месяц);
- занятия по плаванию – 1 раз в неделю (4 раза в месяц).

5. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

- **Игровая деятельность** – интегрируется с другими видами деятельности ежедневно.

- **Трудовая (самообслуживание и элементарный бытовой труд) деятельность** – интегрируется с другими видами деятельности по выбору педагога.

В старшей группе (возраст детей от 5 до 6 лет) учебная нагрузка составляет 12 занятий в неделю продолжительностью 25 минут, которые проводятся в первой и во второй половине дня после дневного сна.

1. Образовательная область «Познавательное развитие».

Организованная познавательно-исследовательская деятельность проводится 2 раза в неделю (8 раз в месяц), из них:

- «Тропинка в окружающий мир» – 1 раз в неделю (4 раза в месяц);
- «Тропинка в мир математики» – 1 раз в неделю (4 раза в месяц).

2. Образовательная область «Речевое развитие».

- *Организованная коммуникативная деятельность* (развитие речи) («Тропинка в мир правильной речи») проводится 1 раз в неделю (4 раза в месяц).

- *Восприятие художественной литературы и фольклора* («Тропинка в мир художественной литературы») проводится 1 раз в неделю (4 раза в месяц).

3. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Организованная изобразительная деятельность («Тропинка в мир изобразительного искусства») проводится 2 раза в неделю (8 раз в месяц), из них:

- рисование – 1 раз в неделю (4 раза в месяц);
- лепка – 2 раза в месяц;
- аппликация – 2 раза в месяц.

- *Конструирование* – 1 раз в неделю (4 раза в месяц).

- *Музыкальная деятельность (музыкальные занятия)* («Тропинка в мир музыки») проводится 2 раза в неделю (8 раз в месяц).

4. Образовательная область «Физическое развитие».

- *Двигательная деятельность (занятия физической культурой)* («Тропинка в мир движения») проводится 3 раза в неделю (12 раз в месяц), из них:

- занятия по физическому развитию – 2 раза в неделю (из них 1 раз на воздухе) (8 раз в месяц);
- занятия по плаванию – 1 раз в неделю (4 раза в месяц).

5. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- *Игровая деятельность* – интегрируется с другими видами деятельности ежедневно.

- *Трудовая (самообслуживание и элементарный бытовой труд) деятельность* – интегрируется с другими видами деятельности по выбору педагога.

В подготовительной к школе группе (возраст детей от 6 до 7 лет) учебная нагрузка составляет 15 занятий в неделю продолжительностью 30 минут, которые проводятся в первой половине дня.

1. Образовательная область «Познавательное развитие».

Организованная познавательно-исследовательская деятельность проводится 3 раза в неделю (12 раз в месяц), из них:

- «Тропинка в окружающий мир» – 1 раз в неделю (4 раза в месяц);
- «Тропинка в мир математики» – 2 раза в неделю (8 раз в месяц).

2. Образовательная область «Речевое развитие».

- *Организованная коммуникативная деятельность* (развитие речи) («Тропинка в мир правильной речи») проводится 2 раза в неделю (8 раз в месяц).

- *Восприятие художественной литературы и фольклора* («Тропинка в мир художественной литературы») проводится 1 раз в неделю (4 раза в месяц).

3. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Организованная изобразительная деятельность («Тропинка в мир изобразительного искусства») проводится 3 раза в неделю (12 раз в месяц), из них:

- рисование – 1 раз в неделю (4 раза в месяц);
- лепка – 1 раз в неделю (4 раза в месяц);
- аппликация – 1 раз в неделю (4 раза в месяц).
- *Конструирование* – 1 раз в неделю (4 раза в месяц).

- *Музыкальная деятельность (музыкальные занятия)* («Тропинка в мир музыки») проводится 2 раза в неделю (8 раз в месяц).

4. Образовательная область «Физическое развитие».

- *Двигательная деятельность (занятия физической культурой)* («Тропинка в мир движения») проводится 3 раза в неделю (12 раз в месяц), из них:

- занятия по физическому развитию – 2 раза в неделю (из них 1 раз на воздухе) (8 раз в месяц);
- занятия по плаванию – 1 раз в неделю (4 раза в месяц).

5. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- *Игровая деятельность* – интегрируется с другими ежедневно.

- *Трудовая (самообслуживание и элементарный бытовой труд) деятельность* – интегрируется с другими по выбору педагога.

В разновозрастной группе компенсирующей направленности с задержкой психического развития № 5 «Непоседы» (возраст детей 5-6 лет и 6-7 лет) большое внимание уделяется коррекционным занятиям, которые проводят учитель-логопед и учитель-дефектолог по подгруппам в зависимости от возраста детей.

1. Образовательная область «Познавательное развитие» включает в себя:

- Занятие «Социальное развитие и ознакомление с окружающим» проводит учитель-дефектолог 1 раз в неделю (4 раза в месяц);
- Занятие «Формирование элементарных количественных представлений» проводит учитель-дефектолог 2 раза в неделю (8 раз в месяц).

2. Образовательная область «Речевое развитие».

- Занятие «Развитие речи и ручной моторики» проводит учитель-логопед 1 раз в неделю (4 раза в месяц);
- Занятие «Обучение грамоте» (с детьми 6-7 лет) проводит учитель-логопед 2 раза в неделю (8 раз в месяц);
- Занятие «Ознакомление с художественной литературой» проводят воспитатели группы 1 раз в неделю (4 раза в месяц).

3. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Организованная изобразительная деятельность:

- Занятие по лепке проводится воспитателями группы 2 раза в месяц;
- Занятие по аппликации проводится воспитателями группы 2 раза в месяц;
- Занятие по рисованию проводится воспитателями группы 1 раз в неделю (4 раза в месяц).
- Занятие по конструированию проводят воспитатели группы 1 раз в неделю (4 раза в месяц).
- Занятие «Музыкальное воспитание и театрализованная деятельность» проводит музыкальный руководитель 2 раза в неделю (8 раз в месяц).

4. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

- Хозяйственно-бытовой и ручной труд чередуются, проводят воспитатели группы 1 раз в неделю во второй половине дня (4 раза в месяц), во время режимных моментов.

5. Образовательная область «Физическое развитие».

Занятие «Физическое развитие и физическое воспитание»:

- в спортивном зале проводится 1 раз в неделю (4 раза в месяц);
- на свежем воздухе 1 раз в неделю круглогодично;
- плавание (компонент дошкольного учреждения) – 1 раз в неделю (4 раза в месяц).

Кроме того, 1 раз в неделю (4 раза в месяц) в каждой возрастной подгруппе проводятся игры-тренинги с педагогом-психологом.

**Учебный план образовательной деятельности
для первой младшей группы общеразвивающей направленности № 1 «Карапузики»
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Образовательная область	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю
1.	Физическое развитие	Двигательная деятельность	2 занятия физической культурой
2.	Речевое развитие	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях
		Чтение художественной литературы	2 образовательные ситуации в месяц
3.	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность:	
		Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	2 образовательные ситуации в месяц
		Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация
		Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация
4.	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование, лепка)	1 образовательная ситуация
		Конструирование	1 образовательная ситуация
		Музыкальная деятельность	2 образовательные ситуации
5.	Социально-коммуникативное развитие	Игровая	Интегрируется с другими ежедневно
		Трудовая (самообслуживание и элементарный бытовой труд)	Интегрируется с другими по выбору педагога
ВСЕГО:			10 образовательных ситуаций и занятий в неделю

**Учебный план образовательной деятельности
для второй младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп общеразвивающей направленности
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Образовательная область	Вид детской деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю		
			<u>Вторая младшая, средняя группа</u>	<u>Старшая группа</u>	<u>Подготовительная к школе группа</u>
1.	Физическое развитие	Двигательная деятельность	2 занятия физической культурой, 1 занятие по плаванию	1 занятие физической культурой, 1 занятие физической культурой на воздухе, 1 занятие по плаванию	1 занятие физической культурой, 1 занятие физической культурой на воздухе, 1 занятие по плаванию
2.	Речевое развитие	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	2 образовательные ситуации
		Восприятие художественной литературы и фольклора	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
3.	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	1 образовательная ситуация	2 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации
4.	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1 образовательная ситуация	2 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации
		Музыкальная	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации
		Конструирование	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	
5.	Социально-коммуникативное развитие	Игровая	Интегрируется с другими ежедневно		
		Трудовая (самообслуживание и элементарный бытовой труд)	Интегрируется с другими по выбору педагога		
ВСЕГО:			10 образовательных ситуаций и занятий в неделю	12 образовательных ситуаций и занятий в неделю	15 образовательных ситуаций и занятий в неделю

**Учебный план образовательной деятельности
для разновозрастной группы компенсирующей направленности
для детей с задержкой психического развития №5 «Непоседы»
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Образовательная область	Вид детской деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю	
			<u>Третий год обучения</u> (5-6 лет)	<u>Четвертый год обучения</u> (6-7 лет)
1.	Физическое развитие	Двигательная деятельность	1 занятие физической культурой, 1 занятие физической культурой на воздухе, 1 занятие по плаванию	1 занятие физической культурой, 1 занятие физической культурой на воздухе, 1 занятие по плаванию
2.	Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	1 занятие с учителем-логопедом	3 занятия с учителем-логопедом
		Ознакомление с художественной литературой	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
3.	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	3 образовательных ситуации	3 образовательных ситуации
4.	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации
		Музыкальная	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации
		Конструирование	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
5.	Социально-коммуникативное развитие	Хозяйственно-бытовой/ручной труд	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
		Игры-тренинги с педагогом-психологом	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
ВСЕГО:			15 образовательных ситуаций и занятий в неделю	17 образовательных ситуаций и занятий в неделю

Примерный объём времени, необходимого для организации совместной деятельности детей и взрослых по реализации и освоению образовательной программы МБДОУ в течение дня

Показатели		Возрастные группы				
		Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	
1		2	3	4	5	
Объём времени для организации совместной деятельности взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей	В процессе занятий всего	В день (максимально допустимое время)	30 мин	40 мин	70 мин (45 мин – утро; 25 мин – вечер)	120 мин (1ч 30 мин – утро; 30 мин – вечер)
		В неделю (включая вариативный компонент)	150 мин	200 мин	325 мин	600 мин
	Время, необходимое для реализации обязательной части Программы в неделю в процессе занятий (65-70%)		150 мин	200 мин	275 мин	450 мин
	В процессе режимных моментов <i>в день (в том числе взаимодействие с семьями)</i>		300 мин	300 мин	260 мин	230 мин
Объём времени для организации самостоятельной деятельности детей в день		180 мин (3 часа)	180 мин (3 часа)	180 мин (3 часа)	180 мин (3 часа)	

Программно-методическое обеспечение учебного плана групп общеразвивающей направленности

Образовательная область Вид деятельности	Группа	Программа	Методическое пособие
<p>«Познавательное развитие» Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование)</p>	Первая младшая группа	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №40 «Веселинка» города Губкина Белгородской области	Саво И.Л. «Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада: учебно-методическое пособие И.Л. Саво. – СПб.: Детство-Пресс, 2010 г.
	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №40 «Веселинка» города Губкина Белгородской области	Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию» «Перспективный план работы по формированию экологической культуры у дошкольников», СПб; Детство-Пресс, 2006 г. Саво И.Л. «Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада: учебно-методическое пособие И.Л. Саво – СПб.: Детство-Пресс, 2010 г. Нищева Н. В. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 2/ Н.В.сост. Нищева. – СПб.: Детство-Пресс, 2013 г.
<p>Образовательная область «Познавательное развитие» Познавательно - исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие)</p>	Первая младшая группа	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №40 «Веселинка» города Губкина Белгородской области	Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н. «Предметно математические игры для детей младшего дошкольного возраста», 2011 г. Бондаренко Т.М. «Практическое пособие по освоению образовательных областей в 1 младшей группе», 2013 г.
	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №40 «Веселинка» города Губкина Белгородской области	Путешествие в страну математики. М.Н. Султанова, Н.Г. Салмина, А.О. Глебова «Видим, понимаем, создаём». Как научить ребёнка считать для занятий с детьми от 4 лет / А. Николаев.- М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2012 .- 96 с.:ил.- (Играем и учимся) Математическое развитие детей 4-7 лет Игровые занятия Л.В. Колесова Волгоград, Учитель, 2013 г.

Образовательная область «Физическое развитие» Двигательная деятельность	Первая младшая группа	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №40 «Веселинка» города Губкина Белгородской области	Синкевич Е.А. «Физкультура для малышей», 2000 г. Бондаренко Т.М. «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 2-3 лет в ДОУ», 2012 г. Картушина М.Ю. «Сценарии оздоровительных досугов для детей», 2004 г.
	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы	- образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №40 «Веселинка» города Губкина Белгородской области; - парциальная программа «Играйте на здоровье!» (Волошина Л.Н., Курилова Т.В.); - парциальная программа «Выходи играть во двор» (Волошина Л.Н.).	Щербак А.П. «Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении», М. 2001 г. Шебено В.И. «Вариативные физкультурные занятия в детском саду» 2003 г. Литвинова О.М. «Физкультурные занятия в детском саду».2010 г. Бондаренко Т.М. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 3-4 лет в ДОУ», 2012 г. Бондаренко Т.М. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 5-6 лет в ДОУ», 2012 г.
Образовательная область «Физическое развитие» Двигательная деятельность Плавание	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №40 «Веселинка» города Губкина Белгородской области	Еремеева Л.Ф. «Научите ребенка плавать», 2005 г.
Образовательная область «Физическое развитие» Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование осознанного отношения к своему организму и здоровью и здоровью	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №40 «Веселинка» города Губкина Белгородской области	

окружающих людей			
Образовательная область «Речевое развитие» Коммуникативная деятельность (развитие речи) восприятие художественной литературы и фольклора	Первая младшая группа	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №40 «Веселинка» города Губкина Белгородской области	Бондаренко Т.М. «Практическое пособие по освоению образовательных областей в 1 младшей группе, 2013 г.
	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы	- образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №40 «Веселинка» города Губкина Белгородской области; - парциальная программа «Развитие речи детей» (Ушакова О.С., Струнина Е.М.).	Развитие речи детей 3-5 лет О.С.Ушакова, Е.М.Струнина Москва, издательский центр «Вентана Граф», 2011 г.
			Развитие речи детей 4-5 лет О.С.Ушакова, Е.М.Струнина Москва, издательский центр «Вентана Граф», 2015 г.
			Развитие речи детей 6-7 лет О.С.Ушакова, Е.М.Струнина Москва, издательский центр «Вентана Граф», 2015 г.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Изобразительная деятельность	Первая младшая группа	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №40 «Веселинка» города Губкина Белгородской области	Бондаренко Т.М. «Практическое пособие по освоению образовательных областей в 1 младшей группе».2013 г. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Игры и упражнения для работы с детьми с 1 года ТЦ Сфера, 2012 г. ФГОС ДО: практика реализации. Освоение содержания образовательной области «Художественное творчество» по программе «Детство» Вторая младшая группа Н.Н. Леонова, Волгоград: Учитель, 2014 г.
	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы	- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №40 «Веселинка» города Губкина Белгородской области; - парциальная программа «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» (Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.);	Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет

		<p>- парциальная программа «Умные пальчики» (Лыкова И.А.);</p> <p>- парциальная программа «Цветные ладошки» (Лыкова И.А.).</p>	
<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Музыкальная деятельность</p>	<p>Первая младшая группа</p>	<p>Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №40 «Веселинка» города Губкина Белгородской области</p>	<p>Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Ладушки» (младший возраст), 2003 г. «Праздник каждый день» (конспект музыкальных занятий с аудиоприложением младшая группа) 2007 г. Каплунова И.М., Новоскольцева И. «Этот удивительный ритм» (развитие чувства ритма у детей) 2005 г. «Зимние забавы» (праздники в детском саду 2006 г.)</p>
	<p>Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы</p>	<p>Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №40 «Веселинка» города Губкина Белгородской области</p>	<p>Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Ладушки» (младший возраст), 2003 г. «Праздник каждый день» (конспект музыкальных занятий с аудиоприложением младшая группа 2007 г.) «Этот удивительный ритм» (развитие чувства ритма у детей) 2005 г. «Топ – топ каблучок» (танцы в детском саду 1 часть 2000г и 2 часть 2005 г.) «Потанцуй со мной дружок» (методическое пособие с аудиоприложением 2010 г.) «Зимние забавы» (праздники в детском саду 2006 г.)</p> <p>Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Ладушки» (старший возраст), 2003 г. «Праздник каждый день» (конспект музыкальных занятий с аудиоприложением старшая группа 2007 г.) Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Ладушки» (подготовительная группа), 2003 г. «Праздник каждый день» (конспект музыкальных занятий с аудиоприложением подготовительная группа 2007 г.) Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Этот удивительный ритм» (развитие чувства ритма у детей) 2005 г. «Наш веселый оркестр» (методическое пособие с аудиоприложением 1и 2 части) 2013 г.</p>

			<p>«Топ – топ каблучок» (танцы в детском саду 1 часть 2000г и 2 часть 2005 г.)</p> <p>«Потанцуй со мной дружок» (методическое пособие с аудиоприложением 2010г)</p> <p>«Необыкновенные путешествия» (методическое пособие с аудиоприложением 2012 г.)</p> <p>«Зимние забавы» (праздники в детском саду 2006 г.)</p> <p>«Ах, карнавал!.. Праздники в детском саду 2003 г.»</p>
<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>Познавательная – исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира) (освоение безопасного поведения)</p>	Первая младшая группа	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №40 «Веселинка» города Губкина Белгородской области	Карпухина Н.А. «Конспекты занятий в первой младшей группе», 2007г.
	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №40 «Веселинка» города Губкина Белгородской области	<p>М.В. Крулехт «Дошкольники и рукотворный мир» 2002</p> <p>Т.В. Потапова «Беседы с дошкольниками о профессиях\2003г.</p> <p>Е.В. Соловьева «География и ты – твои первые путешествия и открытия» -, 1998г.</p> <p>Е.В. Соловьева «Дети планеты Земля» 2001г</p> <p>«Г.К. Зайцев «Уроки Знайки – воспитай себя»2003</p> <p>М.В. Крулехт «Дошкольники и рукотворный мир» 2002 г.</p> <p>Т.В. Потапова «Беседы с дошкольниками о профессиях\2003г.</p> <p>Е.В. Соловьева «География и ты – твои первые путешествия и открытия» -, 1998г.</p> <p>Е.В. Соловьева «Дети планеты Земля» 2001г</p> <p>«Г.К. Зайцев «Уроки Знайки – воспитай себя»2003</p>

**Программно-методическое обеспечение учебного плана
разновозрастной группы компенсирующей направленности
для детей с задержкой психического развития**

Образовательная область Вид деятельности	Группа	Программа	Методическое пособие
Образовательная область «Познавательное развитие» Формирование элементарных количественных представлений. Социальное развитие и ознакомление с окружающим.	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР №5 «Непоседы»	- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МБДОУ; - адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра МБДОУ.	Катаева А.А., Стребелева Е.А. «Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых детей». Ершова Н.В. «Занятия с дошкольниками, имеющими проблемы познавательного и речевого развития». Вострухина Т.Н. «Знакомим с окружающим миром детей».
Образовательная область «Физическое развитие» Двигательная деятельность.		- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МБДОУ; - адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра МБДОУ; - парциальная программа «Выходи играть во двор» (Волошина Л.Н.).	Костюкова Е.М. «Коррекционно педагогическая работа по физическому воспитанию дошкольников с ЗПР». Харченко Т.Е. «Бодрящая гимнастика для дошкольников».
Образовательная область «Речевое развитие» Коммуникативная деятельность (развитие речи), чтение художественной литературы		- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МБДОУ; - адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра МБДОУ.	Ершова Н.В. «Занятия с дошкольниками, имеющими проблемы познавательного и речевого развития».

<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Изобразительная деятельность</p>		<ul style="list-style-type: none"> - адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МБДОУ; - адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра МБДОУ; - парциальная программа «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» (Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.); -- парциальная программа «Умные пальчики» (Лыкова И.А.); - парциальная программа «Цветные ладошки» (Лыкова И.А.). 	<p>Гаврилушкина О.П. «Обучение конструированию в дошкольных учреждениях для умственно отсталых детей». - М.: Просвещение, 1991 г.</p>
<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Музыкальное воспитание и театрализованная деятельность</p>		<ul style="list-style-type: none"> - адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МБДОУ; - адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра МБДОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Ладушки» (старший возраст), 2003 г.; - «Праздник каждый день» (конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением старшая группа 2007 г.); - Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Ладушки» (подготовительная группа), 2003 г.; - «Праздник каждый день» (конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением подготовительная группа 2007 г.); - Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Этот удивительный ритм»

			<p>(развитие чувства ритма у детей) 2005 г.;</p> <p>- «Наш веселый оркестр» (методическое пособие с аудиоприложением 1 и 2 части) 2013 г.;</p> <p>- «Топ-топ каблучок» (танцы в детском саду 1 часть 2000 г. и 2 часть 2005 г.);</p> <p>- «Потанцуй со мной, дружок» (методическое пособие с аудиоприложением 2010 г.);</p> <p>- «Необыкновенные путешествия» (методическое пособие с аудиоприложением 2012 г.).</p>
<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Обучение игре Хозяйственно-бытовой/ ручной труд</p>		<p>- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МБДОУ;</p> <p>- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра МБДОУ.</p>	<p>Виноградова Н.А. «Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников».</p>