

**ПРИНЯТО:**

на заседании Педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 40  
«Веселинка»  
города Губкина  
Белгородской области  
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

заведующий  
МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 40  
«Веселинка»  
города Губкина Белгородской области  
Лунова Е.Н.  
Приказ от 29.08.2023 г. № 344

**РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №40 Веселинка»  
города Губкина Белгородской области  
на 2024-2025 учебный год**

**Лунова  
Елена  
Николае  
вна**

Подписан: Лунова Елена Николаевна  
DN: C=RU, O="МБДОУ "" Детский сад комбинированного вида №40 ""Веселинка"", CN=Лунова Елена Николаевна, E=ds40vecelinka@mail.ru  
Основание: я подтверждаю этот документ  
Местоположение: место подписания  
Foxit Reader Версия: 9.7.2

**Губкин,  
2024**

Дни недели/ Группы	Первая младшая группа общеразвивающей направленности (2-3 года) № 1 «Карапузики» Воспитатели: Комаревцева Е.Н., Чаркина Л.М.	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года) № 2 «Шалуны» Воспитатели: Симонова О.Д., Губкина Т.Л.	Средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет) № 3 «Почемучки» Воспитатели: Соловьева Н.А., Найденова А.С.	Старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 лет) № 4 «Фантазеры» Воспитатели: Азарова Н.А., Каменева И.А.	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (6-7 лет) № 6 «Знайки» Воспитатели: Дронова М.В., Атанова Т.Н.	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (5-7 лет) № 5 «Непоседы» Воспитатели: Ложкина И.М., Лаврова Г.Н.	
						Третий год обучения	Четвертый год обучения
Понедельник	<p><b>9.00-9.10</b> (I подгруппа)/ <b>9.20-9.30</b> (II подгруппа) Музыкальная деятельность</p> <p><b>15.30-15.40</b> (I подгруппа)/ <b>15.50-16.00</b> (II подгруппа) Чтение художественной литературы/ Познавательно- исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование)</p>	<p><b>9.00-9.15</b> - «Тропинка в мир движения»</p> <p><b>9.30-9.45</b> – «Тропинка в мир музыки»</p>	<p><b>9.00-9.20</b> - «Тропинка в мир художественной литературы»</p> <p><b>9.50-10.10</b> - «Тропинка в мир движения»</p>	<p><b>9.20-9.45</b> – «Тропинка в мир движения»</p> <p><b>10.10-10.35</b> - «Тропинка в мир музыки»</p> <p><b>15.25-15.50</b> - Конструирование</p>	<p><b>9.00-9.30</b> – «Тропинка в мир правильной речи»</p> <p><b>9.40-10.10</b> –Конструирование</p> <p><b>11.50-12.20</b> – «Тропинка в мир движения» (НА ВОЗДУХЕ)</p>	<p><b>9.00-9.20</b> - Развитие речи и ручной моторики (<i>учитель-логопед</i>)</p> <p><b>9.35-9.55</b> - Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) (<i>воспитатель</i>)</p> <p><b>10.10-10.30</b> - Физическое развитие и физическое воспитание</p>	<p><b>9.00-9.25</b> - Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) (<i>воспитатель</i>)</p> <p><b>9.35-10.00</b> - Развитие речи и ручной моторики (<i>учитель-логопед</i>)</p> <p><b>10.30-10.55</b> - Физическое развитие и физическое воспитание</p>
Вторник	<p><b>9.00-9.10</b> (I подгруппа)/ <b>9.20-9.30</b> (II подгруппа) Коммуникативная деятельность (развитие речи)</p> <p><b>15.30-15.40</b> (I подгруппа)/ <b>15.50-16.00</b> (II подгруппа) Изобразительная деятельность (лепка/ рисование)</p>	<p><b>9.00-9.15</b> – «Тропинка в мир художественной литературы»</p> <p><b>9.25-9.40</b> - «Тропинка в окружающий мир» - 1 раз в мес./ «Тропинка в мир математики» - 2 раза в месяц / «Тропинка в мир свойств и качеств предметов» - 1 раз в месяц</p>	<p><b>9.30-9.50</b> (I подгруппа)/ <b>10.00-10.20/</b> (II подгруппа) «Тропинка в мир движения» (ПЛАВАНИЕ)</p> <p><b>10.30-10.50</b> - «Тропинка в мир музыки»</p>	<p><b>9.00-9.25</b> - «Тропинка в мир математики»</p> <p><b>10.30-10.55</b> (I подгруппа)/ <b>11.05-11.30/</b> (II подгруппа) «Тропинка в мир движения» (ПЛАВАНИЕ)</p> <p><b>15.25-15.50</b> – «Тропинка в мир художественной литературы»</p>	<p><b>9.00-9.30</b> - «Тропинка в мир музыки» <b>9.40-10.10</b> – «Тропинка в мир математики»</p> <p><b>10.20-10.50</b> – «Тропинка в мир изобразительного искусства» (рисование)</p>	<p><b>9.00-9.20</b> - Формирование элементарных количественных представлений (<i>учитель- дефектолог</i>)</p> <p><b>9.40-10.00</b> - Музыкальное воспитание и театрализованная деятельность</p> <p><b>15.35-15.55</b> - Хозяйственно-бытовой/ ручной труд (<i>воспитатель</i>)</p>	<p><b>9.00-9.25</b> – Обучение грамоте (<i>учитель- логопед</i>)</p> <p><b>10.05-10.30</b> - Музыкальное воспитание и театрализованная деятельность</p> <p><b>10.40-11.05</b> - Формирование элементарных количественных представлений (<i>учитель- дефектолог</i>)</p> <p><b>15.35-16.00</b> - Хозяйственно-бытовой/ ручной труд (<i>воспитатель</i>)</p>
Среда	<p><b>9.00-9.10</b> (I подгруппа)/ <b>9.20-9.30</b> (II подгруппа) Познавательно- исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие)</p> <p><b>15.30-15.40</b> (I подгруппа)/ <b>15.50-16.00</b> (II подгруппа) Двигательная деятельность</p>	<p><b>9.00-9.15</b> (I подгруппа)/ <b>9.25-9.40/</b> (II подгруппа) «Тропинка в мир движения» (ПЛАВАНИЕ)</p> <p><b>9.50-10.05</b> - «Тропинка в мир правильной речи»</p>	<p><b>9.00-9.20</b> - Познавательно- исследовательская деятельность «Тропинка в окружающий мир»/, «Тропинка в мир математики»</p> <p><b>9.30-9.50</b> - Конструирование</p>	<p><b>9.00-9.25</b> - «Тропинка в мир правильной речи»</p> <p><b>9.35-10.00</b> – «Тропинка в мир изобразительного искусства» (рисование)</p>	<p><b>9.00-9.30</b> – «Тропинка в мир правильной речи»</p> <p><b>9.50-10.20</b> (I подгруппа)/ <b>10.25-10.55/</b> (II подгруппа) «Тропинка в мир движения» (ПЛАВАНИЕ)</p> <p><b>11.05-11.35</b> - «Тропинка в окружающий мир»</p>	<p><b>9.00-9.20</b> – Социальное развитие и ознакомление с окружающим (<i>учитель-дефектолог</i>)</p> <p><b>9.35-9.55</b> - Игры-тренинги с педагогом- психологом</p> <p><b>11.05-11.25</b> – Физическое развитие и физическое воспитание (ПЛАВАНИЕ)</p> <p><b>15.35-15.55</b> - Конструирование (<i>воспитатель</i>)</p>	<p><b>9.00-9.25</b> – Игры-тренинги с педагогом- психологом</p> <p><b>9.35-10.00</b> - Социальное развитие и ознакомление с окружающим (<i>учитель-дефектолог</i>)</p> <p><b>11.25-11.50</b> - Физическое развитие и физическое воспитание (ПЛАВАНИЕ)</p> <p><b>15.35-16.00</b> - Конструирование (<i>воспитатель</i>)</p>

Четверг	<p><b>9.00-9.10 (I подгруппа)/ 9.20-9.30 (II подгруппа)</b> Познавательная исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)</p> <p><b>15.30-15.40 (I подгруппа)/ 15.50-16.00 (II подгруппа)</b> Конструирование</p>	<p><b>9.00-9.15 –</b> «Тропинка в мир изобразительного искусства» (рисование 2 раз в мес./ лепка 1 раз в мес./ аппликация 1 раз в мес.)</p> <p><b>9.40-9.55 –</b> «Тропинка в мир музыки»</p>	<p><b>9.00-9.20 –</b> «Тропинка в мир музыки»</p> <p><b>9.30-9.50 (I подгруппа)/ 10.00-10.20 (II подгруппа)</b> «Тропинка в мир изобразительного искусства» (рисование 2 раза в мес./ лепка 1 раз в мес./ аппликация 1 раз в мес.)</p>	<p><b>9.00-9.25 -</b> «Тропинка в окружающий мир»</p> <p><b>9.35-10.00 -</b>«Тропинка в мир изобразительного искусства» (лепка/аппликация)</p>	<p><b>9.00-9.30 –</b> «Тропинка в мир математики»</p> <p><b>9.40-10.10 –</b> «Тропинка в мир изобразительного искусства» (лепка)</p> <p><b>10.20-10.50 –</b> «Тропинка в мир музыки»</p>	<p><b>9.00-9.20 -</b> Формирование элементарных количественных представлений (<i>учитель-дефектолог</i>)</p> <p><b>9.35-9.55 -</b> Ознакомление с художественной литературой (<i>воспитатель</i>)</p> <p><b>15.50-16.10 -</b> Изобразительная деятельность (рисование) (<i>воспитатель</i>)</p>	<p><b>9.00-9.25 –</b> Ознакомление с художественной литературой (<i>воспитатель</i>)</p> <p><b>9.35-10.00 –</b> Формирование элементарных количественных представлений (<i>учитель-дефектолог</i>)</p> <p><b>15.50-16.10 -</b> Изобразительная деятельность (рисование) (<i>воспитатель</i>)</p>
Пятница	<p><b>9.00-9.10 (I подгруппа)/ 9.20-9.30 (II подгруппа)</b> Музыкальная деятельность</p> <p><b>15.30-15.40 (I подгруппа)/ 15.50-16.00 (II подгруппа)</b> Двигательная деятельность</p>	<p><b>9.00-9.15 -</b>Конструирование</p> <p><b>9.30-9.45 –</b> «Тропинка в мир движения»</p>	<p><b>9.00-9.20 –</b> «Тропинка в мир движения»</p> <p><b>9.30-09.50 –</b> «Тропинка в мир правильной речи»</p>	<p><b>9.40-10.05 –</b> «Тропинка в мир музыки»</p> <p><b>11.25-11.50 –</b> «Тропинка в мир движения» (НА ВОЗДУХЕ)</p>	<p><b>9.00-9.30 –</b> «Тропинка в мир художественной литературы»</p> <p><b>10.45-11.15 –</b> «Тропинка в мир движения»</p> <p><b>11.25-11.55 -</b> «Тропинка в мир изобразительного искусства» (аппликация)</p>	<p><b>9.55-10.15 –</b> Физическое развитие и физическое воспитание (НА ВОЗДУХЕ)</p> <p><b>10.40-11.00 –</b> Музыкальное воспитание и театрализованная деятельность</p>	<p><b>9.00-9.25 -</b> Обучение грамоте (<i>учитель-логопед</i>)</p> <p><b>10.15-10.40 –</b> Физическое развитие и физическое воспитание (НА ВОЗДУХЕ)</p> <p><b>11.00 –11.25 -</b> Музыкальное воспитание и театрализованная деятельность</p>
Итого	<p><b>10 образовательных ситуаций по 10 минут = 1 час 40 минут.</b> Непосредственно образовательная деятельность проводится в первой и во второй половине дня.</p>	<p><b>10 образовательных ситуаций по 15 минут = 2 часа 30 минут.</b> Непосредственно образовательная деятельность проводится в первой половине дня.</p>	<p><b>10 образовательных ситуаций по 20 минут = 3 часа 20 минут</b> Непосредственно образовательная деятельность проводится в первой половине дня.</p>	<p><b>12 образовательных ситуаций по 25 минут = 5 часов.</b> Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня – 50 минут.</p>	<p><b>15 образовательных ситуаций по 30 минут = 7 часов 30 минут.</b> Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня – 1,5 часа.</p>	<p><b>15 образовательных ситуаций по 20 минут = 5 часов.</b> Непосредственно образовательная деятельность проводится в первой и во второй половине дня.</p>	<p><b>17 образовательных ситуаций по 25 минут = 7 часов 05 минут.</b> Непосредственно образовательная деятельность проводится в первой и во второй половине дня.</p>