

**ПРИНЯТО:**

на заседании Педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 40  
«Веселинка»  
города Губкина  
Белгородской области  
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

заведующий  
МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 40  
«Веселинка»  
города Губкина Белгородской области



Е.Н. Лунева  
Приказ от 29.08.2024 г. № 344

**Годовой план работы  
МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 40 Веселинка»  
города Губкина Белгородской области  
на 2024-2025 учебный год**

**Лунева  
Елена  
Николае  
вна**

Подписан: Лунева Елена  
Николаевна  
DN: C=RU, O="МБДОУ ""  
Детский сад  
комбинированного вида №40  
""Веселинка""", CN=Лунева  
Елена Николаевна,  
E=ds40vecelinka@mail.ru  
Основание: я подтверждаю  
этот документ  
Местоположение: место  
подписания  
Foxit Reader Версия: 9.7.2

**Губкин  
2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	страница
<b>I.</b>	<b>Раздел: Анализ конечных результатов деятельности дошкольной образовательной организации за 2023-2024 учебный год</b>	5
1.1.	Краткая информация об особенностях МБДОУ на соответствующем этапе его развития.	5
1.2.	Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.	7
1.3.	Обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.	14
1.4.	Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.	29
1.5.	Анализ качества образовательных условий: кадрового и научно-методического обеспечения, системы методической работы.	31
1.6.	Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства.	55
1.7.	Анализ управленческих решений по созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.	59
1.8.	Анализ результатов деятельности дошкольной образовательной организации за прошедший летний оздоровительный период.	62
1.8.1.	Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, организация специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания.	62
1.8.2.	Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период. Общие выводы и резервы повышения качества образовательного процесса.	63
1.8.3.	Научно-методическая обеспеченность образовательного процесса.	63
1.8.4.	Система работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (по результатам анкетирования родителей).	64
1.8.5.	Выполнение планов совместной деятельности дошкольной образовательной организации и школы; результаты работы социального партнерства.	64
1.8.6.	Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в дошкольном учреждении.	65
<b>II.</b>	<b>Раздел: Планирование деятельности ДОО на 2024-2025 учебный год</b>	66
<b>2.</b>	<b>Задачи образовательной работы на 2024-2025 учебный год</b>	66
2.1.	Планирование деятельности МБДОУ на период «сентябрь-май» 2024-2025 учебного года. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.	66
2.1.1.	Улучшение качества медицинского обслуживания.	66
2.1.2.	Система рационального питания.	67
2.1.3.	Система физкультурно-оздоровительных мероприятий.	67

2.1.4.	Создание развивающей предметно-пространственной среды и психолого-педагогических условий реализации образовательной программы	69
2.1.5.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. <i>(Приведение в соответствие с ФГОС ДО системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п. 3.3.4, п.п. 6, п. 3.4.1).</i>	70
2.2.	Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.	71
2.2.1.	План основных мероприятий.	72
2.2.2.	Организация детских конкурсов, выставок.	75
2.2.3.	Тематические дни, экскурсии.	75
2.2.4.	Изучение состояния образовательного процесса.	76
2.2.5.	Организация платных образовательных услуг.	79
2.2.6.	Организация развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ.	80
2.2.7.	Содержание деятельности по реализации вариативных форм дошкольного образования в МБДОУ.	81
2.2.8.	Коррекционно-организационная деятельность психолого-педагогического консилиума МБДОУ.	81
2.3.	Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.	83
2.3.1.	Организация образовательной деятельности в подготовительной к школе группе.	83
2.3.2.	Система организации образовательной работы в подготовительной к школе группе, мероприятия для педагогов, детей, родителей.	83
2.3.3.	Психологическая служба.	84
2.4.	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.	84
2.4.1.	Заседания Педагогического совета.	84
2.4.2.	Участие педагогов в смотрах-конкурсах, выставках.	86
2.4.3.	Повышение профессионального мастерства педагогов. Семинары.	86
2.4.4.	Организация инновационной деятельности в образовательном процессе.	87
2.4.5.	Организация мероприятий по реализации Плана управления проектами.	87
2.4.6.	Изучение и распространение актуального педагогического опыта работы.	88
2.4.7.	Аттестация педагогических работников.	89
2.4.8.	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете.	90
2.5	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.	90
2.5.1.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность (ФГОС ДО 3.2.5.)	90
2.5.2.	Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования.	100
2.5.3.	Система деятельности с социальными партнерами.	101
2.6.	Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы.	102
2.6.1.	Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования.	102
2.6.2.	Мониторинг условий реализации ФГОС ДО.	103
2.6.3.	Информационное обеспечение деятельности.	103
2.7.	Укрепление материально-технической базы ДОУ.	103
2.7.1.	Административно-хозяйственная работа.	103

<b>Ш.</b>	<b>Раздел: Планирование деятельности МБДОУ на летний оздоровительный период.</b>	109
3.1.1.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.	109
3.2.2.	Обеспечение высокого уровня образовательной деятельности, развития и воспитания детей в летний период.	112
3.2.3	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса в летний период	114
	Список литературы	119
	<b>Приложения:</b>	
	Перспективный план по аттестации педагогов	120
	Перспективный план курсов повышения квалификации педагогов	121

## АНАЛИЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**1.1. Краткая информация об особенностях ДОУ на соответствующем этапе его развития.**

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение, тип учреждения: бюджетное.

**Адрес:** 309183, Белгородская область, город Губкин, улица Преображенская д. бг.

**Телефон:** 8(47241)4-39-19.

**Электронная почта:** [ds40vecelinka@mail.ru](mailto:ds40vecelinka@mail.ru)

**Адрес сайта в Интернете:** <https://ds-veselinka-gubkin-r31.gosweb.gosuslugi.ru>.

**Госнаблик в социальной сети «ВКонтакте»:** <https://vk.com/public216706299>

**Госнаблик в социальной сети «Одноклассники»:** <https://ok.ru/group70000001618323>

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** регистрационный номер лицензии – № Л035-01234-31/00235508, дата предоставления лицензии – 03.12.2015 г.

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности** – № ЛО-31-01-003024 от 13.02.2020 г.

**Заведующий** муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида № 40 «Веселинка» города Губкина Белгородской области – Лунева Елена Николаевна.

Учреждение функционирует с 17 сентября 2012 года. Дошкольное образовательное учреждение работает над задачами повышения качества дошкольного образования в соответствии с современными требованиями модернизации образования в Российской Федерации.

**Учредитель:** муниципальное образование Губкинский городской округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией Губкинского округа. Управление образования администрации Губкинского городского округа осуществляет функции и полномочия Учредителя в соответствии с муниципальными правовыми актами администрации Губкинского городского округа.

**Режим работы:** организация функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье);

длительность работы – 12 часов;

график работы групп – с 6.30 до 18.30 часов.

**Прием детей** в МБДОУ на обучение по образовательным программам дошкольного образования осуществляется по направлению управления образования посредством использования региональной информационной системы доступности дошкольного образования «Виртуальная школа» всех граждан, имеющих право на получение дошкольного образования и проживающих на территории, за которой закреплено МБДОУ.

В муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 40 «Веселинка» принимаются дети от 2 лет до 7 лет.

**Структура и количество групп. Количество и состав воспитанников.**

В ДОУ в 2023-2024 учебном году функционировало 8 групп; из них: 5 групп общеразвивающей направленности, 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, 2 группы кратковременного пребывания (1 группа для детей от 1 года до 2 лет и 1 группа для детей от 2 до 3 лет).

Показатель	Количество	%
<b>Всего групп</b>	8	100%
Всего обучающихся	124	100%
Среднегодовое число детей	125	100%
Нормативная наполняемость по СанПиН	128	100%
<b>В том числе:</b>		
- детей раннего возраста	20	16,13%
- дошкольного возраста	104	83,87%
<b>Всего групп:</b>		
- реализующих основную образовательную программу	5	62,5%

- специальную (адаптированную) программу		1	12,5%
- группа кратковременного пребывания (1-3 лет)		2	25,0%
Обучающиеся, получающие образование по формам	Очное обучение	124	100%

**Статистические данные социального статуса семей имеют следующие показатели:**

**Социальный статус семей**

Характеристика	Количество	%
Всего детей в саду	124	100
Общее число семей	122	100
<b>Их них:</b>		
Неполные семьи	5	4,1
- в них детей	7	5,6
Неблагополучные	-	-
- в них детей	-	-
Многодетные	17	13,9
- в них детей	18	14,5
Опекаемые	1	0,8
- в них детей	1	0,8
Малообеспеченные	-	-
- в них детей	-	-
<b>Воспитанники «группы риска»</b>		
Дети-инвалиды	3	2,4

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

**Наличие элементов инфраструктуры в МБДОУ:**

- *оздоровительные:* медицинский блок, плавательный бассейн, физкультурный зал, спортивная площадка на территории ДОУ, сенсорная комната;
- *образовательные:* 1 кабинет педагога-психолога и учителя-дефектолога, 1 кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал, кабинет иностранного языка (английского), класс Марии Монтессори; 12 образовательных мини-центров в холлах, коридорах и лестничных пролетах ДОУ;
- *воспитательные:* картинная галерея, выставка детских работ.

**Ближайшее окружение:**

Здание детского сада типовое, трехэтажное, расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. Вблизи детского сада расположены: МАОУ «СОШ №17», филиал № 5 МБУК «Централизованная библиотечная система города», филиал городской детской больницы, плавательный бассейн «Дельфин», спортивный комплекс «Кристалл», сквер им. А.С. Пушкина, детский парк «Чудо-юдо-град».

**Структура управления учреждением**

Управление деятельностью учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава МБДОУ. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности управления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное управление и текущее руководство деятельностью образовательной организации осуществляет заведующий Лунева Елена Николаевна, прошедшая аттестацию на соответствие должности «руководитель», образование – высшее, стаж педагогической работы – 26 лет, в должности заведующего – 13 лет, Почётный работник общего образования Российской Федерации.

**В образовательной организации сформированы и функционируют коллегиальные органы управления:**

- общее собрание работников ДОУ;
- педагогический совет;
- управляющий совет.

В течение 2023-2024 учебного года на заседаниях коллегиальных органов управления рассматривались вопросы об обеспечении безопасности и создании оптимальных условий для воспитанников, качестве образования, о соблюдении требований охраны труда, о стимулирующих выплатах работникам, о рассмотрении проектов локальных актов и принятии их в новой редакции и многое другое.

Работа данных органов осуществлялась в соответствии с положениями, своевременно составлялись планы, протоколы заседаний.

**Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОУ, представлена:**

- трудовым договором с руководителем ДОУ;
- трудовыми договорами с работниками;
- коллективным договором МБДОУ;
- договорами с родителями (законными представителями) воспитанников.

## **1.2. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС ДО 1.6.)**

*(Анализ состояния здоровья воспитанников, их заболеваемости, оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий, системы рационального питания и др.).*

В соответствии с требованиями основных нормативных документов деятельность по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, возможности освоения ребенком образовательной программы дошкольного образования на разных этапах ее реализации и была направлена на создание психолого-медико-педагогических условий для сохранения и укрепления здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни.

*Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:*

- создание условий для физического развития детей и воспитания основ здорового образа жизни;
- сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, совершенствование всех функций организма;
- содействие развитию двигательных способностей детей в самостоятельной деятельности и обогащение двигательного опыта.

Оздоровительный режим в ДОО был построен с учетом особенностей нервно-психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния.

Одним из основных направлений работы МБДОУ в 2023-2024 учебном году было совершенствование деятельности по созданию условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей.

Работа педагогического коллектива в данном направлении строилась по образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования). Особое внимание коллектива МБДОУ в 2023-2024 учебном году было уделено изучению и соблюдению требований следующих документов:

1. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16.

2. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28.

3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. №32.

4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2».

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществлялась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 40 «Веселинка», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019 г. № 31, от 08.11.2022 г. № 955) и в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.

Работа по реализации вариативной части Программы строилась на основе парциальных программ:

Познавательное развитие:

- Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие») / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. – Воронеж: Издат-Черноземье, 2017. – 52 с. Реализовалась в возрастных группах с 3 до 7 лет.

- Парциальная программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет». – М.: Просвещение, 2023. – 31 с. Реализовалась в подготовительной к школе группе.

Социально-коммуникативное развитие:

- Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») / Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. – Воронеж: Издат-во Черноземье, 2017. – 38 с. Реализовалась в возрастных группах с 3 до 7 лет.

Речевое развитие

- Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» (образовательная область «Речевое развитие») / Л.В. Серых, М.В. Панькова. – Воронеж: Издат-во Черноземье, 2017. – 52 с. Реализовалась в возрастных группах с 3 до 7 лет.

Художественно-эстетическое развитие

- Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») / Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова, А.Б. Богун, Н.В., Косова, Н.В. Яковлева. – Воронеж: Издат-Черноземье, 2017. – 40 с. Реализовалась в возрастных группах с 3 до 7 лет.

- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» (Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.): учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Самара: Вектор, 2018. – 79 с. Реализовалась в старшей и подготовительной к школе группах, группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

Физическое развитие

- Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»): методическое пособие / Л.Н. Волошина и др. – Воронеж: Издат- Черноземье. – 2017. – 52 с. Реализовалась в старшей и подготовительной к школе группах.

**В МБДОУ использовались следующие здоровьесберегающие технологии:**

**Медико-профилактические технологии**, обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала МБДОУ в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств:

- организация мониторинга здоровья дошкольников и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;

- организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста, физического развития дошкольников, закаливания;
- организация профилактических мероприятий в детском саду;
- организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиН; организация здоровьесберегающей среды в ДОУ.

**Физкультурно-оздоровительные технологии**, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка:

- развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников;
- закаливание, дыхательная гимнастика, игровой самомассаж, профилактика плоскостопия, зрения и формирование правильной осанки;
- оздоровительные процедуры в водной среде (бассейне) и на тренажерах, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье и др.

Реализация этих технологий осуществлялась инструктором по физической культуре и воспитателями МБДОУ в условиях специально организованных форм оздоровительной работы. Отдельные приемы этих технологий широко использовались педагогами в разных формах организации педагогического процесса: во время образовательной деятельности и на прогулках, в режимных моментах и в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком и др.

**Технологии социально-психологического благополучия ребёнка**, обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребёнка-дошкольника:

- обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребёнка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье;
- обеспечение социально-эмоционального благополучия дошкольника.

Реализацией данных технологий занимался педагог-психолог посредством специально организованных встреч с детьми, а также воспитатели и специалисты учреждения в текущем педагогическом процессе МБДОУ.

#### **Анализ состояния здоровья воспитанников.**

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

По результатам обследования физического развития детей учтены индивидуальные особенности состояния здоровья каждого ребёнка (перенесённые заболевания, медицинский отвод). Особое внимание уделялось часто болеющим детям – осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию; инструктором по физической культуре и медицинской сестрой разработана система комплексных мероприятий по физическому воспитанию и развитию, комплекс лечебно-профилактических мероприятий.

В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом (по городу) ежедневно проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад (утренний фильтр), профилактические мероприятия в течение дня. Заболеваемость детей анализировалась ежедневно, выявлялись причины отсутствия детей в МБДОУ.

На основе договора осуществлялось взаимодействие с ОГБУЗ «Губкинская городская детская больница», своевременно проводилась плановая вакцинация дошкольников, профилактические осмотры, консультирование родителей.

В целом, согласно медицинским данным в 2023-2024 учебном году контингент воспитанников по группам здоровья (с учётом детей, посещающих группы кратковременного пребывания) был представлен следующим образом:

Учебный год, кол-во детей на конец учебного года	Группы здоровья детей									
	Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Пятая	
	детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	детей	%

2021-2022, 165 детей	107	64,85	37	22,42	18	10,91	-	-	3	1,82
2022-2023, 140 детей	83	59,29	43	30,71	13	9,29	-	-	1	0,71
2023-2024, 151 ребенок	92	60,93	32	21,19	23	15,23	-	-	4	2,65

#### Анализ количества и уровня диспансеризации воспитанников

Период	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество детей, находящихся на диспансерном учете	13	12	7
Уровень диспансеризации %	7,6	9,6	5,56

#### Анализ заболеваемости и функционирования по группам за 2023-2024 учебный год

Группа	Среднесписочный состав	д/дни по плану	д/дни факт	Дни по болезни	Заболеваемость (на 1 ребенка)	Процент выполнения плана
Первая младшая группа № 1 «Карапузики»	20	3660	2263	142	7,1	61,83
Вторая младшая группа № 2 «Шалуны»	25	4575	3164	134	5,36	69,16
Средняя группа № 3 «Почемучки»	27	4941	3606	123	4,56	72,98
Старшая группа № 6 «Знайки»	23	4209	3165	120	5,21	75,20
Подготовительная к школе группа № 4 «Фантазеры»	23	4209	3302	106	4,6	78,45
Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР № 5 «Непоседы»	6	1098	781	29	4,8	71,13
ИТОГО:	124	22692	16281	654	5,27	71,74

**Вывод:** самый высокий уровень заболеваемости отмечается в первой младшей группе № 1 и во второй младшей группе № 2. Самый низкий уровень заболеваемости в средней группе № 6.

#### Сравнительный анализ заболеваемости

Учебный год	Средне-годовая численность детей	Число дней, пропущенных детьми по болезни	В том числе на одного ребенка	Всего случаев заболеваний	Из них простудных (ОРВИ, грипп, бронхит)	Из них инфекционных (ветр. оспа, скарлатина)	Кол-во травм, оформл. Актом Н-2
2021-2022	132	707	5,36	60	33	2	-
2022-2023	124	654	5,27	58	30	1	-
2023-2024	126	635	5,24	47	28	1	-

На протяжении двух последних учебных лет наблюдается тенденция к уменьшению количества дней, пропущенных детьми по болезни.

#### Сравнительный анализ функционирования

Учебный год	Числ. детей на конец учебного	Средне годовая числ. детей	Плановое функционирование	Число дней, проведенных	В том числе на одного	Число дней, пропущенных всеми детьми за	В том числе на одного	% функционирования

	года			детьми всего за год	ребенка	год	ребенк а	
2021- 2022	132	132	23364	17703	134,11	5661	42,9	75,77
2022- 2023	124	124	22692	16281	131,29	6411	51,70	71,74
2023- 2024	126	129	22699	15297	128,55	6312	49,55	72,77

В сравнении с 2022-2023 учебным годом наблюдается тенденция к увеличению числа дней, пропущенных детьми за год, и, соответственно, уменьшение процента функционирования МБДОУ.

**Проблема:** очень часто родители не приводят детей в детский сад, не имея на это уважительных причин, чаще – в связи с тем, что работают по сменам и имеют возможность оставить ребенка дома в свои выходные дни или у близких родственников (бабушек, дедушек).

**Перспективы:** педагогам МБДОУ необходимо продолжать проводить с родителями просветительскую работу о недопустимости пропусков детского сада по неуважительной причине, в целях повышения качества освоения образовательной программы дошкольного образования, развития и воспитания дошкольников.

### **Обеспечение рационального питания**

При организации системы рационального питания в ДОУ деятельность строилась с учетом десятидневного меню по сезонам, технологических карт приготовления блюд. Также тщательно соблюдались Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. №32.

В рацион питания дошкольников регулярно включались овощные салаты, фрукты. Дети получали соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль качества поступающих в ДОУ продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания на Педагогическом совете, Общем собрании работников.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2023-2024 учебного года.

По результатам мониторинга, проведенного в 2023-2024 учебном году, отмечается, что удовлетворенность родителей организацией питания детей характеризуется оптимальным уровнем.

**Заболеваемость сотрудников** в течение 2023-2024 учебного года значительно снизилась в сравнении с предыдущим годом. В 2022-2023 учебном году количество больничных листов 21 (из них 11 по уходу за детьми), в 2023-2024 учебном году – 17 (из них 9 по уходу за детьми).

**Проблема:** все чаще в учреждение поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов. Таким образом, необходимо пересмотреть механизм использования индивидуальных маршрутов здоровья и использовать его более эффективно.

**Перспективы развития:** расширение сферы деятельности полифункционального центра поддержки и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса, укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта, ведение инновационной деятельности учреждения, реализации проектов в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления

здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

### **Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада**

В период с июня по сентябрь 2023 года в МБДОУ поступило 29 детей в группы различного возраста (20 детей в первую младшую группу № 1, 7 детей – во вторую младшую группу № 2, 2 ребенка – в разновозрастную группу компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития № 5).

#### **Сводная таблица по группам по результатам адаптации**

<i>Учебный год</i>	<i>Группы</i>	<i>Легкая и средняя степень адаптации</i>	<i>Сложная степень адаптации</i>	<i>Деадаптация</i>
2021-2022	№ 1, №2, № 5	100%	-	-
2022-2023	№ 1, № 2, № 5, № 6	100%	-	-
2023-2024	№ 1, № 2, № 5	100%	-	-

Диагностика уровня адаптации детей к условиям детского сада на основе листов адаптации, анкетирования родителей, проведенных наблюдений показала, что легкая и средняя степень адаптации отмечены у 29 вновь поступивших детей (100%).

В целом следует отметить согласованность воспитателей и специалистов по осуществлению четко проработанного плана поступления детей и деятельности сотрудников по обеспечению безболезненной адаптации.

### **Много внимания в 2023-2024 учебном году уделялось сохранению психического здоровья детей.**

Согласно ФГОС ДО обеспечивались следующие психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 40 «Веселинка»:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охрана и укрепление их здоровья, вовлечение семей в непосредственно образовательную деятельность.

Деятельность педагога-психолога строилась в трех направлениях: взаимодействие с детьми, с родителями (законными представителями), с педагогами. Большое внимание уделялось социально-личностному, коммуникативному развитию дошкольников, формированию у них навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми. У педагогов формировалась потребность в пополнении психологических знаний, реализовывалось желание использовать их в практической деятельности. Активно в процесс психолого-педагогического просвещения вовлекались семьи воспитанников.

В течение 2023-2024 учебного года осуществлялась работа консультационного центра (в очном формате, а также с использованием дистанционных технологий). Специалистами консультационного центра была оказана помощь детям и их семьям:

1.	Численность родителей, обратившихся в КЦ и заключивших договоры о взаимодействии с МБДОУ – 24 человека	<p>Групповые формы консультативной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассылки консультационных материалов на электронные почты родителей, а также публикации на официальных страничках МБДОУ в социальных сетях «Одноклассники» и «ВКонтакте» – 36;</li> <li>– тематические web-консультации по вопросам воспитания и развития детей – 5;</li> <li>– видеоконсультация – 3.</li> </ul>
2.	Диагностическая и консультативная помощь специалистами ДОУ – 27 обращений	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обращение к педагогу-психологу – 8;</li> <li>– обращение к учителю-логопеду – 10;</li> <li>– обращение к воспитателям – 3;</li> <li>– обращение к учителю-дефектологу – 4;</li> <li>– обращение к инструктору по физической культуре – 2.</li> </ul>

В следующем учебном году на основе позитивных тенденций и в соответствии с ФГОС ДО основными направлениями дальнейшей работы будут являться:

- освоение новых подходов к обеспечению качества дошкольного образования, нового содержания и педагогических технологий здоровьесбережения при условии соблюдения требований режима непрерывного развития с учетом прогрессивных технологий и методик, роста профессионализма на педагогическом, методическом и управленческом уровне;

- поиск наиболее эффективных форм здоровьесформирования с детьми раннего и младшего дошкольного возраста, уже имеющими нарушения в состоянии здоровья при поступлении в ДОУ.

**1.3. Обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности** *(Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса. Эффективность коррекционной работы (ФГОС ДО 2.11.2).*

В 2023-2024 учебном году в ДОУ в пяти возрастных группах реализовывалась образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 40 «Веселинка», разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019 г. № 31, от 08.11.2022 г. № 955) (далее – ФГОС ДО) и в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 (далее – ФОП ДО).

В разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития реализовывалась адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, разработанные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019 г. № 31, от 08.11.2022 г. № 955) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –

образовательным программам дошкольного образования» и была направлена на решение общих задач дошкольного образования.

В течение 2023-2024 учебного года в МБДОУ обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям (ФГОС ДО 3.1.).

Педагоги стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей (ФГОС ДО 1.6.).

В образовательной деятельности обеспечивалось развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности, охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям (ФГОС ДО 2.6.).

Образовательная деятельность строилась на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, осуществлялась индивидуализация дошкольного образования. Обеспечивалось содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка реализовывалось в различных видах деятельности.

Соблюдались возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития). Создавались условия развития для каждого конкретного ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и в соответствующих возрасту видах деятельности. Большое внимание уделялось формированию развивающей образовательной среды, которая представляла бы собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4.).

Создавалась социальная ситуация развития детей, соответствующая специфике дошкольного возраста.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для качественной реализации образовательной программы проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. В МБДОУ разработано Положение о системе оценки индивидуального развития детей. В п. 3.1. данного положения сказано, что оценка индивидуального развития дошкольников осуществляется через педагогическое наблюдение.

Результаты педагогического наблюдения освоения образовательной программы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 40 «Веселинка» города Губкина Белгородской области за 2023-2024 учебный год показали, что во всех возрастных группах наблюдается положительная динамика развития воспитанников по всем образовательным областям в сравнении с началом учебного года. Необходимо отметить, что в каждой группе есть свои достижения в конкретных образовательных областях, но есть области, требующие обновления содержания, поиска новых подходов к проектированию образовательного процесса.

Проблемные показатели развития детей выявились по следующим образовательным областям:

- в первой младшей группе – речевое развитие;
- во второй младшей группе – речевое развитие;
- в средней группе – художественно-эстетическое (лепка и аппликация) и речевое развитие;
- в старшей группе – художественно-эстетическое развитие (аппликация).

Считаем, что этому способствовало:

- недоразвитие основных компонентов языковой системы, недостаточное развитие ведущих психических процессов (восприятия, внимания, памяти, воображения и др.), частые пропуски по болезни или по неуважительным причинам;

– недостаточное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников – участниками образовательных отношений;

– недостаточное использование имеющейся в МБДОУ развивающей предметно-пространственной среды в группах, в холлах, инновационного и интерактивного оборудования.

В связи с этим в 2024-2025 учебном году необходимо создавать условия для речевого развития дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО через внедрение новых педагогических технологий, использование инновационного и интерактивного оборудования.

### **Анализ физического развития детей. Образовательная область «Физическое развитие».**

Психолого-педагогическая деятельность по физическому развитию детей включала в себя:

– приобретение опыта в двигательной деятельности детей, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма;

– формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

– становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

– становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами. (ФГОС ДО 2.6.)

Инструктор по физической культуре совместно с воспитателями во время образовательной деятельности и в режимных моментах использовала разнообразные формы организации двигательной деятельности детей. Утренняя гимнастика в течение анализируемого периода проводилась в нетрадиционной форме, с использованием элементов ритмической гимнастики. При этом музыкальный ритм способствовал организации движений дошкольников, создавал настроение, усиливал позитивные воздействия на организм от выполняемых упражнений.

При проведении образовательной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также место и условия проведения.

Образовательная деятельность по физическому развитию проводилась в спортивном зале и на свежем воздухе с активным включением подвижных игр. В младшей и средней группах использовались преимущественно формы комплексного, сюжетного и игрового характера. В группах старшего дошкольного возраста особое место уделялось занятиям учебно-тренирующего, тематического, контрольно-учетного характера.

Результаты оценки индивидуального физического развития воспитанников показывают стабильную положительную динамику в сравнении с началом учебного года. Уровень освоения программы по образовательной области «Физическое развитие» составил 95,40%.

Для совершенствования двигательных умений, формирования интереса и потребности в занятиях физической культурой организовывались физкультурные досуги и развлечения, которые содействовали формированию и укреплению здоровья детей и пропагандировали здоровый образ жизни.

В деятельности по реализации образовательной программы ДОУ успешно реализована парциальная образовательная программа «Выходи играть во двор», позволившая педагогам в системе включать в образовательное взаимодействие с дошкольниками специфику национальных и социокультурных условий Белгородчины, а также парциальная программа «Играйте на здоровье!».

Педагогами определены условия, обеспечивающие успешное внедрение в образовательную деятельность системы подвижных дворовых игр, направленных на повышение двигательной активности детей.

В результате проведенного мониторинга выявлено, что у детей сформирован интерес к физической культуре, движения детей достаточно развиты, точны и энергичны. Они уверенно и активно выполняют элементы основных движений, общеразвивающих упражнений, спортивных упражнений, свободно ориентируются в пространстве, проявляют интерес к различным физкультурным пособиям, переносят освоенные упражнения в самостоятельную деятельность.

В 2023-2024 учебном году 19 детей в возрасте от 6 до 7 лет участвовали в сдаче норм ГТО. В результате 7 детей получили золотые значки, 7 – серебряные и 3 ребенка – бронзовые.

Инструктором по физической культуре Бобровской М.Л. была разработана и реализована адаптивная программа физической культуры для детей с задержкой психического развития. В своей работе инструктор по физической культуре применяла технологии адаптивной физической культуры (фитбол-аэробику, ритмическую гимнастику, игровые технологии физической культуры).

В детском саду функционировал бассейн, где систематически проводились занятия по плаванию с детьми в возрасте с 3 до 7 лет. Инструктор по физической культуре Бобровская М.Л., работая по парциальной программе «Программа обучения детей плаванию в детском саду» под ред. Е.К. Вороновой, использовала разнообразные методы и приемы, которые помогли сформировать у детей необходимые навыки и умения по плаванию.

Педагог проводила праздники и развлечения с детьми, используя игры, сюрпризные моменты. С родителями были проведены беседы, консультации, даны индивидуальные рекомендации.

Итоги педагогического мониторинга по плаванию показали, что уровень освоения программы «Программа обучения детей плаванию в детском саду» под ред. Е.К. Вороновой по ДООУ распределился следующим образом: высокий уровень – 37,2%, средний уровень – 49,5%, низкий уровень – 13,3%. На достаточном уровне детьми освоены такие показатели образовательной области, как:

- разнообразные передвижения в воде;
- погружения в воду;
- выдохи в воду;
- лежание на груди и спине;
- плавание с доской при помощи движений ног;
- скольжение на груди и спине;
- упражнение «Торпеда».

В то же время имеются проблемы по таким показателям, как:

- плавание кролем на груди и спине в полной координации;
- плавание произвольным способом.

Дети, имеющие низкие показатели, систематически не посещают занятия в бассейне; испытывают страх перед погружением.

В следующем учебном году инструктору по физической культуре (плавание) рекомендуется решать в своей деятельности следующие образовательные задачи:

*Младший дошкольный возраст:*

- учить не бояться входить в воду, научить плескаться в ней;
- научить передвигаться в воде по дну бассейна разными способами на различной глубине;
- научить лежать в воде на груди и спине;

*Средний дошкольный возраст:*

- обучение координационным возможностям в воде: научить движениям ногами (кроль).

*Старший дошкольный возраст:*

- обучение координационным возможностям в воде: научить движениям руками в плавании на груди и спине;
- развитие и совершенствование координационных возможностей в воде: обучение сочетаниям движений руками и ногами на задержке дыхания и с выдохом в воду.

**Вывод:** Показатели физического развития детей, развития их физических качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья, физической подготовленности соответствуют возрастным требованиям.

### **Анализ социально-коммуникативного развития детей. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».**

Реализация психолого-педагогической деятельности по социально-коммуникативному развитию детей способствовала:

- усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитию общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитию социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формированию готовности к совместной деятельности со сверстниками, формированию уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДООУ;

– формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества; формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе (ФГОС ДО 2.6.).

За прошедший учебный год в деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования достаточную эффективность показало активное использование современных педагогических технологий эффективной социализации Н.П. Гришаевой.

С учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей воспитанниками успешно осваивались нормы и правила поведения в группе сверстников, знакомства с различными социальными ролями, приемы развития саморегуляции.

#### **Проблема:**

Имеет проблемы организация педагогической деятельности, направленной на формирование нравственных качеств личности, культуры поведения, детской самостоятельности и инициативы.

#### **Перспективы.**

– Развивать нравственные качества личности дошкольников, культуру поведения.  
– Продолжать формирование детской самостоятельности и инициативы в совместной образовательной и самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах.

#### **Анализ познавательного развития детей. Образовательная область «Познавательное развитие».**

Реализация психолого-педагогической деятельности по познавательному развитию детей обеспечила на соответствующем возрастном уровне:

– развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;  
– формирование познавательных действий, становление сознания;  
– развитие воображения и творческой активности;  
– формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира;

– о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, числе, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);

– о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира (ФГОС ДО 2.6.).

– В деятельности по реализации ООП ДО успешно реализована парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой, позволившая педагогам в системе включать в образовательное взаимодействие с дошкольниками современные формы организации образовательной деятельности.

– Также использовалась парциальная программа «Добро пожаловать в экологию» (О.А. Воронкевич) для воспитания у детей основ экологической культуры: развития познавательного интереса к природе, психических процессов, логического мышления, познавательно-исследовательской деятельности, формирования представлений о системном строении природы, воспитания осознанного бережного отношения к ней.

– Во всех возрастных группах, кроме первой младшей группы, в полном объеме была реализована парциальная программа «Азбука здоровья» (Н.В. Полякова, Н.Е. Мартынова, Н.Н. Любивая), направленная на формирование и развитие навыков здорового образа жизни, использование здоровьесберегающих технологий.

– Также в полном объеме были реализованы парциальные программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» (Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева) и «Тропинка в экономику» (Шатова А.Д.). Проведена большая работа в качестве муниципальной базовой площадки по направлению «Организационно-методическое сопровождение ДОО по формированию основ финансовой грамотности и экономическому воспитанию».

– В рамках реализации постпроектной деятельности по направлению «Бережливый детский сад» в подготовительной к школе группе № 6 была реализована, а с сентября 2022 года реализуется в подготовительной к школе группе № 3 парциальная программа дошкольного образования «5 шагов знакомства старших дошкольников с инструментами бережливого мышления» («Азбука бережливости») (образовательная область «Познавательное развитие») (авторы – Ю.А. Богомолова,

Е.П. Сбитнева, Л.В. Серых). Программа посвящена актуальной теме – как в детском саду развивать у старших дошкольников 4К-компетенции (критическое мышление, коммуникативность, креативность, командная работа), необходимые для жизни в современном обществе. Благодаря использованию педагогами разноплановых и разнообразных форм организации образовательной деятельности и контроля, дети с большим интересом участвовали в образовательных ситуациях и практической деятельности по программе.

– **Проблема:** не у всех детей на должном уровне сформированы познавательные процессы, имеются дети с недостаточной познавательной активностью (преимущественно в группах младшего возраста).

– **Перспективы:** развивать у детей познавательные процессы, активнее использовать в педагогической деятельности приемы повышения познавательной активности детей через внедрение новых педагогических технологий, использование инновационного и интерактивного оборудования.

– **Проблема:** в МБДОУ недостаточно созданы условия для познавательно-исследовательской деятельности детей (отсутствуют детские мини-лаборатории, современное оборудование для опытов в песком и водой и др. для использования в образовательной деятельности и в режимных моментах).

– **Перспективы:** создать современную развивающую предметно-пространственную среду по направлению «познавательно-исследовательская деятельность», совершенствовать приёмы, формы и методы работы в данной области.

### **Анализ речевого развития детей. Образовательная область «Речевое развитие».**

Реализация психолого-педагогической деятельности по речевому развитию детей способствовала:

- освоению умений владения речью как средством общения и культуры;
- обогащению активного словаря;
- развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитию речевого творчества;
- развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомству с книжной культурой, детской литературой, развитию умения понимать на слух тексты различных жанров детской литературы;
- формированию звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте (ФГОС ДО 2.6.).

В данном направлении была реализована парциальная образовательная программа О.С. Ушаковой, Е.М. Струниной «Развитие речи детей дошкольного возраста».

**Проблема.** С каждым годом увеличивается количество детей, имеющих нарушения речевого развития. Основной причиной отставания в речевом развитии является недостаточное общение ребенка со взрослыми, прежде всего – со своими родителями. В последнее время многие родители ввиду своей занятости и усталости не имеют времени и желания общаться со своими детьми. Специалисты подчеркивают, что рост числа нарушений развития речи в наше время объясняется не столько медицинскими факторами, сколько изменившимися социально-культурными условиями, в которых сегодня растут дети.

### **Перспективы.**

– Взаимодействие с родителями воспитанников, консультирование родителей по вопросам важности общения с ребенком, в том числе для правильного формирования и развития его речи, коммуникативных навыков.

– Развитие речевых и коммуникативных способностей детей, воспитание культуры личности, повышения уровня владения речью как средством общения в рамках образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

### **Анализ художественно-эстетического развития детей (изобразительная деятельность и конструирование). Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».**

Реализация психолого-педагогической деятельности по художественно-эстетическому развитию (изобразительной деятельности и конструированию) детей осуществлялась в соответствии с:

- парциальной программой «Умные пальчики» И.А. Лыковой;
- парциальной программой «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

В разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития реализовалась парциальная программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» (Л.В. Куцакова).

В образовательной деятельности применялись различные формы работы: индивидуальная, групповая, подгрупповая. Акцент в работе по художественно-эстетическому развитию дошкольников делался на побуждение детей к творчеству.

Важным побудителем творчества являлось разнообразие и привлекательность используемого материала. Создавались максимально необходимые условия для развития творческих способностей детей: им предоставлялся разнообразный художественный материал, создавались творческие ситуации, побуждающие к выполнению заданий.

В каждой группе оформлялись выставки детского творчества, на которых экспонировались работы детей после каждого занятия. Дети получали возможность оценить свои работы и работы других детей.

Оформлялись тематические выставки лучших работ воспитанников на лестничных пролетах ДОУ.

Воспитанники детского сада в 2022-2023 учебном году принимали активное участие в муниципальных выставках и конкурсах художественно-эстетической направленности, представляя свои творческие работы, выполненные совместно с педагогами или родителями.

#### **Проблема.**

Результаты педагогического мониторинга, проведенного в мае 2023 года, показали, что у довольно большой доли воспитанников средней и старшей групп имеются проблемы в освоении образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Изобразительная деятельность» (аппликация и лепка): недостаточно развита мелкая моторика рук, следовательно, слабо развиты технические навыки, необходимые в процессе аппликации и лепки.

#### **Перспективы.**

- Развивать у детей мелкую моторику рук, совершенствовать технические навыки в лепке и аппликации.

- Организовать в образовательном пространстве предметную игровую техносреду, адекватную возрастным особенностям и современным требованиям к подготовке детей.

- Расширять художественный опыт детей; содействовать развитию «умной моторики» и дальнейшему освоению базовых техник рисования, аппликации, лепки.

- Осуществлять взаимодействие с родителями воспитанников по данному направлению: проводить консультации, индивидуальные беседы, мастер-классы на темы: «Развитие мелкой моторики рук дома с использованием методики Монтессори», «Играем пальчиками».

#### **Анализ художественно-эстетического развития детей (музыкальная деятельность). Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».**

Музыкальным руководителем на занятиях по музыкальной деятельности образовательная деятельность осуществлялась посредством использования разнообразных традиционных и нетрадиционных форм обучения по парциальной программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» (авторы И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева).

Для приобщения детей к восприятию различных видов музыкального искусства посредством пения, музыкально-ритмических движений, слушания музыки, игровой деятельности, музицирования на детских музыкальных инструментах, музыкально-творческим и танцевальным импровизациям, самостоятельным творческим изысканиям применялись разнообразные технологии.

Применение инновационных технологий в педагогическом процессе способствовало наиболее полному раскрытию внутреннего потенциала каждого ребенка, в том числе и с ограниченными возможностями, развитию ценных социальных и коммуникативных навыков, сформировало определенный круг знаний и умений.

Постепенно у детей выработывался навык раскрытия своего эмоционального состояния. Использование танцевальных композиций в танцевально-игровой гимнастике, в которых радостное

и веселое соседствует с лирическим, спокойным, обеспечило формирование у детей способности к регулированию внутреннего состояния.

Наряду с фронтальной, применялась индивидуальная форма образовательного взаимодействия, что позволяло раскрепостить ребенка, наладить личностное общение, раскрыть его новые творческие способности, поддержать его в желании выразить себя.

Также использовались активные формы организации детской музыкальной деятельности, проводились праздники и развлечения с включением театрально-игровых эпизодов, которые помогали вызывать у детей желание самостоятельно творчески себя проявить, пополнить свои представления, получить радостные эмоции от общения с друзьями, хорошей музыкой, окружающей ребенка на любом подобном мероприятии.

Результаты педагогического мониторинга использовались не только для фиксации уровня развития дошкольников по данному направлению, но и позволяли спланировать коррекционную работу, подобрать необходимый музыкальный и дидактический материал.

Значительные проблемы в музыкально-ритмической, танцевальной и двигательной деятельности преодолевались с детьми-инвалидами из группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития №5. Поставленные на определенный период цели достигнуты.

Дополнительная индивидуальная и групповая работа проводилась по формированию исполнительских певческих, танцевальных данных у детей и навыков публичных выступлений. Воспитанники своими выступлениями и музыкальной грамотностью продемонстрировали результативность совместной деятельности.

**Проблема:** необходимо отметить, что в каждой группе есть свои достижения в конкретных образовательных областях, и есть области, требующие обновления содержания, поиска новых подходов к проектированию образовательного процесса.

**Перспективы развития:** в связи с этим в ДОО необходимо создавать условия для обновления содержания, поиска новых подходов к проектированию образовательного процесса через использование интерактивных технологий в работе с детьми и при взаимодействии с родителями воспитанников.

Мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы, проведенный в мае 2023 года, позволил осуществить комплексный подход к оценке уровня индивидуального развития ребенка. В соответствии с основной образовательной программой МБДОУ педагог имеет право проводить оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы в рамках педагогической диагностики. При этом важно, что проведение педагогической диагностики не может быть вменено в обязанность педагогу, а материалы диагностики не подлежат проверке в процессе контроля и надзора. Результаты диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе для поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

Педагогический мониторинг был проведен в каждой возрастной группе в период с 20.05.2024 г. по 31.05.2024 г., осуществлялся воспитателями и специалистами ДОО по основным направлениям образовательной программы дошкольного образования МБДОУ:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Результаты реализации задач программ по возрастным группам общеразвивающей направленности представлены в таблице:

**Сводная диагностическая ведомость  
мониторинга качества освоения детьми  
образовательных областей программы за 2023-2024 учебный год  
(группы общеразвивающей направленности)**

Уровень освоения программы	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Общий уровень по МБДОУ
Высокий уровень, %	68,26	65,98	61,76	49,08	54,34	59,88
Средний уровень, %	27,14	27,62	31,04	44,72	31,06	32,32
Низкий уровень, %	4,60	6,40	7,20	6,20	14,60	7,80

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО, раздел III, пункт 3.2.3).

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что большая часть детей освоила программу в рамках нормативного варианта развития. Однако есть дошкольники, показывающие уровень развития ниже нормативного показателя, что свидетельствует о наличии проблем в развитии ребенка социального и/или органического генеза. Это дети, имеющие хронические заболевания, нерегулярно посещающие МБДОУ (в том числе по неуважительным причинам) или поступившие в учреждение в течение учебного года.

Всего было обследовано 124 воспитанника из 5 групп общеразвивающей направленности.

***По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) на конец учебного года выявлены следующие результаты:***

№ группы	Кол-во детей	Образовательные области					Качество (высокий уровень+средний уровень)
		«Социально-коммуникативное развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Физическое развитие»	
№ 1 Первая младшая	20	80,00%	80,00%	55,00%	85,00%	85,00%	77,00%
№ 3 Вторая младшая	25	88,00%	84,00%	72,00%	84,00%	92,00%	84,00%
№ 2 Средняя	27	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
№ 6 Старшая	23	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
№ 4 Подготовительная к школе	23	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
<b>Итого</b>	<b>118</b>	93,60%	92,80%	85,40%	93,80%	95,40%	92,20%

Итоги мониторинга показали, что детьми всех возрастных групп общеразвивающей направленности программное содержание по всем образовательным областям усвоено на оптимальном уровне – 95,40%, что на 1,45% выше, чем в 2022-2023 учебном году (93,95%).

Таким образом, особое внимание в 2024-2025 учебном году необходимо уделить речевому развитию воспитанников (особенно проблемным является усвоение программного материала по данной образовательной области для воспитанников первой младшей и второй младшей групп). Так, воспитанники второй младшей группы № 2 испытывают трудности при пересказе художественных произведений, при ответах на вопросы педагогов о прочитанном, при формулирования собственного мнения о прочитанном.

В средней и старшей группах также выявлены затруднения при освоении образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», в частности, при выполнении лепки и

аппликации, что связано с недостаточным развитием у отдельных детей мелкой моторики рук, трудностями в процессе вырезывания, несовершенным владением ножницами.

### Результаты коррекционной работы ДОУ

В детском саду функционирует разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (4-7 лет). Работа в группе проводилась по:

- Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;
- Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра.

Основным направлением деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей группы, тьюторов является обеспечение условий для дошкольного образования детей дошкольного возраста с задержкой психического развития и с расстройствами аутистического спектра с учетом их индивидуально-психологических особенностей и особых образовательных потребностей. Реализация программы предполагает психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую поддержку позитивной реабилитации и социализации, развития личности детей дошкольного возраста с ЗПР и с РАС, формирование и развитие компетенций, обеспечивающих преемственность между первым (дошкольным) и вторым этапом (начальной школой) образования.

На основании имеющейся нормативно-правовой документации в группе компенсирующей направленности дошкольного образовательного учреждения предусматривается четкая организация всего коррекционного процесса. Она обеспечивается:

- своевременным обследованием детей;
- рациональным составлением режима занятий;
- планированием индивидуальной работы с каждым ребенком;
- наличием программного обеспечения и в соответствии с ним планов фронтальных занятий;
- оснащением процесса необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместной работой специалистов с воспитателями группы и родителями.

Особенностью работы является взаимодействие всех участников коррекционного процесса.

### Результаты коррекционной работы:

Показатели	Количество детей					
	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Число детей	%	Число детей	%	Число детей	%
Общее кол-во детей	10	100%	9	100%	6	100%
ОНР	8	80%	8	89%	3	50%
ОНР, обусловленное дизартрией	1	10%	-	-	-	-
Ринолалия	-	-	-	-	-	-
РАС	1	10%	1	11%	3	50%
Заикание	-	-	-	-	-	-
<b>Количество выпущенных детей с оценкой речи:</b>	4	100%	5	100%	2	100%
с чистой речью	-	-	-	-	1	50%
с улучшением	4	100%	5	100%	1	50%
без улучшения	-	-	-	-	-	-
<b>Рекомендовано обучение</b>	4	100%	5	100%	2	100%
в общеобразовательной школе	-	-	-	-	-	-
общеобразовательный класс с обязательными занятиями с логопедом	1	25%	2	40%	1	50%
ресурсный класс для детей с РАС	1	25%	1	20%	-	-

класс коррекционно-развивающего обучения	2	50%	-	-	1	50%
ООШ для учащихся с ОВЗ	-	-	2	40%	-	-
<b>Количество детей, продолжающих обучение</b>	<b>6</b>	<b>60%</b>	<b>4</b>	<b>44%</b>	<b>4</b>	<b>67%</b>

По результатам выпуска в 2023-2024 учебном году отсутствовали выпускники, которым рекомендовано обучение в ООШ для учащихся с ОВЗ. Наблюдается положительная динамика в речевом развитии детей – был выпущен 1 ребенок с чистой речью (впервые за последние 3 учебных года).

**Результаты освоения образовательной программы воспитанниками разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР № 5 «Непоседы»**  
(разделы, реализуемые воспитателями группы)

	«Социально-коммуникативное развитие»						«Художественно-эстетическое развитие» «Формирование деятельности»						«Физическое развитие»		«Художественно-эстетическое развитие» «Эстетическое развитие» (чтение худ. лит-ры)				«Художественно-эстетическое развитие» «Эстетическое развитие» (Эстетическое развитие средствами изобразительного искусства)		Итого		
	Обучение игре		Хоз.быт труд		Ручной труд		Рисование		Лепка		Аппликация		Конструирование		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н
3 балла	17%	17%	17%	17%	33%	33%	33%	33%	0%	17%	0%	17%	33%	33%	33%	33%	0%	17%	0%	0%	0%	0%	17%
2 балла	33%	50%	33%	33%	0%	0%	0%	0%	50%	33%	50%	33%	33%	34%	33%	50%	33%	33%	17%	17%	17%	33%	
1 балла	50%	33%	50%	50%	67%	67%	67%	67%	50%	50%	50%	50%	34%	33%	34%	17%	67%	50%	83%	83%	83%	50%	

**Вывод:** Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по образовательным областям, дети третьего года обучения показали низкий уровень развития. Дети четвёртого года обучения показали средний и высокий уровень развития. Показатели следующих областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Формирование деятельности» требуют наибольшего внимания.

В целом же уровень усвоения образовательной программы воспитанниками группы № 5 находится на среднем уровне. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями.

Выявленные проблемы развития каждого ребенка нашли своё отражение в индивидуальных маршрутах и в календарном планировании, что в дальнейшем поможет использовать данный материал в работе.

Результаты итоговой диагностики уровня развития психических процессов у воспитанников группы № 5, проведенной педагогом-психологом Шулаковой И.Ю., показали, что большинство детей имеют низкий уровень психического развития. В то же время у отдельных воспитанников наблюдается улучшение развития психических процессов. Наибольшие затруднения у воспитанников со средним уровнем психического развития возникают при выполнении заданий на установление причинно-следственных связей, исключение и обобщение предметов, восприятие слуховой инструкции. Низкий уровень развития психических процессов выявлен у 4 детей. Наибольшие затруднения у этих воспитанников возникают при выполнении заданий на зрительную и слуховую память, воображение, устойчивость, концентрацию и распределение внимания, восприятие зрительной и слуховой инструкции. У большинства детей недостаточно развита мелкая моторика.

Воспитателям группы № 5 было рекомендовано проводить групповые и индивидуальные занятия на развитие мелкой моторики, восприятие зрительной и слуховой инструкции, концентрацию внимания, планировать и проводить индивидуальные консультации для родителей; для развития психических функций детям посещать групповые и индивидуальные занятия педагога-психолога.

**Итоги работы психолого-педагогического консилиума (ППК) ДОУ.**

В 2023-2024 учебном году в ДОУ осуществлял деятельность психолого-педагогический консилиум.

**Цель ППк ДОУ:** выявление детей с нарушениями в развитии и оказание им специализированной психолого-педагогической помощи педагогическими работниками детского сада.

**Задачи:**

- проводить диагностическое обследование членами ППк детского сада детей с нарушениями в развитии по рекомендациям педагогов с согласия родителей (законных представителей);
- составлять индивидуальные образовательные маршруты детей, которым рекомендовано сопровождение специалистами ППк детского сада;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение специалистами ППк детского сада за детьми, заявленными на ППк детского сада.

**Состав ППк:**

Председатель ППк ДОУ: старший воспитатель.

Члены ППк ДОУ: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели, тьюторы.

Деятельность ППк в ДОУ была направлена на решение задач своевременного выявления детей с проблемами в развитии, трудностями обучения и адаптации, и оказание им квалифицированной помощи специалистами различного профиля, исходя из индивидуальных особенностей развития воспитанников.

Кол-во детей	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
		12	6
4-го года жизни	1	2	0
5-го года жизни	4	2	2
6-го года жизни	4	2	2
7-го года жизни	2	0	0
8-го года жизни	1	0	0

**Выявленные проблемы**

Кол-во детей	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
		12	6
количество детей с задержкой психического развития	6	5	1
количество детей с задержкой психического развития, с учетом РАС	1	1	0
количество детей с РАС	2	0	3
количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0	0	0
количество детей с общим недоразвитием речи	3	0	0

Специалистами ДОУ, воспитателями группы проводилась коррекционно-развивающая работа с воспитанниками, направленная на преодоление выявленных нарушений. На каждого ребенка были разработаны индивидуальные образовательные маршруты и составлены планы работы для родителей.

**Результаты коррекционно-развивающей деятельности ППк ДОУ**

Количество детей	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
С положительной динамикой	8	3	0
С незначительной (волнообразной) динамикой	4	3	4
С отрицательной динамикой	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>4</b>

В результате работы в 2023-2024 учебном году у всех четырех сопровождаемых специалистами ППк ДОУ воспитанников выявлена незначительная (волнообразная) динамика развития, в силу того, что данные дети имеют наиболее сложную структуру дефекта и результат проведенной с ними коррекционно-развивающей работы является отсроченным. В следующем

учебном году планируется продолжить сопровождение данных воспитанников специалистами ППк ДОУ.

ППк ДОУ активно взаимодействует с Губкинской территориальной ПМПК (соблюдение контрольных сроков, установленных для воспитанников, прошедших обследование на ПМПК, эффективность реализации рекомендаций, данных специалистами ПМПК, внесение необходимых корректив в программу сопровождения детей с отклонениями в развитии при изменении состояния ребенка).

Количество воспитанников, направленных на заседания Губкинской территориальной ПМПК в 2021-2022 учебном году – 8 детей, в 2022-2023 учебном году – 8 детей, в 2023-2024 учебном году – 11 детей.

**Проблемное поле:** нежелание отдельных родителей следовать рекомендациям воспитателей и специалистов ППк ДОУ.

**Перспектива:**

1. Формирование активной позиции родителей детей, сопровождающихся специалистами ППк, повышение их ответственности за эффективность совместной коррекционно-развивающей работы.

2. Повышение квалификации педагогов через знакомство с современными подходами к проблеме коррекции психического развития и поведения детей дошкольного возраста.

**Анализ организации платных образовательных услуг в МБДОУ.**

Содержание образовательной деятельности дошкольного учреждения включает в себя организацию платных образовательных услуг для дошкольников.

В детском саду создаются определенные условия, позволяющие дошкольникам познавать окружающий мир, развивать творческие способности, реализовывать свое право на свободу выбора деятельности.

**Цель:** создание условий для разностороннего развития личности ребенка.

**Задачи:**

- удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
- выполнение запросов родителей в получении детьми дополнительного образования;
- повышение качества образовательных услуг ДОУ;
- повышение престижа дошкольного учреждения в социуме.

В течение 2023-2024 учебного года в ДОУ были организованы и оказывались платные образовательные услуги, которые посещали воспитанники всех возрастных групп МБДОУ (первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы и разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития) по следующим направлениям:

№	Направление, наименование платных образовательных услуг	Возрастные группы	Кол-во детей	Учебно-методический комплекс
1.	<i>Социально-гуманитарная направленность</i> Раннее изучение английского языка «Веселая страна» для детей дошкольного возраста (4-7 лет)	средняя, старшая и подготовительная к школе группы	42	Образовательная программа платных образовательных услуг составлена на основе «Сквозной» программы раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы под редакцией Н.Д. Епанчинцевой, О.А. Моисеенко
2.	<i>Художественная направленность</i> Обучение нетрадиционным техникам рисования «Радуга красок» для детей дошкольного возраста (4-7 лет)	средняя, старшая и подготовительная к школе группы	58	Образовательная программа платных образовательных услуг составлена на основе пособия Казаковой Р.Г. «Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий»
3.	<i>Художественная</i>	вторая	30	Образовательная программа

	<b>направленность</b> Обучение нетрадиционным техникам работы с бумагой «Волшебная бумага» для детей дошкольного возраста (3-8 лет)	младшая группа и разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР		платных образовательных услуг составлена на основе Г.С. Швайко «Изобразительная деятельность в детском саду»; Л.В. Куцаковой «Конструирование и художественный труд в детском саду»
4.	<b>Социально-гуманитарная направленность</b> Обучение грамоте с элементами методики Марии Монтессори «Читай-ка» для детей дошкольного возраста (4-7 лет)	средняя, старшая и подготовительная к школе группы	64	Образовательная программа платных образовательных услуг составлена на основе программы и методического пособия Л.Е. Журовой «Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет», программа Е.А. Хилтунен «Практическая Монтессори педагогика»
5.	<b>Социально-гуманитарная направленность</b> Развитие звуковой культуры речи «Риторика» для детей дошкольного возраста (4-8 лет)	средняя группа; разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	21	Образовательная программа платных образовательных услуг составлена на основе «Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» Нищева Н.В.
6.	<b>Художественная направленность</b> Развитие мелкой моторики рук «Дружные ладошки» для детей дошкольного возраста (2-3 года)	первая младшая группа	18	Образовательная программа платных образовательных услуг составлена на основе методических рекомендаций «Упражнения и занятия по сенсорно-моторному воспитанию детей 2-4 года жизни» Рожков О.П., Дворова И.П.
7.	<b>Физкультурно-спортивная направленность</b> Обучение элементам игры в баскетбол «Школа мяча» для детей дошкольного возраста (5-7 лет)	старшая и подготовительная к школе группы	28	Образовательная программа платных образовательных услуг составлена на основе «Учебно-методическое пособие Н.И. Николаева «Школа мяча», Э.Й. Адашквичене «Баскетбол для дошкольников».
8.	<b>Художественная направленность</b> Обучение эстраднему пению «Улыбка» для детей дошкольного возраста (5-7 лет)	старшая и подготовительная к школе группы	13	Образовательная программа платных образовательных услуг составлена на основе методического пособия «Самоучитель по эстраднему вокалу» И. Исаевой и образовательной учебной программы по предмету «Эстрадное пение» сост. В.А. Ренина
9.	<b>Художественная направленность</b> Обучение танцам «Грация» для детей дошкольного возраста (5-7 лет)	старшая и подготовительная к школе группы	20	Образовательная программа платных образовательных услуг составлена на основе программы по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста

				«Ритмическая мозаика» Бурениной А.И.
10.	<b>Физкультурно-спортивная направленность</b> Обучение игре в шашки «Русские шашки» для детей дошкольного возраста (4-7 лет)	старшая и подготовительная к школе группа	23	Образовательная программа платных образовательных услуг составлена на основе методических пособий: «Шашки для детей» (В.К. Погрибной, В.Я. Юзюк), «Юному шашкисту» (Романчук О.А.)
11.	<b>Социально-гуманитарная направленность</b> Развитие межполушарного взаимодействия «Нейро-фитнес для ума» для детей дошкольного возраста (5-8 лет)	старшая, подготовительная к школе группа, разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	20	Образовательная программа платных образовательных услуг составлена на основе учебного пособия «Упражнения специального кинезиологического комплекса для восстановления межполушарного взаимодействия у детей и подростков» (Шанина Т.Е.), методического пособия «Основы применения программы мозжечковой стимуляции с использованием балансирующего комплекса»
	<b>ИТОГО</b>	<b>6 групп</b>	<b>116</b> (при расчете 1 ребенок 1 раз)	<b>Всего 94,31%</b> детей в ДОУ от общего количества детей в ДОУ

Ежегодно воспитанники ДОУ, посещающие платные образовательные услуги, занимают призовые места в муниципальных конкурсах, спортивных соревнованиях.

**Перспективы:** стремиться к 100%-ному охвату воспитанников платными образовательными услугами и повышению посещаемости воспитанниками МБДОУ платных образовательных услуг.

### **Вариативные формы работы в МБДОУ.**

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ функционировала группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста с 1 года до 3-х лет «Веселый малыш» на бесплатной основе, которую посещали 17 детей (11 детей посещали ГКП для детей в возрасте от 1 до 2 лет «Смешарики», 6 детей – ГКП для детей в возрасте от 2 до 3 лет «Солнышко»).

Работа в группе велась по образовательной программе «Первые шаги», разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №40 «Веселинка», с учётом комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой.

**Цель Программы:** развитие целостной личности ребенка – его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала.

#### **Задачи реализации Программы:**

– развитие познавательных способностей, которое в раннем возрасте реализуется в предметной деятельности детей;

– социально-коммуникативное развитие, которое применительно к раннему возрасту предполагает развитие общения со взрослыми и сверстниками, освоение культурных норм поведения;

– речевое развитие, которое в раннем возрасте реализуется в общении со взрослым;

– формирование игровой деятельности детей, обеспечивающее преемственность раннего и дошкольного возраста и полноценное становление ведущей деятельности дошкольников;

– художественно-эстетическое развитие, направленное на приобщение детей к изобразительной, театрализованной деятельности, музыкальное развитие;

– физическое развитие в ходе освоения детьми основных видов двигательной активности, формирование навыков здорового образа жизни.

#### **Сроки реализации программы:**

- программа образовательных услуг в группе кратковременного пребывания «Весёлый малыш» для детей раннего возраста с 1 года до 3-х лет рассчитана на один учебный год (с сентября по май) и направлена на улучшение адаптационного периода при поступлении ребенка в дошкольное образовательное учреждение в группу полного дня.

### **1.4 Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования**

Основу организации образовательного процесса с детьми старшего дошкольного возраста составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой МБДОУ.

На основании приказа по МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 40 «Веселинка» № 125-од от 17.02.2024 г. в период с 13 по 24 марта 2024 года в МБДОУ была проведена фронтальная проверка по подготовке детей к школе, в том числе педагогом-психологом проведена диагностика готовности к обучению в школе воспитанников подготовительной к школе группы № 3 и воспитанников разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития № 5, выпускающихся в школу, по методике «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» (Н.Я. Семаго и М.М. Семаго). Воспитанникам были предложены следующие задания:

- Задание № 1 «Продолжи узор»;
- Задание № 2 «Сосчитай и сравни»;
- Задание № 3 «Слова»;
- Задание № 4 «Шифровка»;
- Задание № 5 «Рисунок человека».

#### **Цель диагностики:**

- получение данных о готовности детей к школьному обучению;
- определение уровня актуального психофизического развития детей старшего дошкольного возраста
- разработка рекомендаций по коррекции и развитию детей в летний оздоровительный период.

В 2022-2023 учебном году из детского сада выпущено 25 воспитанников:

- из подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности № 3 – 23 ребенка;
- из разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР №5 – 2 ребенка.

В целом выпускники готовы к освоению программы начального общего образования – как основной образовательной программы, так и адаптированных. Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей, освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось оценкой итогового развития детей.

Но при этом максимально приближенное достижение планируемых Целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стало достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

У преобладающего большинства выпускников ДОУ школьная мотивация сформирована.

### Результаты диагностики готовности детей к школе:

Группа	Кол-во детей	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
Подготовительная к школе группа № 4 <i>Воспитатели:</i> Леонова Г.Л., Симонова О.Д.	23	17 (74%)	6 (26%)	0 (0%)

**Вывод:** 100% детей в большей или меньшей степени готовы к школе, дети с низким уровнем готовности к школьному обучению отсутствуют.

### Результаты диагностики готовности к школе выпускников разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития № 5 (воспитатели Лаврова Г.Н., Ложкина И.М.)

Всего выпускников	Количество обследованных	Уровень готовности			
		Не готов	Условно не готов	Условно готов	Готов
2	2	-	2 (100%)	-	-

Условная неготовность к школе выпускников разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития № 5 обусловлено индивидуальными особенностями развития детей, посещающих группу компенсирующей направленности. Работа с детьми была направлена на развитие потенциально сохранных познавательных возможностей детей с учётом их нервно-психических особенностей.

Родителям воспитанников групп № 3 и № 5 педагогом-психологом даны рекомендации по подготовке детей к школьному обучению в летний период: развитию мелкой моторики, звукобуквенного анализа, произвольной памяти и внимания, воображения.

### Результаты готовности воспитанников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 40 «Веселинка» к школьному обучению (группа общеразвивающей направленности № 3)

Кол-во выпускников			безусловно готовы к обучению в школе			относительно готовы к обучению в школе			не готовы к обучению в школе		
2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
19 детей	28 детей	23 ребенка	11 (57,9%)	17 (60,71%)	17 (74%)	8 (42,1%)	11 (39,29%)	6 (26%)	-	-	-

В 2023-2024 учебном году доля детей, безусловно готовых к обучению в школе, увеличилась на 13,29%, а относительно готовых к обучению в школе, соответственно, уменьшилась в сравнении с предыдущим учебным годом. На протяжении трех последних учебных лет отсутствуют воспитанники, не готовые к школьному обучению (0%). По результатам проведенного обследования можно сделать вывод, что подготовка детей к обучению в школе в МБДОУ проходит успешно.

**Проблемное поле:** одной из главных задач остается более качественная подготовка будущих выпускников МБДОУ к дальнейшему обучению в школе, увеличение числа детей, безусловно готовых к нему. Это касается как воспитанников групп общеразвивающей направленности, так и воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, у которых недостаточный уровень готовности к школе обусловлен индивидуальными особенностями развития детей, посещающих данную группу.

**Перспектива:** работать над повышением уровня готовности детей к школе путем проведения психолого-педагогической работы по развитию психических процессов (внимания, памяти, мышления) и коррекции нежелательного поведения.

**Для повышения мотивационной готовности к обучению в школе воспитателям групп рекомендуется:**

- развивать психические процессы детей через использование интерактивных форм и методов работы во время совместной образовательной деятельности;
- развивать мелкую моторику рук, зрительно-моторную координацию и произвольное внимание детей.

Родители и педагоги ознакомлены с итогами диагностики; родителям детей с относительной и низкой готовностью к обучению в школе даны индивидуальные рекомендации.

**В целях осуществления преемственности с МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Губкина Белгородской области** полностью реализован план совместных мероприятий. Работа велась в соответствии с годовым планом совместной деятельности. Педагогический коллектив МБДОУ осуществляет тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начального общего образования, активно проводится совместная работа с целью обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО.

#### **Оценка востребованности выпускников.**

Выпускники нашего детского сада проходят дальнейшее обучение в МАОУ «СОШ № 17» и МАОУ «СОШ №16» (обучение по основной общеобразовательной программе начального общего образования). Учителя данных школ дают высокую оценку уровня подготовки детей к школе:

Год	Кол-во выпускников	Показали высокий уровень адаптации новым условиям школьного обучения	Достаточно успешно адаптировались к новым условиям школьного обучения	Показали низкий уровень адаптации к новым условиям школьного обучения
2021 год	45	55,6%	44,4%	-
2022 год	19	57,9%	42,1%	-
2023 год	28	64,3%	35,7%	

Представленные результаты свидетельствуют об оптимальной интеллектуальной и психологической подготовке наших выпускников к обучению в школе.

Среди учащихся, показавших низкий уровень адаптации, были выявлены следующие сложности: низкая школьная мотивация; проблемы поведения на переменах и на уроках; нарушение взаимоотношений с одноклассниками; трудности в освоении программного материала.

**Проблема.** Наибольшие сложности выявлены по следующим сферам – проблемы поведения на уроках и переменах.

**Перспектива.** Педагогам детского сада необходимо больше внимания уделять развитию у детей произвольного внимания, культуре поведения.

Таким образом, родители выпускников и учителя школ удовлетворены качеством образовательной работы педагогического коллектива; МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 40 «Веселинка» востребован населением микрорайона «Журавлики».

### **1.5. Анализ качества образовательных условий: кадрового и научно-методического обеспечения, системы методической работы**

#### **Кадровые условия.**

Кадровая политика МБДОУ ориентирована на развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива.

Педагогический коллектив реализует свое право на выбор образовательных программ, успешно решая эту задачу с учетом социально-экономических и культурных условий. В детском саду созданы условия психологического комфорта, атмосферы творчества. Основной состав педагогического коллектива дошкольного учреждения сформировался в 2012 году с момента открытия детского сада после реконструкции, педагоги отличаются своим профессионализмом и инициативностью.

Кадровый потенциал педагогов позволяет выстраивать работу детского сада на высоком профессиональном уровне.

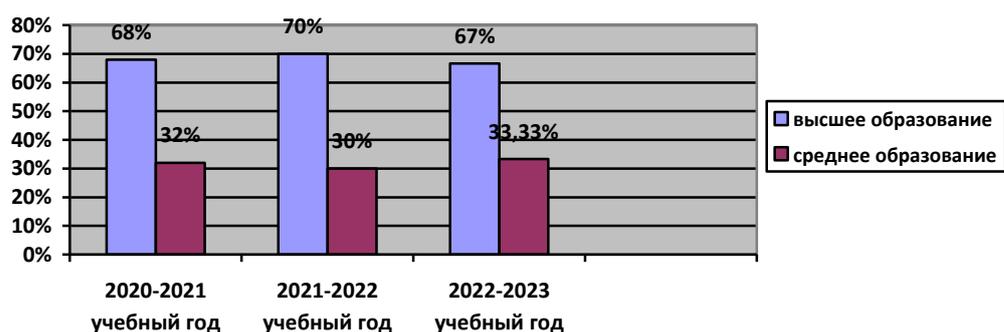
### Оценка качества кадрового обеспечения

<i>Показатель</i>	<i>количество</i>	<i>%</i>
<b>Укомплектованность штата административно-управленческого и педагогического персонала(%)</b>	<b>22</b>	<b>100%</b>
-заведующий	1	5,0%
Всего педагогических работников: Из них:	21	100%
- старший воспитатель	1	4,8%
- воспитатель	13	61,7%
- педагог-психолог	1	4,8%
- учитель-дефектолог	1	4,8%
- учитель-логопед	1	4,8%
- тьютор	2	9,5%
- музыкальный руководитель	1	4,8%
- инструктор по физической культуре	1	4,8%
Вакансии (указать должности)	-	-

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесёнными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240), требованиям профессиональных стандартов.

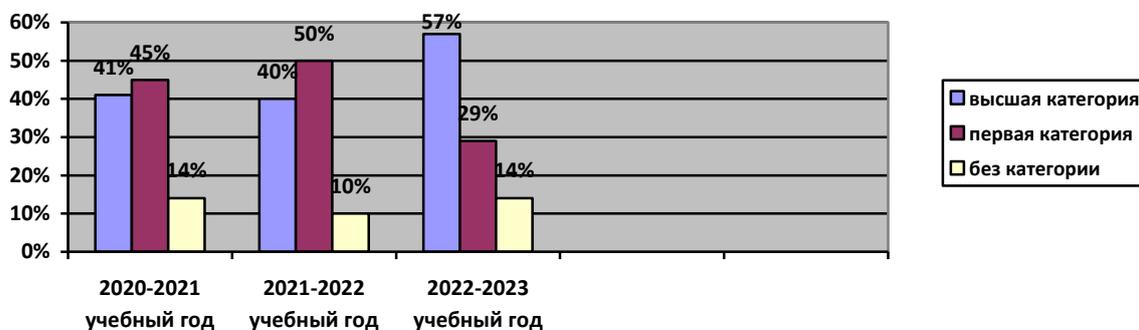
Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий для развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

### Образовательный ценз педагогических работников (наличие педагогического образования)



В 2023-2024 учебном году образовательную деятельность в ДОО осуществлял 21 педагог. 14 из них (66,67%) имеют высшее педагогическое образование, 7 (33,33%) – среднее педагогическое. Также у одного педагога, помимо среднего педагогического образования, имеется высшее образование непедагогического профиля (экономическое).

### Педагогические работники, имеющие квалификационные категории



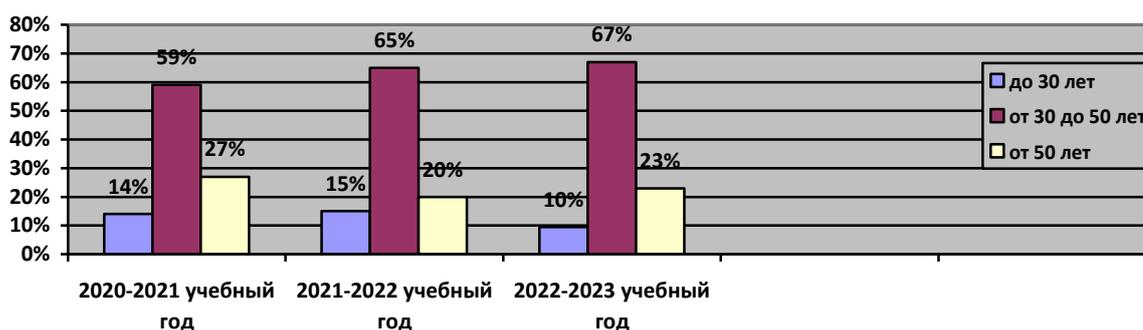
В сравнении с предыдущим учебным годом на 17% увеличилась доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, на 4% – доля педагогов, не имеющих квалификационных категорий. Соответственно, на 21% снизилась доля педагогов с первой квалификационной категорией.

#### Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации

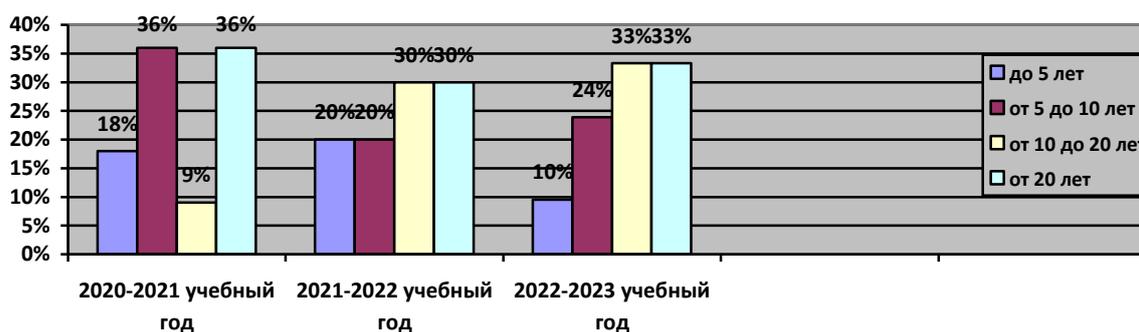
В 2023-2024 учебном году 8 педагогов (100% от запланированного числа педагогов) по плану прошли курсы повышения квалификации по следующим дополнительным профессиональным программам:

- «Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров ДОО» (в ОГАОУ ДПО «БелИРО», в объеме 54 часа);
- «Принципы и методы прикладного анализа поведения при обучении детей с ОВЗ новым учебным и социальным навыкам» (в ГБУ ДПО Воронежской области «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников», в объеме 72 часа).

#### Возрастные показатели педагогических работников



#### Показатели по стажу педагогической деятельности педагогов МБДОУ



Наблюдается тенденция увеличения доли педагогов, имеющих возраст от 30 до 50 лет, оптимальный для осуществления воспитательно-образовательного процесса (на 2% в сравнении с 2022-2023 учебным годом), а также имеющих возраст от 50 лет (на 3% в сравнении с 2022-2023 учебным годом), и уменьшения доли педагогов в возрасте до 30 лет (на 5% в сравнении с предыдущим учебным годом).

Также растёт доля педагогов со стажем педагогической деятельности от 5 до 10 лет (на 4% в сравнении с 2022-2023 учебным годом), а также от 10 до 20 лет (на 3%) и более 20 лет (на 3%). Параллельно уменьшается доля педагогов со стажем до 5 лет (на 10% в сравнении с прошлым учебным годом).

## Научно-методические условия обеспечения образовательного процесса

В течение 2023-2024 учебного года методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной, организационно-методической и практической помощи. Тематика была подобрана в соответствии с запросами педагогов.

Основополагающей являлась деятельность Педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач. Все темы Педагогических советов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам.

Продуктивно прошли педагогические советы по теме:

- «Определение целей и задач работы педагогического коллектива, приоритетных направлений деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №40 «Веселинка» на 2023-2024 учебный год»;

- «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию (изобразительная деятельность)»;

- «Создание условий для речевого развития дошкольников посредством использования современных педагогических технологий».

Обмен мнениями и обсуждение эффективных форм и методов педагогической деятельности, обеспечивающих качество данной деятельности, позволил сформировать у педагогов детского сада знания в свете новых нормативных документов.

Семинары, консультации, деловые игры, мастер-классы помогли педагогам глубже изучить новые нормативные документы, регламентирующие деятельность по дошкольному образованию и определяющие подходы к реализации их концептуальных положений в практической образовательной деятельности, современные формы и технологии работы по организации образовательной деятельности с детьми.

Педагоги активно участвовали в работе семинаров, методических объединений, секций, вебинаров на муниципальном и региональном уровнях.

### Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Наименование конкурса профессионального мастерства с указанием его уровня	ФИО участников	Результаты участия	Документы, подтверждающие данный результат
<i>Муниципальный уровень</i>			
Муниципальный (отборочный) этап регионального конкурса «Педагогическое призвание»	Леонова Г.Л., Симонова О.Д., воспитатели	победители в номинации «Финансовая грамотность и экономическое воспитание дошкольников», работа «Образовательно-игровой центр «Киндербанк»	приказ УО от 28.11.2022 г. № 2495 «Об итогах проведения муниципального (отборочного) этапа регионального конкурса «Педагогическое призвание»
	Найденова А.С., Соловьева Н.А., воспитатели	победители в номинации «Финансовая грамотность и экономическое воспитание дошкольников», работа «Дидактическая игра для детей	

		старшего дошкольного возраста «Юный предприниматель»	
Муниципальный конкурс «Лучшие психолого-педагогические практики»	Черникова О.В., учитель-логопед	участник в номинации «Учителя-логопеды ДОУ», тема «Осень. Признаки осени. Деревья (старшая группа)	приказ УО от 06.12.2022 г. № 2539 «Об итогах проведения муниципального конкурса «Лучшие психолого-педагогические практики»
Муниципальный этап регионального конкурса методических материалов по духовно-нравственному воспитанию	Лисицына В.А., тьютор; Лаврова Г.Н., воспитатель	участник, буклет «Семья – основа сильных духом!»	приказ УО от 12.12.2022 г. № 2593 «Об итогах проведения муниципального этапа регионального конкурса методических материалов по духовно-нравственному воспитанию»
<b>Региональный уровень</b>			
Региональный конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся	Жирнова Н.А., воспитатель	участник в номинации «Образовательный продукт по теме курса/модуля «Основы финансовой грамотности»	приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 10.10.2022 г. № 1035-ОД
Региональный заочный конкурс профессионального мастерства «Технопарк методических идей»	Лисицына В.А., тьютор	победитель	приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 30.11.2022 г. № 1286-ОД «Об итогах регионального заочного конкурса профессионального мастерства «Технопарк методических идей»
	Бобровская М.Л., инструктор по физической культуре	призёр	
	Чаркина Л.М., воспитатель	лауреат	
	Черникова О.В., учитель-логопед	лауреат	
	Трубавина Е.В., музыкальный руководитель	участник	
	Жирнова Н.А., воспитатель	участник	
Региональный конкурс «Педагогическое призвание»	Леонова Г.Л., Симонова О.Д., воспитатели	победитель в номинации «Финансовая грамотность и экономическое воспитание дошкольников», работа «Образовательно-игровой центр «Киндербанк»	приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 26.12.2022 г. № 1405-ОД «Об итогах проведения регионального конкурса «Педагогическое призвание»
	Найденова А.С., Соловьева Н.А.,	участник в номинации «Финансовая грамотность и экономическое	

		воспитание дошкольников», работа «Дидактическая игра для детей старшего дошкольного возраста «Юный предприниматель»	
Межрегиональный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном общем, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании и среднем профессиональном образовании»	Бобровская М.Л., инструктор по физической культуре; Найденова А.С., воспитатель	победители	приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 28.12.2022 г. №1411-ОД «Об итогах межрегионального конкурса видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном общем, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании и среднем профессиональном образовании»

**Информация о семинарах (муниципальный уровень)**

<b>Дата, № приказа УО о проведении</b>	<b>Название семинара</b>	<b>Указать семинар на базе ДОУ или участие педагога в семинаре на базе другого ДОУ</b>	<b>Участники семинара (работники МБДОУ)</b>
приказ УО от 14.10.2022 г. № 2136 «О проведении муниципального практико-ориентированного семинара для педагогов ДОО Губкинского городского округа»	Муниципальный практико-ориентированный семинар для педагогов ДОО Губкинского городского округа по теме «IT-технологии в практике коррекционно-педагогической работы с детьми с задержкой психического развития». «Развитие познавательных процессов у детей с задержкой психического развития во время образовательной деятельности посредством использования интерактивного домика «Алма».	25.10.2022 г. на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 19 «Светлячок»	Левицкая С.А., учитель-дефектолог
приказ УО от 08.11.2022 г. № 2311 «О проведении семинара для воспитателей ДОО Губкинского городского округа»	Муниципальный практико-ориентированный семинар для воспитателей ДОО Губкинского городского округа по теме «Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников посредством реализации проектной деятельности»	16.11.2022 г. на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 40 «Веселинка»	
	Теоретический экскурс: «Обзор проектов, направленных на формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста, реализуемых в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №40		Лунова Е.Н., заведующий; Толстова Е.И., старший воспитатель;

	«Веселинка».		
	Презентация образовательно-игрового центра «Киндербанк»		Дронова М.В., воспитатель
	Видеопокказ игровой ситуации «Киндербанк» (Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», старший дошкольный возраст (5-7 лет)		Симонова О.Д., Леонова Г.Л., воспитатели
	Знакомство с дидактической игрой по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста «Юный предприниматель»		Найденова А.С., воспитатель
	Дискуссионный клуб: «Викторина «Азбука финансовой грамотности» – мероприятие в рамках проекта или ежегодная традиция?»		Толстова Е.И., старший воспитатель
	Мастер-класс «День рождения Малыша Гео» (экономическое воспитание через использование технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича)		Соловьева Н.А., воспитатель
	Квест-игра «Буратино и его друзья в Стране Финансов»		Жирнова Н.А., воспитатель
приказ УО от 11.11.2022 г. №2347 «О проведении семинара-практикума») – Мастер-класс «Гимнастика для мозга или развитие межполушарного взаимодействия»	Семинар-практикум для педагогов-психологов ДОО Губкинского городского округа по теме «Оказание психолого-педагогической помощи воспитанникам с ОВЗ, детям-инвалидам, несовершеннолетним с особенностями в развитии и их семьям в условиях дошкольных образовательных учреждений».	28.11.2022 г. на базе МБОУ «Образовательный комплект «СтартУМ» (структурное подразделение «Детский сад»)	Шулакова И.Ю., педагог-психолог
приказ УО от 23.11.2022 г. № 2444 «О проведении муниципального семинара для руководителей исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников»	Муниципальный семинар «Формирование основ инженерной деятельности в познавательном-исследовательском направлении дошкольников и младших школьников». Секреты профессионального мастерства «Формирование основ инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством внедрения в образовательный процесс исследовательского проекта «Невоспитанная карусель».	02.12.2022 г. на базе МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка»	Азарова Н.А., воспитатель
приказ УО от 07.12.2022 г. №2550 «О проведении муниципального семинара для педагогов ДОО Губкинского городского округа»	Муниципальный семинар для педагогов ДОО Губкинского городского округа по теме «Использование цифровых технологий как основа здоровьесбережения у детей с ЗПР». Мастер-класс «Использование логопедического тренажера	12.12.2022 г. на базе МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Ромашка»	Черникова О.В., учитель-логопед

	Дэльфа в коррекционно-развивающей работе с детьми с задержкой психического развития».		
приказ УО от 06.12.2022 г. № 2544 «О проведении муниципального семинара для педагогов ДОО Губкинского городского округа»	Муниципальный семинар для педагогов ДОО Губкинского городского округа по теме «Технологии разновозрастной социализации как форма развития социально-коммуникативных навыков дошкольников с задержкой психического развития». Педагогическая гостиная «Использование педагогических технологий эффективной социализации Н.П. Гришаевой в условиях разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития»	13.12.2022 г. на базе МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 35 «Родничок»	Лунева Е.Н., заведующий; Толстова Е.И., старший воспитатель

**Информация о семинарах (региональный уровень)**

<b>Дата, № приказа министерства образования и УО о проведении</b>	<b>Название семинара</b>	<b>Указать семинар на базе ДОУ или участие педагога в семинаре на базе другого ДОУ</b>	<b>Участники семинара (работники МБДОУ)</b>
письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 15.11.2022 г. № 2057 «О проведении регионального вебинара»	Региональный вебинар «Проблемы экономического воспитания детей дошкольного возраста». «Система работы по экономическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста посредством реализации проектной деятельности»	24.11.2022 г. на платформе «Сферум», ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Лунева Е.Н., заведующий; Толстова Е.И., старший воспитатель

**Участие педагогов в конференциях, ММО, секциях различной направленности (в том числе августовские и апрельские педагогические чтения)**

<b>Дата, № приказа УО о проведении, название</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Форма участия (открытое занятие, мастер-класс, творческий отчет и т.д.)</b>	<b>Наличие сданного отчета по данному мероприятию</b>
<b>Муниципальный уровень</b>				
приказ УО «О проведении августовской конференции»	Августовская конференция (25.08.2022 г. на базе МБОУ «СОШ № 13 с УИОП»)	Толстова Е.И., старший воспитатель	Тематическая площадка 3 «Предпосылки функциональной грамотности в дошкольном возрасте»	Презентация, текст выступления
приказ УО от 31.08.2022 г. № 1708 «О проведении заседания муниципального методического	ММО старших воспитателей ДОО Губкинского городского округа (заседание № 1) по теме «Обновление	08.09.2022 г. на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 19 «Светлячок»	Толстова Е.И., старший воспитатель	Презентация, текст выступления

<p>объединения старших воспитателей дошкольных образовательных организаций»</p>	<p>содержания дошкольного образования в контексте современных требований». «Дорожная карта», направленная на повышение качества условий для формирования основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста в образовательных организациях Губкинского городского округа, реализующих программы дошкольного образования, на 2022-2023 гг.»</p>			
<p>приказ УО от 16.09.2022 г. № 1882 «О проведении ММО музыкальных руководителей ДОО Губкинского городского округа»</p>	<p>ММО музыкальных руководителей ДОО Губкинского городского округа по теме «Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства музыкальных руководителей ДОО в условиях обновления содержания дошкольного образования». Сообщение из опыта работы: «Воспитание музыкальной культуры у детей старшего дошкольного возраста через восприятие классической музыки».</p>	<p>в формате ВКС</p>	<p>Трубавина Е.В., музыкальный руководитель</p>	<p>Презентация, текст выступления</p>
<p>приказ УО от 24.10.2022 г. № 2187 «О проведении заседаний муниципальных методических объединений воспитателей</p>	<p>ММО воспитателей ДОО Губкинского городского округа по теме «Использование инновационных моделей организации образовательной деятельности, ориентированной на поддержку инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности»</p> <p>Сообщение из опыта работы: «Формирование навыков</p>	<p>07.11.2022 г. на базе МАДОУ «Детский сад комбинированного</p>	<p>Леонова Г.Л., воспитатель</p>	<p>Презентация, текст выступления</p>

дошкольных образовательных организаций»	инженерного мышления у детей дошкольного возраста на основе научно-технической деятельности»	вида № 21 «Ивушка»		
	Выступление из опыта работы: «Социальные акции как средство ранней социализации детей среднего дошкольного возраста»	08.11.2022 г. на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»	Дронова М.В., воспитатель	Презентация, текст выступления
	Сообщение из опыта работы «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников с задержкой психического развития посредством использования нетрадиционных техник работы с бумагой»	09.11.2022 г. на базе МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка»	Ложкина И.М., воспитатель	Презентация, текст выступления
	Мастер-класс «Применение игр В.В. Воскобовича в образовательной деятельности для развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста»	11.11.2022 г. на базе МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №37 «Ягодка»	Соловьева Н.А., воспитатель	Презентация, текст выступления
	приказ УО от 07.12.2022 г. № 2558 «О проведении заседания муниципального методического объединения старших воспитателей дошкольных образовательных организаций»	ММО старших воспитателей ДОО Губкинского городского округа (заседание № 2) по теме «Обеспечение качества современного дошкольного образования». Выступление с презентацией «Опыт участия в семинарах, конференциях, онлайн-марафонах регионального и федерального уровней по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников».	14.12.2022 г. на базе МБДОУ «Детский сад № 41 «Семицветик»	Толстова Е.И., старший воспитатель

	Обзор программ экономического воспитания детей дошкольного возраста»			
	III Ильяевские образовательные чтения «Человеческий капитал и интеллектуальный потенциал территории на службе ее развития: диалог со временем»	16.12.2022 г. на базе БГТУ им. В.Г. Шухова		
	«Профессиональная деятельность педагога ДОУ в современных условиях»		Дронова М.В., воспитатель	Презентация, текст выступления
	«Современные методы и формы работы семьи и ДОУ»		Атанова Т.Н., воспитатель	Презентация, текст выступления
<b>Региональный уровень</b>				

**Наличие достижений педагогического коллектива и воспитанников МБДОУ  
в конкурсах, соревнованиях, грантах различного уровня**

<i>Дата, № приказа</i>	<i>Название</i>	<i>Номинация</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат участия</i>
<b>Муниципальный уровень</b>				
приказ УО от 14.09.2022 г. № 1847 «Об итогах выставки-вернисажа цветов и ландшафтных композиций «Театр цветов – цвет эмоций»	Выставка-вернисаж цветов и ландшафтных композиций «Театр цветов – цвет эмоций» (03.09.2022 г. на центральной площади города)	номинация «Учитель, перед именем твоим...»	творческий коллектив	2 место
приказ УО от 19.09.2022 г. № 1893 «Об итогах проведения муниципальной выставки-ярмарки народных ремесел «Золотая осень»	Муниципальная выставка-ярмарка народных ремесел «Золотая осень» (10.09.2022 г.)		творческий коллектив	3 место
приказ УО от 29.09.2022 г. № 1991 «Об итогах проведения муниципального турнира «Русские шашки» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	Муниципальный турнир «Русские шашки» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций		Калкутин Даниил, руководитель Бобровская М.Л., инструктор по физической культуре	2 место

дошкольных образовательных организаций»			Свечникова Вероника, руководитель Найденова А.С., воспитатель	лауреат
приказ УО от 29.09.2022 г. № 1992	Фестиваль детской игры «Выходи играть во двор!» среди ДОО Губкинского городского округа		команда МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 40 «Веселинка», инструктор по физической культуре Бобровская М.Л., воспитатель Соловьева Н.А.	1 место
приказ УО от 03.10.2022 г. № 2016 «Об итогах проведения муниципального конкурса методических разработок по финансовой грамотности»	Муниципальный конкурс методических разработок по финансовой грамотности	номинация «Авторские методические разработки (конспекты) образовательной деятельности, сценарии мероприятий (викторин, развлечений, квест-игр)», работа «Методическая разработка ОД «Дом для поросенка Фунтика и дядюшки Мокуса»	Дронова М.В., воспитатель	1 место
		номинация «Авторские методические разработки (конспекты) образовательной деятельности, сценарии мероприятий (викторин, развлечений, квест-игр)», работа «Методическая разработка ОД «Чаепитие для Мухи-Цокотухи»	Дронова М.В., воспитатель	3 место
приказ УО от 11.10.2022 г. № 2102 «Об итогах проведения открытого творческого конкурса «Оглянуться назад»	Муниципальный открытый творческий конкурс «Оглянуться назад»	работа «Письмо девушке Людмиле в 2003 год»	Чаркина Л.М., воспитатель	1 место
		работа «Детство проживаю многократно»	Лисицына В.А., тьютор	2 место
письмо УО от 19.10.2022 г. № 43-7-1/39-2356 «Об участии в конкурсе»	Территориальный конкурс творческих работ детей с ограниченными возможностями в возрасте до 18 лет под девизом «Я – Автор»		Лемешко Александр (руководитель Лаврова Г.Н.)	участник
			Прудник Богдан (руководитель Ложкина И.М.)	участник
			Терзиев Иван (руководитель Лисицына В.А.)	участник

			Чалый Андрей (руководитель Левицкая С.А.)	участник
			Калинина Варвара (руководитель Черникова О.В.)	участник
приказ УО от 01.11.2022 г. № 2249 «Об итогах проведения муниципальной выставки-конкурса детского творчества в области декоративно- прикладного и изобразительного искусства «Губкин: история и современность»	Муниципальная выставка-конкурс детского творчества в области декоративно- прикладного и изобразительного искусства «Губкин: история и современность»	номинация «Творенье может пережить творца», авторские работы педагогов, работа «Мы цветочки непростые, мы цветочки золотые. Мира, радости, добра вам желаем навсегда»	Дронова М.В., Атанова Т.Н., воспитатели	1 место
		номинация «Сердцу милый уголок» (изобразительное искусство, пейзаж), работа «Ранняя осень на губкинских терриконах»	Ложкина И.М., воспитатель	3 место
		номинация Сердцу милый уголок» (изобразительное искусство, пейзаж), работа «Любимый Губкин с каждым днем все краше, как лебеди в пруду тебе к лицу!»	Калкутин Никита, руководитель Шулакова И.Ю.	3 место
		номинация «Наследники традиций» (вышивка), работа «Смоленская Божия Мать, моли Бога о губкинских солдатах»	Лисицына В.А., тьютор	участие
		номинация «Наследники традиций» (вышивка), работа «От бед и невзгод Святая Ольга меня бережёт»	Черникова О.В., учитель- логопед	участие
приказ УО от 07.11.2022 г. № 2286 «Об итогах муниципального этапа областного конкурса «ТЕХНОоткрытие» для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Муниципальный этап областного конкурса «ТЕХНОоткрытие» для детей с ограниченными возможностями здоровья»		Калинина Варвара (руководитель Черникова О.В., учитель- логопед)	участник
			Черных Герман (руководитель Ложкина И.М., воспитатель)	участник
			Лемешко Александр (руководитель Лаврова Г.Н., воспитатель)	участник
			Чалый Андрей (руководитель Левицкая С.А., учитель- дефектолог)	3 место

приказ УО от 11.11.2022 г. № 2338 «Об итогах проведения конкурса театрального искусства «Театральные встречи»	Муниципальный конкурс театрального искусства «Театральные встречи»		театральный коллектив МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 40 «Веселинка», руководители Трубавина Е.В., Найденова А.С., Соловьева Н.А.	3 место
приказ УО от 29.11.2022 г. №2504 «Об итогах проведения муниципального смотра-конкурса среди дошкольных образовательных организаций на лучшую организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма с детьми дошкольных образовательных организаций «Зеленый огонек-2022»	Муниципальный смотр-конкурс среди дошкольных образовательных организаций на лучшую организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма с детьми дошкольных образовательных организаций «Зеленый огонек-2022»	номинация «Дорожный автобокс», работа «Многофункциональное дидактическое пособие «Тематический кейс «Светофорик»	Лаврова Г.Н., Ложкина И.М., воспитатели	участники
		номинация «Методическая разработка «Квест в конверте» (методические разработки, представляющие формы работы с воспитанниками по изучению правил дорожного движения), работа «Знать и соблюдать мы ПДД должны, чтобы на дороге избежать беды»	Черникова О.В., учитель-логопед; Жирнова Н.А., воспитатель	участники
		номинация «Методическая разработка «На зеленой волне», конспект детско-родительского познавательного-игрового сеанса «Зеленый огонек»	Трубавина Е.В., музыкальный руководитель; Бобровская М.Л., инструктор по физической культуре	участники
приказ УО от 13.12.2022 г. № 2607 «Об итогах проведения муниципального творческого конкурса «За все тебя благодарю!», посвященного Дню матери»	Муниципальный творческий конкурс «За все тебя благодарю!», посвященный Дню матери	номинация «Все краски жизни для тебя!», работа «Мамы есть у всех, у всех! Моя мама лучше всех!»	Лемешко Александр, руководитель Ложкина И.М., воспитатель	1 место
		номинация «Все краски жизни для тебя!», работа «Мама – радость, солнце, свет, мой защитник от всех бед!»	Прудник Богдан, руководитель Лаврова Г.Н., воспитатель	2 место
		номинация «Все краски жизни для тебя!», работа «Для любимой мамочки я дарю подарочек»	Груничев Иван, руководитель Шулакова И.Ю., педагог-психолог	участник
		номинация «Все краски жизни для тебя!», работа «Ты навсегда в сердце моем»	Чалый Андрей, руководитель Левицкая С.А., учитель-дефектолог	участник
		номинация «Я любимой маме посвящаю!», стихотворение «Мама – верный друг»	Шахов Артем, руководитель Черникова О.В., учитель-логопед	участник

		номинация «Я любимой маме посвящаю!», стихотворение «Мама, помнишь, что такое детство?» (автор – Ирина Самарина)	Стрельченко Андрей, руководитель Соловьева Н.А., воспитатель	участник
приказ УО от 15.12.2022 г. №2618 «Об итогах проведения муниципального фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди воспитанников ДОО Губкинского городского округа «От значка ГТО к олимпийской медали!»	Муниципальный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди воспитанников ДОО Губкинского городского округа «От значка ГТО к олимпийской медали!»	личное первенство по трём испытаниям I ступени ГТО (201 очко)	Ряполов Степан	личное первенство по трём испытаниям I ступени ГТО (201 очко)
		индивидуальный (личный) зачет – «Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 минуту)»	Телятник Александра	1 место
			Аршинова Арина	3 место
			Свечникова Вероника	3 место
		Индивидуальный (личный) зачет – «Прыжок в длину с места толчком двумя ногами»	Ряполов Степан	1 место
			Толстова Елена	2 место
			Свечникова Вероника	3 место
		Индивидуальный (личный) зачет – «Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамейке или кубе»	Ряполов Степан	2 место
			Толстова Елена	3 место
			Свечникова Вероника	3 место
приказ УО от 26.12.2022 г. № 2896 «Об итогах проведения муниципального этапа регионального (заочного) фестиваля детского творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья»	Муниципальный этап регионального (заочного) фестиваля детского творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья»	номинация «Рождественская открытка», работа «Дед Мороз к нам придет и подарки принесет»	Лемешко Александр (руководитель Ложкина И.М., воспитатель)	3 место
		номинация «Чудо новогодней игрушки», работа «Елка наряжается, праздник приближается»	Чалый Андрей (руководитель Черникова О.В., учитель-логопед)	участник

детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья»)		номинация «Чудо новогодней игрушки», работа «Новогодний кролик приходи, счастье-радость подари!»	Прудник Богдан (руководитель Лаврова Г.Н., воспитатель)	2 место
		номинация «Методическая копилка», работа «Познавательная программа «Бюро добрых дел» для детей 6-7 лет»	Шулакова И.Ю., педагог-психолог; Левицкая С.А., учитель-дефектолог	2 место
приказ УО от 27.12.2022 г. № 2906 «Об итогах проведения муниципального фотоконкурса «Здесь Родины моей начало»	Муниципальный фотоконкурс «Здесь Родины моей начало»	номинация «Архитектура моей малой Родины», работа «Святой источник иконы Божией Матери «Живоносный источник», село Сапрыкино»	Свечникова Вероника, руководитель Шулакова И.Ю., педагог-психолог	2 место
		номинация «Природа моей малой Родины», работа «Город с душой весны»	Шахов Артем, руководитель Черникова О.В., учитель-логопед	3 место
		номинация «Семья в объективе», работа «Взгляд сквозь время»	Елисеев Кирилл, Елисеев Никита, руководитель Найденова А.С., воспитатель	3 место
		номинация «Природа моей малой Родины», работа «Улыбка весны»	Лемешко Александр, руководитель Лисицына В.А., тьютор	3 место
		номинация «Архитектура моей малой Родины», работа «Борисовский район, мост через реку Ворскла»	Прудник Богдан, руководитель Лаврова Г.Н., воспитатель	участник
<b>Региональный</b>				
Региональный заочный конкурс «Лучшие педагогические практики в сфере образования» (приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 22.06.2022 г. № 762-ОД «Об итогах регионального заочного конкурса «Лучшие педагогические практики в сфере образования»)	Региональный заочный конкурс «Лучшие педагогические практики в сфере образования»	номинация «Лучшие практики педагогов дошкольных образовательных организаций», работа «Путешествие на планету Эмодзи»	Чаркина Л.М., Комаревцева Е.Н., воспитатели	лауреат
		номинация «Лучшие практики педагогов дошкольных образовательных организаций», работа «Методическая разработка образовательной деятельности «Книга здоровья «Берегите свои глаза»	Толстова Е.И., старший воспитатель; Соловьева Н.А., Найденова А.С., воспитатели	лауреаты
		номинация «Лучшие практики педагогов дошкольных образовательных организаций», работа «Методическая разработка образовательной	Толстова Е.И., старший воспитатель; Соловьева Н.А.,	лауреаты

		деятельности «Малыш Гео и четыре гнома»	Найденова А.С., воспитатели	
		номинация «Лучшие практики педагогов дошкольных образовательных организаций», работа «Весна пришла»	Черникова О.В., учитель-логопед	лауреат
		номинация «Лучшие практики педагогов дошкольных образовательных организаций», работа «Созерцание чуда» (музыкальная гостиная)	Трубавина Е.В., музыкальный руководитель; Бобровская М.Л., инструктор по физической культуре	лауреаты
приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 23.12.2022 г. № 1403-ОД	Региональный заочный конкурс новогодней открытки «С Новым годом, друзья!»	номинация «Открытка-рисунок»	Толстова Елена (воспитатель Найденова А.С.)	участник
		номинация «Открытка-аппликация»	Стрельченко Андрей (воспитатель Соловьева Н.А.)	участник
		номинация «Открытка-аппликация»	Толстова Елена (воспитатель Жирнова Н.А.)	участник

**Публикации педагогов**

Уровень, дата проведения	Наименование сборника	ФИО педагога, подготовившего публикацию	Название публикации
Региональный	Сборник лучших практик по внедрению финансовой грамотности в ДОО Белгородской области: ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2022. – 397 с.	Черникова О.В., учитель-логопед; Лаврова Г.Н., воспитатель	«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»
		Жирнова Н.А., воспитатель	«Знакомимся с деньгами или финансовая грамотность современных детей»
Региональный	Педагогика и современное образование: смыслы, трансформации и тенденции развития: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции / под ред. А.В. Прокопенко, И.А. Дорониной, К.В. Шиловских и др. – Белгород: ОГАОУ ДПО «БелИРО». – 901 с.	Бобровская М.Л., инструктор по физической культуре; Трубавина Е.В., музыкальный руководитель	«Организация физического воспитания в детском саду»

**Вывод:** Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

МБДОУ полностью укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки

периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

**Перспективы:** анализ показал, что требуется дальнейшее формирование компетенций педагогов при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями Закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования, других нормативных документов, развитие активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самосовершенствования.

### **Инновационная деятельность**

В течение 2023-2024 учебного года дошкольное учреждение принимало активное участие в реализации муниципальных и региональных проектов.

Название	Период реализации	Номер приказа об открытии, название
<b>ПРОЕКТЫ</b>		
<i>Муниципальный уровень</i>		
1. Проект «Вместе по безопасному пути!» (Формирование навыков безопасного поведения на дороге через вовлечение в детское движение «Юные помощники инспектора дорожного движения»).	2021-2022 гг.	Распоряжение ВРИО главы администрации Губкинского городского округа от 05.07.2021 г. №416-ра
2. Проект «Забота. Поддержка. Развитие» (Совершенствование коррекционно-развивающей деятельности в работе с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития).	2022-2023 гг.	Распоряжение главы администрации Губкинского городского округа от 11.05.2022 г. №232-ра
3. Проект «С малых лет я – патриот» (Сохранение исторической памяти и популяризация отечественной истории среди детей дошкольного и младшего школьного возраста).	2022-2023 гг.	Распоряжение главы администрации Губкинского городского округа от 21.06.2022 г. № 313-ра.
4. Проект «Вместе за здоровьем» (Популяризация здорового образа жизни среди работников муниципальных учреждений через внедрение корпоративных здоровьесберегающих программ).	2023-2024 гг.	Распоряжение главы администрации Губкинского городского округа от 22.03.2023 г. № 96-ра.
5. Проект «Я люблю Россию» (Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников на примере знакомства с историей Отечества).	с 2023 года	Распоряжение об участии в проекте от 24.03.2023 г. № 102-ра.
<i>Региональный уровень</i>		
Проект «Бережливое управление».	2020-2023 гг.	Меморандум партнерской проверки качества образца от 09.11.2022 г.
<b>БАЗОВЫЕ ПЛОЩАДКИ</b>		
1. Муниципальная базовая площадка по направлению «Организационно-методическое сопровождение ДОО по формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания».	2022-2023 учебный год (с 2019 года)	Приказ управления образования администрации Губкинского городского округа по методической сети от 13.09.2022 г. № 1814.
2. Организация деятельности в МБДОУ детского движения «Юные помощники инспектора движения» (ЮПИД).	2022-2023 учебный год (с 2019 года)	Приказ управления образования администрации Губкинского городского округа по методической

		сети от 13.09.2022 г. № 1814.
3. Организация деятельности в МБДОУ детского движения «Дошколята-эколята».	2022-2023 учебный год (с 2019 года)	Приказ управления образования администрации Губкинского городского округа по методической сети от 13.09.2022 г. № 1814.
4. Стажировочная площадка по методическому сопровождению внедрения федеральных образовательных программ дошкольного образования.	2023-2024 гг.	Приказ управления образования администрации Губкинского городского округа от 19.04.2023 г. № 992.

В декабре 2022 года завершилась реализация муниципального проекта «Вместе по безопасному пути!» (Формирование навыков безопасного поведения на дороге у дошкольников через вовлечение в детское движение «Юные помощники инспектора дорожного движения»), целью которого было создание условий для формирования навыков осознанного безопасного поведения на дороге у детей дошкольного возраста к декабрю 2022 года. Работа в рамках данного проекта проводилась с июня 2021 года.

В МБДОУ было разработано и утверждено Положение о деятельности отряда «Юные помощники инспектора дорожного движения» (ЮПИД), оснащены тематические уголки отряда ЮПИД в группах

В рамках проекта педагоги приняли участие в конкурсах «Маркеры игрового пространства» и «Квест в конверте», которые были организованы и проведены в целях повышения профессиональной компетентности в вопросах обеспечения безопасности детей на дороге: (4 педагога МБДОУ стали участниками конкурсов), организована и проведена муниципальная викторина для дошкольников «Умный пешеход», фестиваль ЮПИД «Дорожный марафон», праздник «День рождения ГИБДД».

Активное участие в реализации проекта приняли семьи воспитанников:

- семейная акция «В Новый год без ДТП»;
- семейный конкурс «Яркие санки»;
- челлендж детских автокресел в социальной сети;
- онлайн-марафон по соблюдению правил дорожного движения детьми и родителями «Чтобы сохранить детскую жизнь»;
- конкурс рисунков на асфальте «Ребенок. Дорога. Безопасность»;
- дорожная встреча «Эстафета для автомам и автопап»;
- акция «Селфи безопасности – послание родителям».

В мае 2023 года была завершена работа по проекту «Забота. Поддержка. Развитие» (Совершенствование коррекционно-развивающей деятельности в работе с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития, целью которого было достижение положительной динамики уровня интеллектуально-познавательного развития у детей с задержкой психического развития посредством реализации комплекса мероприятий по обучению детей с задержкой психического развития с использованием интерактивных технологий. Непосредственное участие в реализации проекта принимали участие 9 воспитанников разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития № 5 «Непоседы», 18 родителей воспитанников и 4 специалиста МБДОУ (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог и тьютор). Организационно-методическую и координационную деятельность по проекту осуществляли заведующий МБДОУ и старший воспитатель.

В ходе реализации проекта использовалось следующее оборудование:

- интерактивный домик «Алма»;
- «Адаптированный тест Д. Векслера WPPSI для детей дошкольного возраста 4-6,5 лет» в адаптации М.Н. Ильиной.

В соответствии с календарным планом-графиком работ по проекту были выполнены следующие работы/процессы:

1. Проведение начального, промежуточного и итогового диагностического исследования интеллектуального развития детей дошкольного возраста (с использованием теста Д. Векслера).

2. Основным блоком работ являлся блок 2 «Проведение коррекционно-образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности:

- по развитию речевого восприятия (45 занятий). Коррекционно-образовательная деятельность осуществлялась с использованием интерактивного домика «Алма» как в индивидуальной работе с детьми, так и с подгруппой детей. Учитель-логопед использовала интерактивные игры по разделу «Речевое развитие». Также использовался игровой набор «Дары Фрёбеля», логопедический тренажер Дэльфа. Указанное игровое оборудование позволило повысить речевую активность детей, развивать познавательные процессы, решать коррекционные задачи: развивать речевое восприятие, лексико-грамматический строй речи, связную речь, осуществлять коррекцию звукопроизношения, а также развивать мелкую моторику пальцев рук;

- по познавательному развитию (45 занятий). Коррекционно-образовательная деятельность осуществлялась с использованием интерактивного домика «Алма» как в индивидуальной работе с детьми, так и с подгруппой детей. Учитель-дефектолог и тьютор использовали интерактивные игры по разделу «Познавательное развитие», различные виды конструкторов (лего, тико, конструкторы В.В. Воскобовича);

- по коррекции эмоционально-волевой сферы (45 занятий). Коррекционно-образовательная деятельность осуществлялась с использованием интерактивного домика «Алма» как в индивидуальной работе с детьми, так и с подгруппой детей. Также использовалось оборудование сенсорной комнаты, оборудованной в МБДОУ (фиброоптические волокна, пузырьковая колонна, настенные бизборды, сухой бассейн), нейропсихологическое оборудование (балансировочные комплекты Ф. Белгау);

- игровых развивающих ситуаций (24 игровых развивающих ситуации). Коррекционно-образовательная деятельность осуществлялась с использованием интерактивного домика «Алма» как в индивидуальной работе с детьми, так и с подгруппой детей. Также использовалось оборудование кабинета педагога-психолога, учителя-логопеда и элементы развивающей предметно-пространственной среды группы, нейропсихологическое оборудование;

- занимательной викторины «В стране Математики» – викторина включала в себя 5 конкурсных заданий: «Разминка», «Сравни», «Составь 2 квадрата», «Математические ребусы», «Разноцветные бусы». Во время путешествия в страну Математики дети продемонстрировали сплоченность своей группы, умение поддерживать и помогать друг другу, а также развивали свои познавательные процессы. В конце викторины ребята выразили готовность ещё раз вернуться в эту удивительную и увлекательную страну;

- логопедического досуга «Путешествие в страну красивой речи» – целью проведения было формирование лексико-грамматических средств языка у детей, имеющих задержку психического развития, посредством использования дидактического пособия и современного комплекта АЛМА «Интерактивный домик». В ходе досуга воспитанники совершенствовали грамматический строй речи, активизировали и расширяли словарь по теме «Здравствуй, Детский сад», стимулировали речевую активность детей, развивали зрительно-пространственные представления, внимание, память, мышление и мелкую моторику. Учителем-логопедом были проведены развивающие задания, где детям нужно было найти потерянные звуки, подобрать подходящие по смыслу слова и выполнить артикуляционные упражнения. Использование логоритмических упражнений помогло детям развлечься и снять напряжение. Материал для мероприятия был подобран по возрасту, соответствовал психологическим особенностям воспитанников. Логопед выстраивала досуг с учетом неврологических и психологических особенностей детей, использовала частую смену видов деятельности, игры и упражнения сопровождалась двигательной активностью. Поддержанию интереса к занятию и созданию положительной мотивации способствовала знаковая оценка результатов деятельности ребенка (в конце занятия за старание ребенок мог выбрать наклейку);

- фестиваля детских достижений «Я – особенный» – педагогами были подобраны и систематизированы фото- и видеоматериалы, демонстрирующие достижения воспитанников в различных образовательных областях, различных видах детской деятельности. Участие в данном фестивале позволило детям показать свои «особенные» умения и навыки, полученные в ходе коррекционно-образовательной деятельности, в процессе игры со сверстниками и взрослыми (педагогами, родителями). На видеопрезентации можно увидеть, как ребята с лёгкостью решают

примеры, считают, называют части тела человека в интерактивном домике «Алма», пишут буквы и слоги, составляют слова, рисуют на интерактивном экране, читают стихи, называют цвета, сравнивают свойства различных предметов и явлений, выполняют дыхательные упражнения, тренируют свои язычки и выполняют гимнастику вместе с анимированными персонажами.

3. Педагогами МБДОУ была организована консультационно-просветительская деятельность по повышению психолого-педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей с задержкой психического развития по следующим направлениям:

- индивидуальное консультирование родителей по закреплению в домашних условиях знаний и навыков, полученных детьми на занятиях в ДОУ (проведено 22 консультации для родителей). Тематика консультаций была направлена на закрепление в домашних условиях знаний и навыков, полученных детьми на занятиях в ДОУ;

- проведение коррекционно-развивающих занятий с детско-родительской парой (проведено 56 занятий). Учитель-дефектолог провела 16 коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками и их родителями с целью формирования совместной образовательно-игровой деятельности родителя и ребенка, развития познавательной сферы воспитанников. Учитель-логопед провела 16 коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками и их родителями с целью формирования совместной образовательно-игровой деятельности родителя и ребенка, обучения приемам различных видов гимнастик (артикуляционной, пальчиковой, дыхательной), самомассажу кистей рук, а также достижения единства требований к ребёнку. Педагог-психолог провела 16 коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками и их родителями с целью формирования совместной образовательно-игровой деятельности родителя и ребенка, установления доверительного эмоционального контакта детей и родителей. Тьютор провела 8 коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками и их родителями с целью формирования совместной образовательно-игровой деятельности родителя и ребенка, развития познавательной сферы детей;

- разработка и распространение буклетов о взаимодействии ребенка и специалистов коррекционно-дефектологической службы (разработано 2 буклета). Данная работа осуществлялась с целью разъяснения особенностей группы и комплекса мероприятий, проводимых специалистами коррекционно-дефектологической службы. В коррекционно-дефектологическую службу МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №40 «Веселинка» входят следующие педагоги: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, тьюторы, а также инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель. Специалистами службы разработаны информационные буклеты, в которых отражена специфика взаимодействия ребенка, посещающего разновозрастную группу компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, и специалистов.

4. Также была организована консультативно-просветительская деятельность по повышению компетентности педагогов – подготовлена видеопрезентация проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми с задержкой психического развития. Данная работа осуществлялась 4 (четырьмя) педагогами и заключалась в подборе и систематизации фото- и видеоматериалов, подготовленных в ходе педагогической деятельности в рамках проекта, выстраивании их в логичный видеоряд. В видеопрезентации педагогами на видеофрагментах и фотографиях было продемонстрировано использование диагностического теста Д. Векслера для начального диагностического исследования интеллектуального развития детей дошкольного возраста – 9 (девяти) воспитанников разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. Большая часть видеопрезентации содержит фото и видео, на которых показано практическое использование интерактивного домика «Алма» в работе каждого педагога в соответствии со спецификой деятельности в различных формах организации образовательной деятельности (индивидуальной работе с детьми, в парах, подгрупповой).

Регулярно осуществлялось информационное сопровождение реализации проекта на официальном сайте МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №40 «Веселинка» в разделе «Новости» [http://ds40.obr-gubkin.ru/index.php?option=com\\_content&view=category&layout=blog&id=37&Itemid=238](http://ds40.obr-gubkin.ru/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=37&Itemid=238), а также в официальном сообществе МБДОУ в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public216706299> и в официальной группе МБДОУ в социальной сети «Одноклассники» <https://ok.ru/group70000001618323>.

Отчеты о выполнении контрольных точек проекта, фотоотчеты, отчеты об окончании блоков работ своевременно размещались в АИС «Проектное управление».

Итоговое диагностическое исследование интеллектуального развития детей дошкольного возраста (с использованием теста Д. Векслера) показало положительную динамику развития детей с задержкой психического развития, что позволяет считать реализацию муниципального проекта «Забота. Поддержка. Развитие» (Совершенствование коррекционно-развивающей деятельности в работе с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития) в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 40 «Веселинка» успешной.

Анализируя результативность и эффективность инновационной деятельности, можно сделать вывод, что МБДОУ успешно работает в режиме развития, находится в постоянном инновационном поиске, определяя для себя «точки роста» и достигая их выполнения. Внедрение инновационных технологий и методик позволяет МБДОУ поддерживать высокий уровень качества образовательной деятельности воспитанников, что соответствует требованиям, предъявляемым к современной системе образования.

Для дальнейшего успешного продолжения работы МБДОУ в данном направлении необходимо привлечение к участию в инновационной деятельности педагогов путем повышения их профессионализма и уровня квалификации посредством прохождения курсов повышения квалификации, посещения семинаров-практикумов, обучающих семинаров, мастер-классов опытных педагогов, проводимых на различных уровнях (муниципальном, региональном, федеральном), в том числе в дистанционном формате.

В 2023-2024 учебном году велась активная работа по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников, в образовательную деятельность включены тематические мероприятия по данному направлению, изучение государственных символов, герба, флага, гимна с учетом писем Минпросвещения от 17.06.2022 № ТВ-1146/06 и от 17.06.2022 № АБ1611/06. С июня 2022 года на основании распоряжения главы администрации Губкинского городского округа от 21.06.2022 г. № 313-ра в детском саду реализуется муниципальный проект «С малых лет я патриот» (Сохранение исторической памяти и популяризация отечественной истории среди детей дошкольного и младшего школьного возраста). Мероприятия проекта направлены на сохранение культурно-исторической памяти, традиций и духовного наследия России и малой родины у детей дошкольного и младшего школьного возраста. За прошедший период командой проекта проведен ряд воспитательных мероприятий: познавательная игровая программы «Аты-баты, шли солдаты», мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству «Символ России» и «Ах ты, русская игрушка!», тематическое занятие на лужайке «Мой дом – Россия», виртуальная экскурсия «Как жили наши предки», познавательно-развлекательная программа «Преданья старины глубокой», познавательная арт-гостиния «Россия – родина талантов», час народной традиции «Как на масленой неделе», муниципальный конкурс художественной слова «У Лукоморья...», спортивно-познавательный круиз «Герои спорта», конкурсная игровая программа «Спорт и я – верные друзья», творческая онлайн-мастерская «Патриотическое воспитание детей» для педагогических работников ДОУ.

Главной целью этих мероприятий являлось воспитание у юных граждан чувств уважения и любви к Отечеству, родному городу, а также повышение активности участия детей в городских мероприятиях патриотической направленности.

С марта 2023 года на основании распоряжения главы администрации Губкинского городского округа от 21.06.2022 г. № 313-ра началась работа по реализации муниципального проекта «Я люблю Россию» (Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников на примере знакомства с историей Отечества), в рамках которого в апреле-мае 2023 года было проведено 20 образовательных, развивающих и игровых мероприятий нравственно-патриотического характера с воспитанниками старшей группы № 4 «Фантазёры» и подготовительной к школе группы № 3 «Почемучки».

В 2022 году Министерство просвещения РФ рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Для этого в развивающую предметно-пространственную среду учреждения включены государственные символы России. Воспитатели в течение года проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого,

художественно-эстетического и физического развития. Изучение госсимволов реализовывалось по двум направлениям: организация образовательного процесса и содержание и качество подготовки воспитанников. В рабочую программу воспитания и в календарный план воспитательной работы детского сада включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона. В ООП ДО включены новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

С марта 2023 года на основании распоряжения главы администрации Губкинского городского округа от 22.03.2023 г. № 96-ра педагоги МБДОУ активно включились в реализацию муниципального проекта «Вместе за здоровьем» (Популяризация здорового образа жизни среди работников муниципальных учреждений через внедрение корпоративных здоровьесберегающих программ). В рамках проекта разработана корпоративная программа «Укрепление и сохранение здоровья сотрудников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 40 «Веселинка».

Одним из ключевых блоков работ указанного проекта является организация участия трудовых коллективов муниципальных учреждений в мероприятиях, направленных на вовлечение людей трудоспособного возраста к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Во втором квартале 2023 года планируется участие 11 сотрудников МБДОУ в выполнении нормативов ГТО.

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ продолжалась работа по реализации проекта «Бережливое управление», которая проводится в МБДОУ с 2019 года. По результатам партнерской проверки качества образца, проведенной 09.11.2022 г., было принято решение о том, что МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 40 «Веселинка» города Губкина Белгородской области соответствует статусу «образец» местного уровня.

С января 2023 года была начата работа по изучению приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной данным приказом. Обязанность использовать в работе данный федеральный документ закрепили на законодательном уровне – в Законе об образовании. В Федеральной образовательной программе прописаны единые требования к содержанию образования и воспитания, а также включены документы: федеральная рабочая программа образования, программа коррекционно-развивающей работы, примерный режим и распорядок дня в дошкольной группе, федеральный календарный план воспитательной работы. Цель программы – обеспечить разностороннее развитие детей в дошкольный период, учитывая возрастные и индивидуальные особенности. Поскольку по требованиям законодательства каждой дошкольной образовательной организации к 1 сентября 2023 года необходимо разработать образовательную программу дошкольного образования, на уровне МБДОУ была создана рабочая группа из числа педагогических работников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 40 «Веселинка» по переходу на федеральную образовательную программу дошкольного образования и разработан план-график внедрения ОП ДО МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 40 «Веселинка».

Одновременно воспитателями разновозрастной группы компенсирующей направленности, специалистами МБДОУ проводилась работа и по изучению приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной данным приказом. ФАОП ДО является документом, в соответствии с которым организации, осуществляющие образовательную деятельность на уровне дошкольного образования, самостоятельно разрабатывают и утверждают адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. Целью реализации данной программы является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Поскольку к 1 сентября 2023 года на уровне МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 40 «Веселинка» необходимо разработать две адаптированные программы – адаптированную образовательную программу дошкольного образования (АПО ДО) для

обучающихся с задержкой психического развития и АОП ДО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, так как в МБДОУ обучаются данные категории воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, на уровне МБДОУ создана рабочая группа из числа педагогических работников МБДОУ по переходу на федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и разработан план-график внедрения АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития и АОП ДО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

### **Изучение состояния образовательного процесса в 2023-2024 учебном году**

Управление современным образовательным учреждением на данном этапе невозможно без получения систематической достоверной информации по установлению соответствия функционирования развития всей системы ДОУ, каждого его подразделения и работы сотрудников требованиям нормативных актов и принятым решениям. При осуществлении контроля заведующим МБДОУ и старшим воспитателем использовались методы наблюдения и анализ педагогического процесса.

Согласно Плану работы детского сада на учебный год ежемесячно составлялся план-график комплексного контроля, где использовались следующие виды контроля:

- систематический (выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- выполнение режима дня; организация питания; выполнение санитарно-эпидемиологического режима и др.;
- ежемесячный (анализ заболеваемости; выполнение норм питания; выполнение плана по детодням; выполнение решений педсоветов; составление документации по группам в соответствии с требованиями ФГОС и др.);
- ежеквартальный (уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах; выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам; проведение физкультурных и музыкальных праздников и развлечений, Дней здоровья; анализ детских работ по изобразительной деятельности и ручному труду и др.);
- оперативный.

В течение 2023-2024 учебного года были проведены две тематические проверки по темам:

- «Повышение эффективности работы по художественно-эстетическому развитию детей в процессе изобразительной деятельности в группах № 2, № 4, № 5»;
- «Создание условий для речевого развития дошкольников посредством использования современных педагогических технологий в группах № 1, № 3, № 4, № 6».

В подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности № 4 и разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития № 5 в период с 13 по 24 марта 2024 года проведена фронтальная проверка по выявлению результатов качества знаний, умений и навыков детей, выпускающихся в школу в 2023 году.

Итоги работы по проведению тематического и фронтального контроля были заслушаны на педагогических советах ДОУ.

В системе ежемесячно планировался и проводился оперативный контроль (организация занятий в соответствии с требованиями ФГОС ДО; организация работы по проведению игр-экспериментов в уголке экспериментирования; организация хозяйственно-бытового труда (дежурство, поручения; коллективный труд); организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов и др.) с целью выявления недостатков в деятельности педагогов и оперативного их устранения.

### **1.6. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей).**

#### **Результаты социального партнерства.**

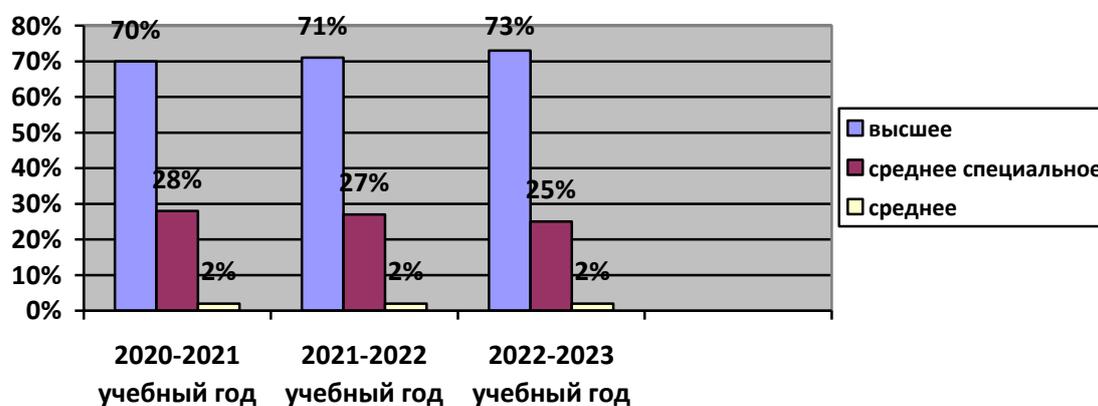
#### **Социальный статус семей**

<b>Характеристика</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
-----------------------	-------------------	----------

Всего детей в саду	124	100
Общее число семей	122	100
<b>Их них:</b>		
Неполные семьи	5	4,1
- в них детей	7	5,6
Неблагополучные	-	-
- в них детей	-	-
Многодетные	17	13,9
- в них детей	18	14,5
Опекаемые	1	0,8
- в них детей	1	0,8
Малообеспеченные	-	-
- в них детей	-	-
<b>Воспитанники «группы риска»</b>		
Дети-инвалиды	3	2,4

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. В МБДОУ значительно преобладают полные семьи. Неблагополучные семьи отсутствуют.

### Образовательный уровень родителей



На протяжении последних трех учебных лет стабильным остается процент родителей, имеющих соответствующий уровень образования. Значительную долю составляют родители с высшим и средним специальным образованием.

Таким образом, мониторинг контингента родителей свидетельствует о том, что в целом для основного контингента родителей характерны высокий уровень образования и запросов к результатам образовательной деятельности Учреждения, достижениям и успехам собственного ребенка.

В целях эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.), создавались возможности для предоставления информации о реализации Основной образовательной программы семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8.).

Успешно функционировал официальный сайт МБДОУ, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада, официальные группы и сообщества детского сада в социальных сетях «Одноклассники» и «ВКонтакте».

Воспитательно-образовательный процесс был направлен на удовлетворение различных образовательных запросов родителей (законных представителей) и реализацию следующих услуг: образовательные, оздоровительные, коррекционные, психологические.

В МБДОУ в полном объеме была реализована рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Семья имела возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО (п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в

воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

С целью предупреждения нарушений в поведении ребенка, отклонений в развитии, пропаганды здорового образа жизни для родителей была организована работа по психолого-медико-педагогическому просвещению.

В МБДОУ используются разнообразные формы взаимодействия с родителями.

**Наглядно-информационные формы:**

- информационные стенды в группах, где размещены рекомендации по здоровому образу жизни, советы по оздоровлению детей и т.д.; советы и рекомендации по воспитанию и развитию дошкольников;
- информационные стенды в МБДОУ: «Будь здоров», «Платные образовательные услуги», «У нас в детском саду», «Ребенок имеет право», «Мир музыки», «Советы для Вас»;
- оформляются совместные выставки работ детей и родителей «Новогодняя сказка», «Вместе с папой, вместе с мамой», «Встречаем Пасху» и др.

**Коллективные формы:**

- организован консультационный пункт по вопросам сохранения и укрепления здоровья (один раз в месяц) с участием всех специалистов; совместные физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- мастер-классы, педагогические гостиные;
- совместные викторины, КВН;
- городские конкурсы совместных творческих работ (конкурсы плакатов, народно-прикладного творчества);
- групповые и общие родительские собрания.

**Индивидуальные формы:**

- консультации;
- беседы.

Во всех группах регулярно заполнялись странички интересных дел группы, пополнялись «Поэтические копилки», рекомендовались подборки разнообразных материалов для домашних игротек, оформлялись материалы по сопровождению развития детей конкретного возраста.

В мае 2024 года проводилось анкетирование родителей воспитанников МБДОУ №40 «Веселинка» по теме «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ». В исследовании приняли участие 123 родителя воспитанников детского сада.

**Результаты анкетирования:**

**Оснащенность ДОУ**

	%	кол-во
Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	100%	123 чел.
Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка	100 %	123 чел.
В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка	97,5 %	120 чел.
Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	93,4 %	115 чел.
В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	100 %	123 чел.

<b>Квалифицированность педагогов</b>	%	кол-во
В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	100 %	123 чел.
Все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	100 %	123 чел.
В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка	100 %	123 чел.

<b>Развитие ребенка в ДОУ</b>	%	кол-во
-------------------------------	---	--------

Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	100 %	123 чел.
В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	96,7 %	119 чел.
В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	95,9 %	118 чел.
Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками	100 %	123 чел.
Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения	100 %	123 чел.
Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	100 %	123 чел.
Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу (оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп)	100 %	23 чел.

<b>Взаимодействие с родителями</b>	<b>%</b>	<b>кол-во</b>
Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	100 %	123 чел.
Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	100 %	123 чел.
Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада	92,6 %	114 чел.
Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	100%	123 чел.

Таким образом, из выше изложенного можно сделать вывод, что 99,4 % родителей полностью удовлетворены уходом, воспитанием, обучением, развитием способностей, оздоровлением, которые получает ребёнок в дошкольной организации. Также родители довольны тем, что в системе получают информацию о целях и задачах детского сада в области развития и воспитания ребенка; о режиме работы дошкольной организации; о питании (меню). Родители считают, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты. Но также 0,6% родителей считают, что детский сад недостаточно оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой.

Рекомендации: педагогам информировать родителей о содержании и возможных формах организации качественного педагогического процесса, усилить взаимодействие педагогов с родителями дошкольников.

#### **Проблема:**

Инертность родителей воспитанников, наличие взрослых, недостаточно интересующихся воспитанием и развитием детей.

#### **Перспективы:**

В целях совершенствования педагогической деятельности при организации взаимодействия с родителями в следующем, 2024-2025 учебном году воспитателям всех возрастных групп и специалистам рекомендуется:

- обеспечить поддержку семейного воспитания, содействовать формированию ответственного отношения родителей к воспитанию детей;
- повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлекать семьи в образовательную деятельность;
- поддерживать интерес родителей к развитию собственного ребенка, умение оценивать особенности его социального, познавательного развития, видеть его индивидуальность;
- помогать родителям в коррекционной работе;
- расширять возможности социального партнерства организации (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня с целью привлечения дополнительных средств на совершенствование образовательной среды Учреждения);
- педагогам использовать современные методы и приемы при взаимодействии с родителями, активнее применять эффективные формы вовлечения родителей в образовательную деятельность

МБДОУ, входящие в «Методический кейс эффективных форм вовлечения родителей в образовательную деятельность дошкольных образовательных организаций», разработанный методистом МБУ «Научно-методический центр» города Губкина Белгородской области и педагогами ДОО Губкинского городского округа, с целью улучшения качества воспитательно-образовательного процесса.

### Социальное партнерство

Развитое социальное партнерство позволяет создать модель детского сада как открытой системы. На протяжении ряда лет МБДОУ активно сотрудничает с городскими учреждениями культуры и спорта с целью реализации социальных и культурных проектов разного уровня:

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
ОГБУЗ «Губкинская городская детская больница»	Ежегодный углубленный осмотр детей педиатром и врачами – узкими специалистами. Осуществление систематического контроля за здоровьем детей.	Оценка физического и нервно-психического развития детей, скрининг проводится медперсоналом.
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Губкина Белгородской области	Проведение совместных мероприятий «День защиты детей», спортивные праздники, семинары для будущих первоклассников и родителей, открытые занятия, уроки.	Обеспечение преемственности обучения и воспитания детей. Повышение уровня готовности детей к обучению в школе. Психологическая готовность детей к обучению в школе. Адаптация и социализация детей к обучению в школе.
МБУК «Централизованная библиотечная система №1» модельная библиотека – филиал №5 г. Губкин	Участие в выставках, тематических, литературных викторинах, театрализованных представлениях.	Обогащение познавательной сферы детей. Знакомство с художественной литературой, привитие любви и интереса к чтению.
Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Губкина Белгородской области	Комплексное психолого-педагогическое обследование детей.	Выявление и скрининг-контроль детей с ОВЗ с целью коррекции нарушений в развитии.
ГИБДД ОМВД России по г. Губкину	Мероприятия и досуги с привлечением представителей ГИБДД согласно совместному плану работы.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Губкинская детская музыкальная школа № 1	Концерты воспитанников музыкальной школы в МБДОУ. Беседы с педагогами музыкальной школы, консультации. Знакомство дошкольников с различными жанрами музыкального искусства.	Привитие детям любви и интереса к музыке, накопление музыкальных впечатлений, воспитание художественного вкуса.
Муниципальное бюджетное оздоровительное учреждение «Спортивно-оздоровительный комплекс «Орленок»	Совместные программы и мероприятия: - семейные и детские праздники; - мероприятия спортивного направления; - организация спортивного досуга.	Укрепление здоровья дошкольников, подготовка к успешной сдаче норм ГТО.

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 40 «Веселинка» города Губкина Белгородской области является открытой социальной системой. Отработаны механизмы взаимодействия с ближайшим социальным окружением.

### **1.7. Анализ управленческих решений по созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы учреждения. Создание материально-технических условий МБДОУ проходит с учетом действующих СанПиН:

*созданы условия для безопасного пребывания участников образовательного процесса:*

- безопасная среда (закрепленная мебель, безопасное расположение растений в группе, соблюдение техники безопасности и противопожарных мер);
- правильное хранение различных материалов и инструментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; чистящие и моющие средства находятся в недоступном для детей месте);
- мебель подобрана по росту, промаркирована;
- постельное белье промаркировано;
- обеспечено правильное освещение;
- имеется кнопка «Тревожной сигнализации»; действует контрольно-пропускной режим, который осуществляют сотрудники ЧОО «Рубеж-СТ».

Материально-техническое обеспечение совершенствовалось за счет приобретения медицинского оборудования, моющих средств, сантехники, мебели, штор, ковров, спецодежды для сотрудников.

Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

Результатом целенаправленной работы по охране труда и ТБ является отсутствие в 2022-2023 учебном году детского и взрослого травматизма.

На постоянном контроле были вопросы сохранности имущества.

### **Образовательная среда учреждения**

Деятельность ДОУ была направлена на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4.).

Содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и

укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения (ФГОС ДО 3.3.). В каждой возрастной группе детского сада оборудованы «уголки уединения».

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды обеспечивала разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-коммуникативному; познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Всё это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

На территории МБДОУ находятся игровые площадки со спортивными игровыми конструкциями, тентовыми навесами, песочницами:

- спортивная площадка для игр в футбол, баскетбол, волейбол;
- тропа здоровья;
- для ознакомления с правилами дорожного движения и игр детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма имеются пешеходный перекресток, пост ДПС;
- цветники и рабатки;
- огород;
- экологическая тропа;
- скамья примирения.

На территории детского сада для каждой группы имеются индивидуальные участки с прогулочными верандами, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей; оборудована спортивная площадка. Территория детского сада озеленена, оформлены цветники, растут деревья и кустарники.

В 2022-2023 учебном году в рамках реализации плана мероприятий, посвященных 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения, а также социально-патриотической акции с участием педагогов, воспитанников ДОО и родителей, посвященной юбилею Прохоровского сражения «И память этой битвы в людях свята! И слава до сих пор еще жива...» в холле МБДОУ был создан центр патриотического воспитания «Мы помним, мы гордимся», в котором размещен фрагмент макета Прохоровского танкового сражения, изготовленный творческой группой педагогов МБДОУ совместно с воспитанниками и их родителями, макет «Бессмертный полк», стенд с портретами воинов, которые проявили мужество и героизм в годы Великой отечественной войны и прославились своими подвигами, защищая нашу землю от фашистских захватчиков «Никто не забыт, ничто не забыто», энциклопедии и художественная литература военной тематики, тематические альбомы «Основные боевые танки России», «Основные виды военной техники, принимавшие участие в Курской битве», «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве», «Альбом посещения музея «Третье ратное поле России». Данный центр постоянно пополняется новыми реквизитами.

Также в рамках акции на территории МБДОУ воспитанники вместе с педагогами и родителями «вырастили» необычное Дерево Славы, где разместили портреты самоотверженных, стойких духом и преданных своей Родине героев-земляков, которые приближали нас к Великой Победе. В образовательном центре в холле детского сада и под Деревом Славы на территории МБДОУ проводятся тематические беседы, которые позволяют формировать патриотические чувства у детей, воспитывать уважение к героизму советских солдат, отдавших свои жизни в Курской битве, чувство гордости за свою Родину и свой народ.

#### Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель	Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора	Имеются

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет	6 компьютеров, 4 ноутбука (из них 6 компьютеров подключены к сети Интернет), 4 детских планшета, 10 планшетов для реализации программы «Алгоритмика», 2 мультимедийных проектора, 2 интерактивных доски Smart Board
--	--

**Информация об укомплектованности библиотечного фонда  
печатными и электронными учебными изданиями  
(включая учебные пособия)**

В детском саду функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Имеется доступ к сети интернет, каждому сотруднику обеспечен доступ к информационным системам и библиотечному фонду.

Книжный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую МБДОУ основную образовательную программу образовательным областям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Весь книжный фонд ДОУ условно разделен на две части и включает в себя:

- книги для педагогов (методическая и справочная литература);
- наглядно-иллюстративный материал, дидактические пособия, репродукции картин художников.

Методическая литература размещена по разделам: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Дошкольная педагогика и психология».

В методическом кабинете имеются периодические издания профессиональной направленности – журналы: «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Управление ДОУ», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Справочник старшего воспитателя», «Воспитатель ДОУ», «Музыкальная палитра».

Участники образовательного процесса имеют право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:**

Показатель			% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	укомплектованность по всем направлениям		98,5 %
	обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой		94,5 %

**Вывод:** количественный и качественный анализ укомплектованности печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями позволяет сделать вывод о достаточном уровне библиотечно-информационного обеспечения.

В перспективе необходимо пополнять книжный фонд пособиями и методической литературой в соответствии с ФГОС ДО, пополнить методический кабинет наглядным демонстрационным материалом (картинами для развития связной речи, познавательного развития, а также репродукциями картин художников), детской художественной литературой, литературой для родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста.

Перспективы на 2023-2024 учебный год:

- повысить обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды ДОО развивающим игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка, а также обогатить разнообразным, привлекательным для детей выносным материалом содержательное насыщение прогулок, для обеспечения оптимальной игровой и двигательной активности каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДОО;

- пополнять книжный фонд пособиями и методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДОО, пополнить методический кабинет наглядным демонстрационным материалом (картинами для развития связной речи, познавательного художественно-эстетического развития, а также репродукциями картин художников), детской художественной литературой, литературой для родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста.

## **1.8. Анализ результатов деятельности дошкольной образовательной организации за прошедший летний оздоровительный период 2023-2024 учебного года.**

### ***1.8.1. Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, организация специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания и др.***

Главной задачей детского сада в летний оздоровительный период было обеспечение охраны жизни и здоровья дошкольников, предупреждение заболеваемости и детского травматизма.

Педагоги ежедневно разрабатывали содержание обучающей деятельности в соответствии с программой и планом работы и предлагали родителям наиболее разнообразные и эффективные методы и приемы работы с детьми. Они стремились обеспечить родителей последовательными инструкциями, карточками, презентациями, мультфильмами в соответствии с темами, в форме обучающих и развивающих занятий. Также сделали подборку подвижных игр, в которые дети могут поиграть со своими родителями или другими членами семьи.

Выполнение творческих заданий предварялось презентацией или фотографиями с пошаговыми этапами выполнения.

На протяжении летнего оздоровительного периода особое место в работе ДОО занимали физкультурно-оздоровительные мероприятия и организация двигательной активности детей в режиме дня учреждения. Обязательными ежедневными формами оздоровления детей летом являлись:

- утренний прием детей с обязательной термометрией;
- физкультурные занятия (праздники, развлечения) на спортивной площадке;
- подвижные игры на прогулке;
- воздушные ванны во время прогулки;
- умывание прохладной водой;
- хождение босиком;
- игровой самомассаж, пальчиковая гимнастика.

В плановом режиме проводились мероприятия по физической культуре во всех возрастных группах детского сада. Инструктор по физической культуре Бобровская М.Л. проводила развлечения, досуги, игры-соревнования, игры с элементами спорта и др. На данных мероприятиях закреплялись умения и навыки дошкольников. Наряду с активной практической деятельностью инструктором по физической культуре, воспитателями проводилась разъяснительная работа с детьми, родителями: беседы, консультации «Развиваем двигательную активность детей», «Играем с детьми в спортивные игры», и др.

Ежедневно проводились следующие закаливающие мероприятия:

- соблюдались требования к сезонной одежде детей на прогулке;
- соблюдалась длительность прогулок.

Большое внимание в летний оздоровительный период сотрудниками ДОО уделялось усиленному полноценному питанию детей, что является одним из основных принципов оздоровления воспитанников. Меню-раскладки в ДОО составлялась согласно разработанному примерному 10-и дневному меню с учетом суточных норм продуктов питания, руководствуясь СанПиН. Ежедневно соблюдался питьевой режим.

Также большое внимание в детском саду в летний оздоровительный период уделялось правильной организации питания детей. Педагоги следили за тем, чтобы детям было удобно сидеть за столом, блюда подавались красиво оформленными, не слишком горячими, но и не слишком холодными. Детей приучали к аккуратному поведению во время приема пищи. Соблюдался

принцип последовательности и постепенности (дети, закончившие еду, выходили из-за стола и занимались спокойными играми).

Осуществлялся индивидуальный подход к детям с плохим аппетитом (таким детям предлагали небольшое количество воды во время приема пищи, а в некоторых случаях таким детям сначала давали второе блюдо, чтобы они в первую очередь съели более питательную, богатую белком пищу, а потом давали немного супа).

Для правильной организации питания детей педагоги заботились о соблюдении преемственности в питании детей в детском саду и дома. С этой целью в родительских уголках размещались рекомендации по питанию детей в вечернее время, в выходные и праздничные дни. Проводились индивидуальные консультации для родителей детей с плохим аппетитом. Родители ежедневно могли ознакомиться с меню, размещенным возле пищеблока и в родительских уголках.

Оздоровительную работу, проводимую в летний оздоровительный период необходимо продолжать в течение учебного года.

**1.8.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащие в основе планирования образовательного процесса в летний период. Общие выводы и резервы повышения качества образовательного процесса.**

Все виды детской деятельности были перенесены на свежий воздух. Педагогам были даны все необходимые рекомендации по планированию и организации работы с детьми в летний оздоровительный период.

Весь педагогический процесс ДОО строился в соответствии с запланированными тематическими неделями: «Я и моя семья»; «Театральная неделя»; «Неделя искусств» и др. Все виды детской деятельности были направлены на реализацию поставленных задач.

Взаимодействие педагогов и детей осуществлялось с учетом дифференцированного подхода и включало разнообразные формы и методы работы.

Воспитатели организовывали работу с детьми по художественно-эстетическому направлению на свежем воздухе: лепку, рисование, работу с бумагой, работой с природным материалом. Весело и интересно прошли конкурсы рисунков на асфальте, украшения групповых участков.

На территории детского сада имеются клумбы и опытно-экспериментальный участок (огород), где дети вместе с педагогами трудились и вели экспериментальную деятельность.

Много внимания в летний оздоровительный период уделялось игровой деятельности детей, а также играм и этическим беседам о безопасном поведении на улице, о правилах дорожного движения.

В следующий летне-оздоровительный период необходимо продолжать реализацию системы мероприятий, направленной на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, театрализованной деятельности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

### **1.8.3. Научно-методическая обеспеченность образовательного процесса.**

В течение летнего оздоровительного периода с педагогами ДОО в системе велась научно-методическая работа.

В методическом кабинете старшим воспитателем была организована выставка методических пособий, журналов по работе с детьми в летний оздоровительный период.

Оформлены тематические выставки: «Организация экспериментальной деятельности детей в ДОО», «Организация летних праздников и развлечений», «Примерное планирование занятий с детьми по теме «Лето» и др.

Проведенные мероприятия способствовали повышению теоретического и профессионального мастерства педагогов. По запросам педагогов проводилась индивидуальная работа по планированию образовательной деятельности с детьми в летний период, адаптации детей (младшие группы), выносном оборудовании, по возрастным особенностям детей.

В течение летнего оздоровительного периода велась работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в группах и на территории детского сада в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных

образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

В течение летнего оздоровительного периода продолжалась работа по изучению федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработке данных программ на уровне МБДОУ.

Необходимо продолжать комплектовать методический кабинет МБДОУ учебно-методическими материалами в целях реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ, пополнять развивающую предметно-пространственную образовательную среду в группах и на территории МБДОУ игровым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.

**1.8.4. Система работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (по результатам анкетирования родителей)**

В летний оздоровительный период в ДОУ осуществлялось тесное взаимодействие с родителями.

Для родителей воспитателями МБДОУ и специалистами были проведены консультации: «Праздники и досуги с детьми дома», «Музыкальное развитие ребенка», «Закаливание детей в домашних условиях» и др.

На стендах для родителей на групповых участках была размещена информация по темам: «Безопасность детей летом», «Учите детей трудиться», «Питание детей в летний период», «Адаптация детей к условиям детского сада» и др., проводились индивидуальные беседы, консультации по личным запросам.

С родителями вновь поступающих детей в МБДОУ заведующим МБДОУ, медицинской сестрой, педагогом-психологом, воспитателями групп были подготовлены консультации, рекомендации, буклеты, которые были размещены в родительских уголках: «В детский сад без слез»; «Готовим ребенка к поступлению в ДОУ» «Психологическое здоровье малышей при адаптации к условиям детского сада», и др.

**1.8.5. Выполнение планов совместной деятельности дошкольной образовательной организации и школы; результаты работы социального партнерства.**

Дошкольное учреждение в летний период тесно сотрудничало с социумом. Однако, анализ работы в данном направлении показал низкую активность родительской общественности в плане участия их в совместных мероприятиях с детьми (48% от общего числа родителей МБДОУ).

Поэтому, в следующем году необходимо больше уделять внимания повышению заинтересованности родителей к совместной деятельности взрослых и детей, что будет способствовать решению проблем воспитания и обучения детей, активному участию родителей в деятельности дошкольного учреждения.

Педагогам ДОУ необходимо обеспечить единство и общую направленность действий семьи и детского сада по воспитанию и развитию детей во время летнего оздоровительного периода в соответствии с ФГОС ДО.

**1.8.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в дошкольном учреждении.**

Во время летнего оздоровительного периода в МБДОУ были созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Большое внимание уделялось обновлению развивающей предметно-пространственной среды детского сада.

Во всех возрастных группах воспитателями изготовлены и/или обновлены дидактические игры и пособия. Выполнены работы по благоустройству территории ДОУ. Обновлена разметка территории.

Выполненные работы позволили создать безопасные и комфортные условия для воспитанников, посещающих учреждение.

Оборудование пищеблока, прачечной находится в исправном состоянии. Инвентаризация и списание материалов, пришедших в ветхость или неисправность, прошла согласно графику.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и медицинскими работниками Губкинской городской детской больницы.

В ДОУ имеется медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

*Для повышения качества образовательной работы на следующий летний оздоровительный период сотрудникам МБДОУ необходимо продолжать:*

- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей;
- реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, театрализованной деятельности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;
- осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Согласно проведённому анализу ДОУ, на 2024-2025 учебный год поставлены следующие ЗАДАЧИ:**

1. Продолжать совместную работу с семьей по обеспечению разностороннего развития детей в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

2. Обеспечить условия для дошкольного образования, определяемые общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

3. Обновлять развивающую предметно-пространственную среду МБДОУ с учетом федеральных рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов, а также с учетом регионального перечня игрового и развивающего оборудования для оснащения предметно-пространственной среды ДОО.

4. Использовать эффективные приёмы, формы и методы работы по направлению «познавательно-исследовательская деятельность», создать современную развивающую предметно-пространственную среду по данной области.

5. Совершенствовать систему работы по речевому развитию дошкольников.

## РАЗДЕЛ II. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Согласно проведенному анализу, МБДОУ намечает на период  
с сентября 2024 по август 2025 года следующие ЗАДАЧИ:

1. Продолжать совместную работу с семьей по обеспечению разностороннего развития детей в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

2. Обеспечить условия для дошкольного образования, определяемые общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

3. Обновлять развивающую предметно-пространственную среду МБДОУ с учетом федеральных рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов, а также с учетом регионального перечня игрового и развивающего оборудования для оснащения предметно-пространственной среды ДОО.

4. Использовать эффективные приёмы, формы и методы работы по направлению «познавательная-исследовательская деятельность», создать современную развивающую предметно-пространственную среду по данной области.

5. Совершенствовать систему работы по речевому развитию дошкольников.

### 2.1. Планирование деятельности МБДОУ на период сентябрь-май 2024-2025 учебного года.

**Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.**

**Цели:**

– качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, ...» (ФГОС ДО 1.6.6), создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая: гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

– обеспечение эмоционального благополучия детей (ФГОС ДО 3.1.2);

– создание достаточных материально-технических условий реализации образовательной программы, включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 3.5.1).

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Выход
2.1. 1	Улучшение качества медицинского обслуживания: Реализация системы оздоровления посредством регулярного выполнения оптимальных комплексов оздоровительных и закаливающих процедур для каждой группы:	постоянно	Заведующий Лунева Е.Н., медицинская сестра, старший воспитатель Толстова Е.И., инструктор по физкультуре Бобровская М.Л.	Оперативный контроль (заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра)
	а) мониторинг состояния здоровья детей, анализ заболеваемости;	ежемесячно	Медицинская сестра, воспитатели	
	б) углубленный медицинский осмотр и антропометрия.	сентябрь-октябрь	Врачи детской поликлиники, медицинская сестра МБДОУ, воспитатели групп	

	<b>Профилактические мероприятия:</b> - контроль своевременной вакцинации и витаминизации;	постоянно	медицинская сестра	Оперативный контроль (заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра)
	- осуществление систематического контроля утреннего приема детей в младших группах;	постоянно	медицинская сестра, педагог-психолог	
	- организация ежедневного утреннего приема детей в карантинных группах;	по показаниям	медицинская сестра	
	- проведение противоэпидемиологических мер в период подъема заболеваемости гриппом, ОРВИ (использование природных иммуномодуляторов: ароматических масел, фитонцидов лука и чеснока);	во время роста числа простудных заболеваний	медицинская сестра, воспитатели	
	- соблюдение санитарно-гигиенических норм и условий во время образовательной деятельности;	постоянно	медицинская сестра, воспитатели	
	- размещение и обновление информации в медицинском уголке и группах по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников.	постоянно	медицинская сестра, воспитатели	Информационный материал в группах и в холле детского сада
<b>2.1.</b>	<b>Система рационального питания:</b>			
<b>2</b>	- контроль за соблюдением правил кулинарной обработки пищевых продуктов, сохранение полезных вещества витаминов при их приготовлении;	постоянно	заведующий, медицинская сестра	Оперативный контроль (Заведующий Лунева Е.Н., старший воспитатель Толстова Е.И., медицинская сестра)
	- соблюдение режима питания детей в детском саду;	постоянно	работники пищеблока	
	- соблюдение норм физиологических потребностей детей в пищевых веществах (в день, согласно СанПиН);	постоянно	заведующий, медицинская сестра, воспитатели	
	- осуществление контроля за нормами выдачи пищи с пищеблока, в группах;	постоянно	медицинская сестра	
	- соблюдение личной гигиены сотрудников пищеблока;	постоянно	медицинская сестра	
	- организация питьевого режима в учреждении;	постоянно	работники пищеблока	
	- обеспечение преемственности с семьей в вопросах организации питания дошкольников;	постоянно	медицинская сестра	
	- организация диетического питания для детей, согласно показаниям и рекомендациям врача (при необходимости).	постоянно	заведующий, медицинская сестра, работники пищеблока	
<b>2.1.</b>	<b>Система физкультурно-оздоровительных мероприятий:</b>			
<b>3</b>	<b>1. Организация оздоровительного режима:</b> - прогулки продолжительностью не менее 3 часов в день, включающие подвижные игры, пешеходные прогулки, оздоровительные гимнастики;	в течение года	медицинская сестра, старший воспитатель, воспитатели	Оперативный контроль
	- реализация мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей, долго отсутствовавших детей после пропусков по болезни или отпуску родителей			
	<b>2. Организация двигательной активности с преобладанием циклических упражнений:</b> - формирование правильной осанки и навыков рационального дыхания;		воспитатели, старший воспитатель	Оперативный контроль
	- упражнения в беге;	постоянно	инструктор по физической культуре	
	- гимнастика дыхательных мышц;	постоянно	инструктор по	

- приучение к правильному дыханию;	постоянно	физической культуре, музыкальный руководитель
- правильная постановка пения.	постоянно	музыкальный руководитель
<i>Мероприятия с детьми:</i> - утренняя гимнастика и развлечения по физическому развитию на улице в летний оздоровительный период;	постоянно	воспитатели, инструктор по физической культуре
- утренняя гимнастика в спортивном зале;	ежедневно	инструктор по физической культуре
- занятия по физическому развитию в спортивном зале;	2 раза в неделю	инструктор по физической культуре
- занятия по физическому развитию на воздухе (старший дошкольный возраст);	1 раз в неделю	инструктор по физической культуре
- занятия по физическому развитию в бассейне;	1 раз в неделю	инструктор по физической культуре
- свободная двигательная активность, разминка между занятиями;	ежедневно	воспитатели, специалисты
- физкультминутки во время занятий;	ежедневно	воспитатели
- профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, зрения, коррекция плоскостопия);	ежедневно	воспитатели
- подвижные игры;	ежедневно	воспитатели,
- спортивные игры и соревнования;	ежедневно	инструктор по физической культуре
- бодрящая гимнастика после сна;	ежедневно	воспитатели
- самостоятельная двигательная активность во время прогулки;	ежедневно	воспитатели
- пальчиковая гимнастика;	ежедневно	воспитатели
- оздоровительный бег;	ежедневно	инструктор по физической культуре,
- индивидуальная работа по закреплению ОВД на прогулке.	ежедневно	воспитатели
<u>Дни здоровья:</u> «Путешествие по станциям здоровья».	октябрь 2024 г.	инструктор по физической культуре,
«Лето в гости к нам пришло».	июнь 2025 г.	воспитатели
«7 февраля – День зимних видов спорта».	февраль 2025 г.	
«7 апреля – Всемирный День Здоровья».	апрель 2025 г.	
<u>Сезонные праздники:</u> «20 января – Всемирный день снега».	январь 2025 г.	инструктор по физической культуре,
«15 мая – Международный день семьи».	май 2025 г.	воспитатели
«3 июня – Всемирный день велосипеда».	июнь 2025 г.	
«23 июня – Международный олимпийский день».		
прогулки, походы, экскурсии;	в течение года	
занятия в спортивных кружках;		
Прогулки по тропе здоровья.		

<p>3. Реализация системы эффективного закаливания(в соответствии с СП 2.4.3648-20):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярное проветривание групп;</li> <li>- широкая аэрация помещений;</li> <li>- умывание прохладной водой;</li> <li>- физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе.</li> </ul>	постоянно	медицинская сестра, воспитатели	Оперативный контроль
<p>4. Мобилизация защитных сил организма:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- С-витаминизация 3-го блюда</li> </ul>	ежедневно в течение года	медицинская сестра	Оперативный контроль
<p><i>Аналитический контроль</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ уровня заболеваемости и посещаемости.</li> </ul>	ежемесячно	медицинская сестра, воспитатели	представление результатов обследования
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Психолого-педагогическое обследование детей, выпускающихся в школу.</li> </ul>	октябрь, май	педагог-психолог, воспитатели	на педагогических советах
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анкетирование педагогов и родителей.</li> </ul>	в течение года	педагог-психолог	
<p><b>2.1. Создание развивающей предметно-пространственной среды и психолого-педагогических условий реализации образовательной программы</b></p>			
<p>Модернизация условий для организации спортивных игр на прогулке</p>	июнь-август	заведующий, старший воспитатель, инструктор по физической культуре	Благоустройство групповых участков и спортивной площадки в летний период
<p>Смотр-конкурс «Снежный городок»</p>	январь	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Педагогический совет
<p><i>Организация комплексного психологического сопровождения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ежедневные индивидуальные и подгрупповые занятия педагога-психолога с детьми.</li> </ul>	сентябрь-май	педагог-психолог	Оперативный контроль, посещение мероприятий (заведующий, старший воспитатель)
<p><b>Работа с педагогами и взаимодействие с родителями:</b></p> <p>Консультации для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по адаптации и психологическому комфорту ребенка;</li> <li>- по профессиональным затруднениям в общении с родителями;</li> <li>по взаимодействию с детьми, имеющими поведенческие особенности;</li> <li>- по возрастным особенностям детей.</li> </ul> <p>- Консультации для воспитателей по обучению детей ЗОЖ, основам психологической культуры.</p> <p>- Проведение психодиагностики, тренингов, практических занятий.</p> <p>- Консультирование родителей по запросам и проблемам детей.</p>	сентябрь-май	педагог-психолог	

- Психопрофилактика и элементы психотерапии с сотрудниками ДОУ и родителями воспитанников.			
- Изучение эмоционального фона детей в группах (приходи уход ребенка).			
- Проведение развивающей психокоррекционной работы детьми по двум направлениям коррекции: коррекция эмоционально-личностной сферы; развитие познавательных процессов дошкольника.			
<i>Анкетирование родителей:</i> - анкетирование родителей с целью изучения запросов и ожиданий по организации учебно-воспитательного процесса в ДОУ;	сентябрь 2024 г.	педагог-психолог	Представление результатов обследования на педагогических советах
- анкетирование с целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой дошкольного учреждения.	май 2025 г.	педагог-психолог	
<i>Система комфортной развивающей предметно-пространственной среды с учетом работы с детьми ограниченными возможностями здоровья:</i> - контроль за соответствием мебели ростовым показателям детей, подбор и ее маркировка в соответствии с требованиями СанПиН;	постоянно	медицинская сестра	Оперативный контроль, посещение мероприятий (заведующий, старший воспитатель)
- соответствие освещенности требованиям СанПиН;	постоянно	медицинская сестра	
- работа по охране зрения, предупреждению нарушений опорно-двигательного аппарата, профилактике плоскостопия, кариеса;	постоянно	медицинская сестра, воспитатели	
- рациональное использование дополнительных развивающих помещений ДОУ: кабинета педагога-психолога и учителя-дефектолога, кабинета учителя-логопеда, кабинета английского языка, класса Марии Монтессори, сенсорной комнаты;	постоянно	заведующий, старший воспитатель	
- реализация плана по благоустройству территории ДОУ, игровых площадок в соответствии с СанПиН;	в течение года	заведующий, заведующий хозяйством	
- обеспечение условий для организации содержательно- насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной развивающей предметно-пространственной среды групп в соответствии с ФГОС ДО;	в течение года	заведующий, старший воспитатель	
- оформление в детской картинной галерее творческих работ детей, выполненных самостоятельно и совместно с педагогами и родителями.	в течение года	старший воспитатель, воспитатели	
<b>2.1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.</b>			
<b>5 Приведение в соответствие с ФГОС ДО системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п. 3.3.4, п.п. 6; п. 3.4.1).</b>			
- Организация работы комиссии по охране жизни и здоровья детей и сотрудников.	сентябрь	заведующий	
<i>Работа с детьми:</i> - обеспечение и соблюдение прав ребенка в различных видах детской деятельности и выявление факторов, препятствующих развитию личности ребенка;	постоянно	воспитатели, специалисты	Педагогический совет, Оперативный контроль
- проведение образовательной деятельности и бесед с детьми о правилах личной гигиены;	в течение года	воспитатели	
- проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности.	в течение года	воспитатели	
<i>Взаимодействие с родителями (законными представителями):</i>	июль-август	заведующий, делопроизводитель	

	- ознакомление родителей с нормативно-правовыми документами МБДОУ при зачислении детей в детский сад;			
	- просветительская работа (по плану медицинской сестры).	в течение года	медицинская сестра	
	<b>Инструктажи по охране труда:</b>			
	- текущие инструктажи по охране труда и технике безопасности, охране жизни и здоровья детей;	сентябрь	заведующий	
	- рейд комиссии по охране труда;	октябрь	комиссия по ОТ и ТБ	
	проведение работы по проверке знаний охраны труда;	ноябрь	заведующий	
	- обучение действиям персонала в проведении тренировок «Антитеррор»;	декабрь	заведующий, старший воспитатель	
	- техника безопасности при проведении утренников, посвященных Международному женскому дню, при проведении новогодних утренников;	март, декабрь,	заведующий	
	- об охране жизни и здоровья детей в зимний период;	февраль	медицинская сестра	
	- профилактика гриппа в детском саду в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки;	октябрь, март	медицинская сестра, воспитатели	
	- работа по составлению и обновлению инструктажей по технике безопасности;	апрель	заведующий	
	- рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ;	май	заведующий, председатель профсоюзной организации	
	- проведение инструктажей на летний оздоровительный период;	май	заведующий	
	- проведение учений по эвакуации детей.	в течение года	заведующий	
<b>2.2.</b>	<p><b>Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.</b></p> <p><b>Целевые установки:</b> Создание организационного обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования.</p> <p><b>Организация условий для:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС 1.6.6);</li> <li>- «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)» (ФГОС 1.4.2);</li> <li>- «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений» (ФГОС 1.4.3);</li> <li>- «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС 1.4.7);</li> <li>- «создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС 2.4.);</li> <li>- «создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС 2.4.).</li> </ul>			
<b>2.2.1</b>	<p><b>План основных мероприятий, проводимых в рамках Года педагога и наставника в 2023 году и Года культурного наследия народов России в 2024 году (памятные даты и события российской истории и культуры на 2023-2024 учебный год).</b></p>			

<b>Организация образовательного процесса.</b> Планирование образовательного процесса во всех возрастных группах:			Педагогический совет, оперативный контроль	
1. Комплексно-тематическое планирование в соответствии с реализуемой образовательной программой и требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ.	сентябрь	старший воспитатель		
2. Подготовка педагогами ДООУ рабочей документации на 2024-2025 учебный год в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ.	август	педагоги		
3. Планирование образовательного процесса специалистами в соответствии с реализуемой образовательной программой ДООУ и требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ.	август	специалисты		
4. Корректировка режима дня по возрастным группам.	август	старший воспитатель		
5. Составление циклограмм планирования образовательного процесса в группах.	август	старший воспитатель		
6. Составление графика работы платных образовательных услуг.	август	старший воспитатель		
7. Составление планов, договоров взаимодействия с социальными институтами города.	сентябрь	старший воспитатель		
- Музыкальная гостиная «Песни, скоторыми мы победили».	май	воспитатели		
- Просмотр обучающего видеофильма «Блокадный Ленинград».	октябрь	воспитатели		
- Оформление лэпбука в старших группах «Лица Победы».	апрель	воспитатели		
- Выставка «Салют, Победа!».	апрель	воспитатели		
- Выставка декоративно прикладного творчества «Творчество дошколят – любимому городу».	сентябрь	воспитатели		
<i>Виртуальные экскурсии:</i> - «Народное творчество Белгородской области».	январь	воспитатели		
- Музыкальное фольклорное развлечение «Белгородское народное творчество».	апрель	музыкальный руководитель		
<b>Организация и проведение детских праздников, утренников, развлечений.</b>				Педагогический совет, оперативный контроль
<b><u>Музыкальные развлечения</u></b>				
<b>Первая младшая группа (2-3 года):</b> «Здравствуйте, я пришел!».	сентябрь	музыкальный руководитель Трубавина Е.В.		
«Осенняя карусель».	октябрь			
«Вместе с мамой мы поём».	ноябрь			
«Праздник новогодней ёлки».	декабрь			
«Зима пришла, много игр принесла».	январь			
«Вечер любимых песен».	февраль			
«Дарим мы улыбки мамам».	март			
«Весёлый час».	апрель			
«Музыкальные загадки».	май			
<b>Вторая младшая группа:</b> «Здравствуйте, я пришел!».	сентябрь	музыкальный руководитель Трубавина Е.В.		
«Осенняя карусель».	октябрь			
«Вместе с мамой мы поём».	ноябрь			
«Праздник новогодней ёлки».	декабрь			
«Зима пришла, много игр принесла».	январь			
«Вечер любимых песен».	февраль			

«Дарим мы улыбки мамам».	март		
«Весёлый час».	апрель		
«Музыкальные загадки».	май		
<b>Средняя группа:</b> «Детский сад ждёт ребят».	сентябрь	музыкальный руководитель Трубавина Е.В.	
«Здравствуй, Осень золотая!».	октябрь		
«Мы для мамочки споём».	ноябрь		
«Чудеса под Новый год».	декабрь		
«Зимние посиделки».	январь		
«Вечер любимых песен».	февраль		
«Женский день 8 марта».	март		
Шоу-программа «Клоун и клоунята» – веселая дискотека.	апрель		
«Наш веселый хоровод».	май		
<b>Старшая группа:</b> «День знаний».	сентябрь		
«Осенние посиделки».	октябрь		
«Мы для мамочки споём».	ноябрь		
«Чудеса под Новый год».	декабрь		
«Зимние посиделки».	январь		
«ДеньЗащитника Отечества».	февраль		
«Женский день 8 марта», «Масленая неделя».	март		
Шоу-программа «Клоун и клоунята» – веселая дискотека.	апрель		
«Этот День Победы!».	май		
<b>Подготовительная к школе группа:</b> «День знаний».	сентябрь	музыкальный руководитель Трубавина Е.В.	
«Осенние посиделки».	октябрь		
«Волшебный мир театра».	ноябрь		
«Чудеса под Новый год».	декабрь		
«Зимние посиделки».	январь		
«ДеньЗащитника Отечества».	февраль		
«Женский день 8 марта», «Масленая неделя».	март		
«Белгородское народное творчество».	апрель		
«Этот День Победы!».	май		
«До свидания, садик! Здравствуй, школа!» – выпускной бал.	май		
<b>Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР:</b> «Детский сад ждёт ребят».	сентябрь	музыкальный руководитель Трубавина Е.В.	
«Здравствуй, Осень золотая!».	октябрь		
«Вместе с мамой мы поём».	ноябрь		
«Праздник новогодней ёлки».	декабрь		
«Зима пришла, много игр принесла».	январь		
«Вечер любимых песен».	февраль		
«Дарим мы улыбки мамам».	март		
«Весёлый час».	апрель		
«Музыкальные загадки».	май		
<b><u>Физкультурные развлечения.</u></b>			Педагогический совет, оперативный контроль
<b>Первая младшая группа (2-3 года):</b> «Весёлое путешествие».	сентябрь	воспитатели первой младшей группы	
«Цветы для Петрушки».	октябрь		
«Прогулка в зоопарк».	ноябрь		
«Встреча с Дедом Морозом и Снегурочкой».	декабрь		
«Встреча со снеговиком».	январь		
«Мой папа – солдат».	февраль		

«Мой весёлый звонкий мяч».	март		
«В гости к кукле Кате».	апрель		
«Фея Лестница».	май		
<b>Вторая младшая группа (3-4 года):</b>	сентябрь	инструктор по физической культуре	
«В гости к игрушкам».		Бобровская М.Л.	
«Осеннее путешествие».	октябрь		
«Наш друг Светофор».	ноябрь		
«Зимние забавы».	декабрь		
«По следам Деда Мороза».	январь		
«Мой веселый звонкий мяч».	февраль		
«Веселые игры».	март		
«Чтобы космонавтом стать, нужно быстрым, ловким, сильным быть».	апрель		
«По тропинкам весны».	май		
<b>Средняя группа (4-5 лет):</b>	сентябрь	инструктор по физической культуре	
«Веселые игры».		Бобровская М.Л.	
«Путешествие в осенний лес».	октябрь		
«Игры наших мам и пап».	ноябрь		
«Путешествие в страну Здоровячков».	декабрь		
«В гости к лесным зверятам».	январь		
«Зимние игры».	февраль		
«Мамы разные нужны, а спортивные важны».	март		
«Космическое путешествие».	апрель		
«Играем в русские народные игры».	май		
<b>Старшая группа (5-6 лет):</b>	сентябрь	инструктор по физической культуре	
«Путешествие по родному городу».		Бобровская М.Л.	
«Моя Страна, моя Россия!».	октябрь		
«Семейные старты».	ноябрь		
«Путешествие в страну Спортландию».	декабрь		
«Джунгли зовут».	январь		
«Вперед, мужчины!».	февраль		
«Весна спортивная».	март		
«Космически старты».	апрель		
«Баба Яга на дороге».	май		
<b>Подготовительная к школе группа (6-7 лет):</b>	сентябрь	инструктор по физической культуре	
«Губкин спортивный».		Бобровская М.Л.	
«Путешествие по родной стране».	октябрь		
«Зимние старты».	ноябрь		
«Кабы не было Зимы».	декабрь		
«Дружные ребята».	январь		
«Вперед, мужчины!».	февраль		
«Весна спортивная».	март		
«Путешествие в страну Космосорию».	апрель		
«Памяти павших будем достойны».	май		
<b>Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР:</b>		инструктор по физической культуре	
«В гости к игрушкам».	сентябрь	Бобровская М.Л.	
«Народные игры – удалцам раздольеи забава».	октябрь		
«Мы со спортом дружим».	ноябрь		
«Зимние игры».	декабрь		
«Новогодние приключения».	январь		
«Наш друг Светофор!».	февраль		
«Приключения в лесу».	март		
«Страна Спортландия».	апрель		
«Весенние старты».	май		
<b>Развлечения по плаванию</b>			Педагогический совет,
<b>Вторая младшая, средняя, разновозрастная компенсирующей направленности для детей с ЗПР:</b>		инструктор по физической культуре	оперативный

	«Веселые лягушата».	октябрь	Бобровская М.Л.	контроль
	«По морскому дну».	ноябрь		
	«Веселье на болоте».	декабрь		
	«Цапли».	январь		
	«Веселые мячики».	февраль		
	«Веселые волны».	март		
	«Водная карусель».	апрель		
	«Маленькие рыбки».	май		
	<b>Старшая и подготовительная к школе группы:</b>		инструктор по физической культуре Бобровская М.Л.	
	«Золотые рыбки».	октябрь		
	«В гостях у тетушки Тортиллы».	ноябрь		
	«Морское веселье на воде».	декабрь		
	«Пловцы-молодцы».	январь		
	«Циркачи».	февраль		
	«Эстафеты на воде».	март		
	«Морские коньки».	апрель		
	«Приключение в водном царстве».	май		
<b>2.2.</b>	<b>Организация детских конкурсов, выставок:</b>			Педагогический совет, оперативный контроль
<b>2.</b>	<b>Конкурсы:</b>		старший воспитатель, воспитатели	
	Муниципальный конкурс «Театральные встречи».	октябрь		
	Муниципальный конкурс «Зеленый огонек».	ноябрь		
	Муниципальный конкурс «Я –исследователь».	декабрь		
	Муниципальный конкурс юных чтецов «Краски поэзии».	февраль		
	Муниципальный конкурс «Губкинские жемчужинки».	март		
	<b>Выставки:</b>		воспитатели	
	Выставка декоративно-прикладного творчества «Творчество дошколят –любимому городу».	сентябрь		
	Выставка «Осень – фантазерка театральная».	октябрь		
	Выставка детских рисунков «Портрет моей любимой мамы».	ноябрь		
	Выставка детских рисунков «Волшебница-Зима».	декабрь		
	Выставка детских рисунков и поделок «Рождество – чудесный праздник».	январь		
	Выставка детских рисунков «Мой папа – самый лучший».	февраль		
	Выставка детских рисунков «Весна –красна».	март		
	Выставка детских рисунков и поделок «Встречаем Пасху».	апрель		
	Выставка детского рисунка к празднику «День Победы».	май		
<b>2.2.</b>	<b>Тематические дни:</b>			
<b>3.</b>				
	День знаний.	сентябрь		
	День города.	сентябрь		
	Международный день учителя.	октябрь		
	День матери.	ноябрь		
	День игр и забав.	декабрь		
	День детской книги.	март		
	Всемирный день Земли.	апрель		
	День смеха.	апрель		
	День птиц.	апрель		
	Всемирный день авиации и космонавтики.	апрель		

День Победы.	май		
День России.	июнь		
День семьи, любви и верности.	июль		
<b>Экскурсии:</b>		воспитатели	Приказ по МБДОУ, Журнал выхода за территорию
Экскурсия в школу.	сентябрь		
Виртуальная экскурсия по городу Губкину, Белгородской области.	октябрь		
Экскурсия в библиотеку.	ноябрь		
Экскурсия по детскому саду.	декабрь		
Виртуальная экскурсия на строительство дома в Губкине.	январь		
Экскурсия в сквер им. А.С. Пушкина.	апрель		
Экскурсия в Чудо-Юдо-Град.	май		
<b>2.2. Изучение состояния образовательного процесса:</b>			Педагогический совет, справки, приказ по итогам
<b>4. Систематический контроль</b>			
<b>Ежедневно:</b>	ежедневно		Педагогический совет, справки, приказ по итогам
- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;		заведующий	
- организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ.;		старший воспитатель	
- выполнение режима дня;		медсестра	
- организация питания;		медсестра	
- выполнение санитарно-эпидемиологического режима;		медсестра	
- проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня;		медсестра	
- сохранение и поддержание здорового психологического климата в коллективе;		педагог-психолог	
- соблюдение правил внутреннего распорядка;		заведующий	
- техника безопасности и сохранность имущества.		заведующий хозяйством	
<b>1 раз в месяц:</b>	ежемесячно		Педагогический совет, справки, приказ по итогам
- анализ заболеваемости;		медсестра	
- выполнение норм питания;			
- выполнение плана по детодням;			
- выполнение решений педсоветов;		старший воспитатель	
- контроль документации по группам в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ.;			
- подведение итогов смотров-конкурсов.			
<b>1 раз в квартал:</b>	ежекварталь		Педагогический совет
- участие в методической работе;	но	старший воспитатель	
- уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах;			
- выполнение воспитателями рекомендаций по итогам проверок;			
- проведение физкультурных и музыкальных праздников и развлечений, тематических дней;			
- анализ детских работ по изобразительности.			
<b>Фронтальный контроль:</b>	март	заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка, приказ по итогам, педагогический совет
<b>Тематический контроль:</b>			
Тематическая проверка «Улучшение качества работы»	ноябрь	заведующий,	Аналитическая

педагогов по речевому развитию дошкольников через использование интерактивных технологий в группах №№ 1, 2, 3».		старший воспитатель	ясправка, приказ по итогам, педагогический совет
Тематическая проверка «Эффективность реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 40 «Веселинка» в группах №№ 1, 2, 3, 4, 6», а также адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ЗПР и с РАС в группе № 5».	февраль	заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка, приказ по итогам, педагогический совет
<b>Оперативный контроль в 2024-2025 учебном году:</b>			
- организация приёма детей в младших группах № 1 «Карпузики», № 2 «Шалуны» (адаптация);	сентябрь	заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра	Педагогический совет
- санитарная обработка посуды, игрушек, детских горшков в соответствии с СанПиН в группах;			
- проведение бодрящей гимнастики и закаливания в средней, старшей и подготовительной к школе группах;			
- организация работы по проведению игр-экспериментов в уголке экспериментирования;			
- оформление родительских уголков в группах;			
- планирование воспитательно-образовательной работы в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО;			
- планирование работы специалистов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.			
- организация и методика проведения наблюдения и подвижных игр на прогулке;	октябрь	заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра	Педагогический совет
- планирование образовательного процесса в группе кратковременного пребывания;			
- планирование образовательного процесса по платным образовательным услугам;			
- соблюдение режима дня в младших группах;			
- анализ протоколов родительских собраний в группах;			
- организация проведения непосредственно образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.			
- сформированность представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с программой в старшей и подготовительной группах;	ноябрь	заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра	Педагогический совет
- организация и проведение закаливания бодрящей гимнастики в младших группах и средней группе;			
- организация работы в группах по профилактике ОРЗ и ОРВИ;			
- изучение планирования воспитательно-образовательной работы с детьми у педагогов по реализации ОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФГОС ДО;			
- организация работы с дежурными в средней, старшей и подготовительной к школе группах;			
- организация работы в группе кратковременного пребывания.			
- соблюдение воспитателями режима выхода детей на прогулку;	декабрь	заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра	Педагогический совет
- соблюдение техники безопасности при проведении занятий по плаванию;			

<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение занятий по платным образовательным услугам;</li> <li>- соблюдение санитарно-гигиенических правил при подготовке и проведении утренников;</li> <li>- организация проведения прогулки в группах;</li> <li>- анализ изучения протоколов родительских собраний в группах;</li> <li>- сформированность у детей культурно-гигиенических навыков во время питания в младших группах;</li> <li>- украшение групп к новогодним праздникам;</li> <li>- подготовка и проведение новогодних утренников в группах.</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- прием и проведение утреннего осмотра детей в первой младшей группе;</li> <li>- определение физической нагрузки на детей и соблюдение СанПиН при проведении занятий по плаванию и физической культуре;</li> <li>- анализ детских работ по изобразительной деятельности в средней группе;</li> <li>- подготовка педагогов, имеющих стаж работы в ДОУ менее 5 лет, к проведению непосредственно образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>- организация проведения развлечений с детьми специалистами;</li> <li>- организация работы с детьми по реализации проектной деятельности в группах;</li> <li>- анализ календарных планов узких специалистов;</li> <li>- изучение и анализ документации ППкДОУ;</li> <li>- взаимодействие учителя-логопеда и учителя-дефектолога с родителями и воспитателями группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР.</li> </ul>	январь	заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра	Педагогический совет
<ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарное состояние в группах № 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 6;</li> <li>- соблюдение двигательного режима на прогулке в младших группах;</li> <li>- организация и проведение коррекционных занятий учителем-логопедом и учителем дефектологом в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития № 5;</li> <li>- сформированность у детей старшего дошкольного возраста представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с программой;</li> <li>- организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.</li> </ul>	февраль	заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра	Педагогический совет
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение утреннего приема в группах, соблюдение режима дня;</li> <li>- организация питания в группах;</li> <li>- соблюдение санитарных норм и требований при проведении утренников;</li> <li>- организация проведения утренников, посвященных празднованию Международного женского дня 8 марта;</li> <li>- планирование наблюдений за посадками растений «Огород на окне»;</li> <li>- уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах.</li> </ul>	март	заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра	Педагогический совет
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация утреннего приема и соблюдение режима</li> </ul>	апрель	заведующий,	Педагогический

	<p>дня в младших группах № 1, № 2;</p> <p>- соблюдение санитарно-гигиенических норм и условий воспитательно-образовательного процесса в группах № 2, № 6, № 5;</p> <p>- организация и проведение прогулок в группах № 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 6;</p> <p>- сформированность навыков культуры еды в группах № 4, № 6, № 5;</p> <p>- анализ планирования работы платных образовательных услуг;</p> <p>- комплектно-тематическое и календарное планирование совместной и самостоятельной деятельности с детьми в соответствии с требованиями ФГОС в старшей и подготовительной к школе группах.</p>		старший воспитатель, медицинская сестра	ий совет
	<p>- санитарное состояние в группах и на участках</p> <p>- соблюдение режима выхода детей на прогулку и соблюдение длительности прогулки в группах № 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 6;</p> <p>- организация и проведение родительских собраний в группах;</p> <p>- организация и проведение выпускного утренника в подготовительной к школе группе № 6;</p> <p>- организация работы с детьми по подготовке к празднованию Дня Победы;</p> <p>- содержание информации в родительских уголках;</p> <p>- просмотр занятий по платным образовательным услугам и диагностических карт.</p>	май	заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра	Педагогический совет
	Самообследование	Февраль-март 2025	заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра, заведующий хозяйством	Отчет о результатах самообследования за 2024 год
	<i>Мониторинги:</i>			
	- заболеваемости и посещаемости;	ежемесячно	медицинская сестра	
	- развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ..	сентябрь, май	педагоги, старший воспитатель	
	<i>Педагогическая диагностика</i> образовательного процесса по образовательным областям образовательной программы МБДОУ во всех возрастных группах.	сентябрь, май	воспитатели, специалисты	
<b>2.2.</b>	<b>Организация платных образовательных услуг:</b>			
<b>5.</b>	- Индивидуальные беседы, консультации с родителями в целях выявления запросов и пожеланий в организации дополнительного образования дошкольников, подача родителями (законными представителями) заявок в системе «Навигатор дополнительного образования»	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели	Табеля посещаемости. Договора с родителями. Оперативный контроль
	- Оформление документации, заключение договоров, организационная работа с педагогами.	сентябрь	заведующий	
	- Согласование планов работы.	сентябрь	старший воспитатель	
	- Организация работы платных образовательных услуг в ДОУ.	сентябрь	педагоги	
	- Отчетные мероприятия по итогам организации	май	педагоги	

<p>платных образовательных услуг</p> <p>- Анкетирование родителей с целью изучения спроса на виды платных образовательных услуг.</p>	<p>март</p>	<p>заведующий, старший воспитатель</p>	
<p><b>Наименования платных образовательных услуг:</b></p> <p>1. Раннее изучение английского языка «Веселая страна» для детей дошкольного возраста (4-7 лет).</p> <p>2. Обучение эстраднему пению «Улыбка» для детей дошкольного возраста (5-7 лет).</p> <p>3. Обучение грамоте с элементами методики Марии Монтессори «Читай-ка» для детей дошкольного возраста (4-7 лет).</p> <p>4. Обучение нетрадиционным техникам рисования «Радуга красок» для детей дошкольного возраста (4-7 лет).</p> <p>5. Развитие звуковой культуры речи «Риторика» для детей дошкольного возраста (4-7 лет).</p> <p>6. Развитие мелкой моторики рук «Дружные ладошки» для детей раннего возраста (2-3 года).</p> <p>7. Обучение нетрадиционным техникам работы с бумагой «Волшебная бумага» для детей дошкольного возраста (3-7 лет).</p> <p>8. Обучение игре в шашки «Русские шашки» для детей дошкольного возраста (5-7 лет).</p> <p>9. Развитие межполушарного взаимодействия «Нейро-фитнес для ума» для детей дошкольного возраста (5-7 лет).</p>	<p>сентябрь-май</p>	<p>Дронова М.В., воспитатель</p> <p>Трубакина Е.В., музыкальный руководитель</p> <p>Соловьева Н.А., Азарова Н.А., Дронова М.В., воспитатели</p> <p>Найденова А.С., Каменева И.А., Атанова Т.Н., воспитатели</p> <p>Черникова О.В., учитель-логопед</p> <p>Комаревцева Е.Н., воспитатель</p> <p>Симонова О.Д., Ложкина И.М., воспитатели</p> <p>Бобровская М.Л., инструктор по физической культуре</p> <p>Шулакова И.Ю., педагог-психолог</p>	<p>Педагогический совет, оперативный контроль</p>
<p><b>2.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ.</b></p> <p><i>Цель: Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды с учетом требований п.3.3. «Требования к развивающей предметно-пространственной среде» ФГОС ДО.</i></p> <p>Обновление содержания развивающей предметно-пространственной образовательной среды по всем направлениям, предусмотренным Программой развития МБДОУ для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы, а также территории, возможности общения и совместной деятельности детей.</p>	<p>в течение года</p>	<p>заведующий, старший воспитатель, воспитатели</p>	<p>Педагогический совет, оперативный контроль</p>
<p><b>Оборудование и оснащение возрастных групп:</b></p> <p>- пополнение оборудования и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей (на основе результатов анализа) и требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ.;</p> <p>- модернизация содержания развивающей предметно-пространственной среды.</p>	<p>в течение года</p>	<p>заведующий, воспитатели</p>	
<p><b>Оборудование и оснащение методического кабинета:</b></p> <p>- выставка новинок методической литературы;</p> <p>- подбор методической литературы в помощь</p>	<p>в течение года</p>	<p>старший воспитатель</p>	

	педагогам при подготовке к педагогическим советам, семинарам ит.д.;			
	- организация тематических выставок в помощь воспитателям по сезонам;			
	- пополнение методического кабинета материалами из опыта педагогов (конспекты занятий, сценарии развлечений, альбомы, наглядный материал);			
	- обновление информации на стендах в методическом кабинете, информации для родителей.			
	<b>Пополнение развивающей среды для бассейна и спортивного зала:</b>	в течение года		
	- обновление и изготовление нетрадиционного спортивного оборудования для занятий физической культурой;		инструктор по физкультуре	
	- пополнение развивающей среды новым оборудованием, дидактическими играми, наглядным материалом, техническими средствами обучения.		заведующий, инструктор по физкультуре	
	<b>Пополнение развивающей среды музыкального зала</b> новыми музыкальными инструментами, дидактическими играми, наглядным материалом	в течение года	заведующий, музыкальный руководитель	
	<b>Пополнение развивающей среды кабинета английского языка</b> новыми игрушками, дидактическими играми, наглядным материалом, техническими средствами обучения.	в течение года	заведующий, воспитатель Дронова М.В.	
	<b>Пополнение развивающей среды кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога и учителя-логопеда</b> новыми пособиями; игрушками, дидактическими играми.	в течение года	заведующий, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед	
2.2.7	<b>Содержание деятельности по реализации вариативных форм дошкольного образования в ДОУ:</b>			Педагогический совет, оперативный контроль
	Подготовка документации для продолжения функционирования группы кратковременного пребывания «Веселый малыш» для детей от 1 года до 3 лет.	август	заведующий, старший воспитатель, воспитатель группы ГКП	
	Размещение информации о наборе детей в ГКП на сайте ДОУ.	август	старший воспитатель	
	Согласование планов работы по организации образовательной деятельности в ГКП.	август		
	Оформление документации, заключение договоров, организационные мероприятия.	сентябрь	делопроизводитель, заведующий, старший воспитатель	
	Организация качественного педагогического взаимодействия с семьями, воспитывающими детей раннего возраста, направленного на обеспечение развития, воспитания, успешной адаптации и социализации детей к условиям дошкольного учреждения.	в течение года	старший воспитатель, воспитатель ГКП	
	Осуществление мониторинга результативности работы ГКП ДОУ.	май	воспитатель ГКП	
2.2.8	<b>Коррекционно-организационная деятельность психолого-педагогического консилиума (ППК) ДОУ:</b>			Педагогический совет, оперативный контроль
	Проведение обследования воспитанников разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР с целью выявления	сентябрь, январь	учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог	

их уровня развития.			
Составление банка данных детей, нуждающихся в сопровождении специалистами ППк ДОУ.	сентябрь	учитель-логопед, педагог-психолог	
Заключение договоров с родителями (законными представителями) на оказание коррекционной помощи.	сентябрь	заведующий, воспитатели	
Составление индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников по результатам обследования.	сентябрь	члены ППк	
Реализация индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников, нуждающихся в коррекционной помощи.	октябрь-май	члены ППк	
Анализ результатов работы по оказанию коррекционной помощи дошкольникам.	январь, мй	члены ППк	
- Планирование коррекционно-развивающих занятий с детьми, имеющих тяжелую и незавершенную адаптацию.	август-сентябрь	старший воспитатель, педагог-психолог	
<b>Работа ПП(к) ДОУ:</b>			Педагогический совет, оперативный контроль
<b>Заседание 1.</b>	сентябрь	председатель ППк, члены ППк ДОУ	протокол ППк
- Знакомство с приказом «О создании психолого-педагогического консилиума».			
- Знакомство с планом работы ППк ДОУ на 2024-2025 учебный год.			
- Результаты психолого-педагогической диагностики и педагогических наблюдений в процессе адаптации детей.			
- Нормативно-правовое обеспечение работы деятельности ППк ДОУ.			
- Знакомство членов ППк со списками детей-инвалидов, детей с ОВЗ, посещающих ДОУ.			
<b>Заседание 2.</b>	октябрь	председатель ППк, члены ППк ДОУ	протокол ППк
- Психолого-педагогическое обследование воспитанников, не усваивающих программу и имеющих проблемы в поведении.			
- Составление индивидуальных маршрутов по оказанию индивидуальной коррекционной помощи детям, составляющим группу риска.			
- Итоги обследования детей разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.			
<b>Заседание 3.</b>	январь	председатель ППк, члены ППк ДОУ	протокол ППк
- Анализ результатов промежуточной диагностики по реализации индивидуальных образовательных маршрутов с воспитанниками и их эффективность, разработка рекомендаций по проведению дальнейшей работы.			
- Профилактическая работа с воспитанниками и их родителями в целях коррекции отклоняющегося поведения детей, повышение ответственности родителей за их воспитание.			
- Направление детей на Губкинскую территориальную ПМПк.			
<b>Заседание 4.</b>	май	председатель ППк, члены ППк ДОУ	Педагогический совет, оперативный контроль,
- Анализ эффективности реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников, сопровождаемых ППк ДОУ в 2024-2025 учебном году.			

	- Анализ работы ППк в 2024-2025 учебном году.			протокол ППк, анализ работы ППк
<b>2.3.</b>	<b>Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.</b> Организация образовательной деятельности в подготовительной к школе группе. <i>Цель: обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательном учреждении, формирование у детей интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование детей на высокий уровень подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО (в группе компенсирующей направленности).</i>			
<b>2.3.1</b>	<b>Организация психологического и медицинского сопровождения будущих первоклассников.</b>	ежемесячно	медицинская сестра, педагог-психолог	Педагогический совет, оперативный контроль
	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников.	сентябрь-май	медицинская сестра	
	Диагностика физического развития.	сентябрь, май	инструктор по физкультуре	
	Педагогический мониторинг.	сентябрь, май	воспитатели, специалисты	
	Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения (методика Н.Я. Семаго, М.М. Семаго) (начальная, итоговая)	октябрь, май	педагог-психолог, воспитатели группы	
<b>2.3.2.</b>	<b>Система организации образовательной работы в подготовительной к школе группе:</b>			
	- Анализ комплексно-тематического и календарного планирования в подготовительной к школе группе и разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР (дети 4-го года обучения).	в течение года	старший воспитатель	
	- Фронтальная проверка деятельности групп по подготовке детей к школе (в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР – воспитанников, выпускающихся в школу в 2025 году).	март	заведующий, старший воспитатель, комиссия по приказу	
	<b>Мероприятия для детей, педагогов и родителей:</b>			Педагогический совет, оперативный контроль
	Экскурсии с детьми в школу: - на торжественную линейку; - в первый класс; - в военно-патриотический мини-музей школы.	сентябрь	воспитатели	
	- Беседы с детьми о школе, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, игры-тренинги, чтение художественной литературы.	в течение года	воспитатели, педагог-психолог Шулакова И.Ю.	
	Рекомендации по подготовке детей к поступлению в школу для родителей.	в течение года	воспитатели, педагог-психолог Шулакова И.Ю.	
	Групповые родительские собрания.	в течение года	воспитатели	
	Рекомендации для родителей будущих первоклассников на сайте ДОУ.		воспитатели, педагог-психолог Шулакова И.Ю.	
	Совместное физкультурно-музыкальное развлечение «Вперед, мужчины».	февраль	музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре	
	Праздничные утренники, посвященные Международному женскому дню.	март	музыкальный руководитель	
	Утренники, посвященные выпуску детей из детского сада.	май	Трубавина Е.В.	

2.3. 3.	<b>Психологическая служба:</b>			
	- проведение индивидуальной и подгрупповой работы с детьми, выпускающимися в школу в 2025 году, по психологической коррекции.	в течение года	педагог-психолог	Педагогический совет, оперативный контроль
	<i>Консультации для педагогов, рекомендации по работе с детьми в подготовительной группе:</i>			
	- «Организация работы с детьми подготовительной к школе группы по формированию мотивационной готовности к школьному обучению».	ноябрь		
	- «Готовность ребенка седьмого года жизни к школе».	январь		
	<i>Консультации для родителей по вопросам подготовки детей к школе:</i>			
	- «Что такое психологическая готовность ребенка к школе».	октябрь		
	- «Как поддержать у ребенка желание учиться?»	февраль		
2.4	<b>Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.</b> <b>Целевые установки:</b> - создание кадрового обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования; - повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2 (в), п.п.1, п. 3.2.6 п.п. 2, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов; - создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая: <ul style="list-style-type: none"> <li>• способствует профессиональному развитию педагогических работников;</li> <li>• создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования» (ФГОС 3.1.).</li> </ul> - обеспечение условий для: <ul style="list-style-type: none"> <li>• профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;</li> <li>• консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);</li> </ul> организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми» (ФГОС 3.2.6.).			
2.4. 1	<b>Заседания педагогического совета</b>			
	<b>Педагогический совет № 1</b> <b>«Определение целей и задач работы педагогического коллектива, приоритетных направлений деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 40 «Веселинка» на 2024-2025 учебный год»</b> 1. Выборы председателя и секретаря педагогического совета. 2. Анализ работы за летний оздоровительный период 2023-2024 учебного года. 3. Рассмотрение и утверждение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. 4. Рассмотрение и утверждение адаптированной образовательной программы дошкольного образования для	август	заведующий, старший воспитатель	Протокол № 1 заседания педагогического совета

обучающихся с задержкой психического развития и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

5. Внесение изменений в Программу развития МБДОУ на 2024-2025 учебный год.

6. Рассмотрение, обсуждение и утверждение годового плана работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 40 «Веселинка» на 2024-2025 учебный год:

- основных направлений работы в новом учебном году;
- плана аттестации и повышения квалификации педагогов МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 40 «Веселинка» на 2024-2025 учебный год;
- перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогов;
- плана взаимодействия ДОУ с социальными институтами города;
- режима дня и расписания непосредственно образовательной деятельности (режим занятий);
- циклограмм деятельности и планов работы специалистов.

7. Принятие учебного плана ДОУ, учебного плана платных образовательных услуг в 2024-2025 учебном году.

8. Принятие графиков работы платных образовательных услуг; рабочих программ платных образовательных услуг.

9. Принятие видов планирования образовательной работы с детьми.

10. Утверждение состава ППк и плана работы ППк ДОУ в 2024-2025 учебном году.

11. Принятие и лонгирование локальных актов.

12. Обсуждение инструктивно-методического письма «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в период 2024-2025 гг.».

13. Обсуждение инструктивно-методического письма «Об организации воспитательной деятельности в образовательных организациях Белгородской области в 2024-2025 учебном году».

14. Обсуждение инструктивно-методического письма «Об организации

<p>обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в 2024-2025 учебном году».</p> <p>15. Итоги социально-экономического развития за 2024-2025 учебный год.</p> <p>16. Итоги оперативного контроля за июнь, июль, август 2024 года.</p> <p>17. Итоги мониторинга, направленного на выявление удовлетворенности родителей воспитательно-образовательным процессом в МБДОУ.</p>			
<p align="center"><b>Педагогический совет № 2</b> <b>«Совершенствование работы педагогов МБДОУ по речевому развитию дошкольников через использование интерактивных технологий»</b></p> <p>1. Итоги тематической проверки «Улучшение качества работы педагогов по речевому развитию дошкольников через использование интерактивных технологий в группах №№ 1, 2, 3».</p> <p>2. Выступление из опыта работы с презентацией «Использование интерактивных технологий в работе с детьми младшего и среднего дошкольного возраста для речевого развития».</p> <p>3. Выступление из опыта работы с презентацией «Использование современных диагностических методик для выявления уровня развития связной речи детей».</p> <p>4. Мастер-класс «От звука к букве».</p> <p>5. Итоги оперативного контроля.</p>	декабрь	заведующий, старший воспитатель,	Протокол № 2 заседания педагогического совета

<p><b>Педагогический совет № 3</b> <b>«Образовательные программы дошкольного образования – от разработки к реализации»</b></p> <p>1. Итоги тематической проверки «Эффективность реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 40 «Веселинка» в группах №№ 1, 2, 3, 4, 6», а также адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ЗПР и с РАС в группе № 5».</p> <p>2. Выступление из опыта работы с презентацией «Особенности взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в рамках реализации ФОП ДО».</p> <p>3. Выступление из опыта работы с презентацией «Основные трудности перехода на ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ЗПР и с РАС».</p> <p>4. Деловая игра «Содержательный раздел программы – от теории к практике».</p> <p>5. Итоги фронтальной проверки в подготовительной к школе группе № 4 и группе № 5 по подготовке детей к школе.</p> <p>6. Результаты самообследования МБДОУ за 2023 г.</p> <p>7. Итоги работы МБДОУ по инновационной деятельности за первое полугодие 2023-2024 учебного года.</p> <p>8. Итоги оперативного контроля.</p>	<p>март</p>	<p>заведующий, старший воспитатель</p>	<p>Протокол № 3 заседания педагогического совета</p>
<p><b>Педагогический совет №4.</b></p> <p>1. Анализ организации образовательного процесса в ДОУ за 2024-2025 учебный год.</p> <p>2. Итоги работы ППк за 2024-2025 учебный год.</p> <p>3. Организация работы в летний оздоровительный период.</p>	<p>май</p>	<p>заведующий, старший воспитатель</p>	<p>Протокол № 3 заседания педагогического совета</p>

	4. Итоги оперативного контроля.			
2.4.2	<b>Участие педагогов в смотрах-конкурсах, выставках:</b>			Педагогический совет
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальная городская выставка-вернисаж «Театр цветов – цвет эмоций»;</li> <li>- муниципальный смотр-конкурс «Зеленый огонек»;</li> <li>- муниципальный конкурс «Я – исследователь»;</li> <li>- муниципальный конкурс «Краски поэзии»;</li> <li>- муниципальный конкурс «Губкинские жемчужинки»;</li> <li>- муниципальная выставка-конкурс «Пасхальная радость».</li> </ul>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль март</p> <p>апрель</p>	<p>педагоги МБДОУ воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>музыкальный руководитель воспитатели</p>	
	<p><b>Работа с педагогами, имеющими стаж педагогической работы до 3-х лет:</b></p> <p><b>Цель:</b> Повышение профессионального мастерства молодых педагогов по вопросу организации психолого-педагогической работы с воспитанниками в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p><b>Консультации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация режимных моментов в детском саду.</li> <li>- Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.</li> <li>- Роль воспитателя в подготовке детей к празднику.</li> <li>- Формы игры в образовательном процессе ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>- Руководство педагога подвижными играми детей.</li> <li>- <i>Мини-тренинг</i> «Здоровый педагог – успешный педагог»</li> <li>- <i>Мастер-класс</i> «Обучение детей звуковому анализу».</li> </ul>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль март</p> <p>апрель</p>	<p>ст. воспитатель</p> <p>инструктор по ф-ре</p> <p>муз. руководитель ст. воспитатель</p> <p>инструктор по ф-ре педагог-психолог учитель-логопед</p>	Оперативный контроль
2.4.4	<b>Организация инновационной деятельности в образовательном процессе.</b>			



2.4.8.	<p><b>Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематизация и пополнение консультативного материала по реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.</li> <li>- Пополнение видеотеки, накопление видео- и фотоматериала о работе МБДОУ.</li> <li>- Регулярное пополнение банка данных о реализации современных форм партнерского взаимодействия с родителями дошкольников.</li> </ul>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	старший воспитатель	
2.5.	<p align="center"><b>Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Организация социального партнерства.</b></p> <p align="center"><b>Целевые установки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечивает открытость дошкольного образования;</li> <li>• создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности» (ФГОС ДО 3.1.);</li> </ul> </li> <li>- «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (ФГОС ДО 1.6.);</li> <li>- «Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития» (ФГОС ДО 1.7.6.);</li> <li>- «Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи» (ФГОС ДО 3.2.5.5.).</li> </ul>			
2.5.1.	<p align="center"><b>Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность (ФГОС ДО 3.2.5.)</b></p>			
	- Выявление уровня родительских ожиданий, анкета для родителей «Ваши запросы и	сентябрь	педагог-психолог Шулакова	Оперативный контроль







<p>развития основных видов движений».</p> <p>-Рефлексия.</p> <p><b>3. Тема «Развитие нравственно-патриотических чувств у детей среднего дошкольного возраста»</b></p> <p>Презентация: «Основные нравственно-патриотические ценности, формирующие гражданские чувства у ребенка».</p> <p>Деловая игра: «Собери пословицы и поговорки о Родине».</p> <p>- Рефлексия «Волшебный клубок»</p> <p><b>4. «Чему наши дети научились за год»</b></p> <p>- Открытое мероприятие с детьми.</p> <p>- Итоги работы за год (результаты педагогического наблюдения детей).</p> <p>- О безопасности детей на дорогах</p> <p>- Подготовка к летнему оздоровительному периоду.</p>	<p>март</p> <p>воспитатели</p> <p>май</p> <p>воспитатели</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>	
<p><b>Старшая группа № 4</b></p> <p><b>1. Тема: «Особенности образовательного процесса в старшей группе»</b></p> <p>-Задачи воспитания и обучения на новый учебный год.</p> <p>- Возрастные особенности детей 5-6 лет.</p> <p>-Знакомство с программой, режимом дня и расписанием образовательной деятельности, правилами внутреннего распорядка воспитанников.</p> <p>-Знакомство с образовательными программами платных услуг на новый учебный год.</p> <p>- Итоги начальной диагностики.</p> <p>- Анкетирование «Выявление запросов интересов и пожеланий на новый учебный год».</p> <p><b>2. Тема «Здоровье ребенка в наших руках»</b></p> <p>- Мини-лекция с просмотром презентации: «Укрепление</p>	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>	<p>Педагогический Совет, оперативный контроль</p>

<p>здоровья ребенка и воспитания привычки к здоровому образу жизни».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мастер-класс «Использование нетрадиционного оборудования в домашних условиях для развития основных видов движений»</li> <li>- Заключение-рефлексия. Игра с родителями «Слово-эстафета».</li> </ul> <p><b>3. Тема «Все начинается с детства».</b></p> <p>Вступительное слово «Роль семьи в патриотическом воспитании ребенка».</p> <p>Деловая игра «Составляем план маршрута для экскурсии по родному городу»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Рефлексия.</li> </ul> <p><b>4. «Чему наши дети научились за год»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Открытое мероприятие с детьми</li> <li>- Итоги работы за год (результаты педагогического наблюдения детей).</li> <li>-О безопасности детей на дорогах</li> <li>- Подготовка к летнему оздоровительному периоду.</li> </ul>	<p>март</p> <p>воспитатели</p> <p>май</p> <p>воспитатели</p>		
<p><b>Подготовительная к школе группа № 6</b></p> <p><b>1. «Круглый стол «Школьный старт»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика ребенка на этапе завершения им дошкольного образования.</li> <li>- «Вопросы готовности детей к школе.</li> <li>- Что необходимо знать ребенку и родителям при поступлении в школу».</li> <li>- Программы, режим дня, расписание занятий.</li> <li>- Знакомство с образовательными программами платных услуг на новый учебный год.</li> <li>- Итоги начальной диагностики.</li> <li>- Анкетирование «Ваши запросы и пожелания».</li> </ul> <p><b>2. «О здоровье- всерьез».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа-диалог «Как научить ребенка вести здоровый образ</li> </ul>	<p>сентябрь</p> <p>воспитатели</p> <p>педагог-психолог</p> <p>учитель начальных классов</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>декабрь</p> <p>мед.сестра</p>	<p>воспитатели</p> <p>педагог-психолог</p> <p>учитель начальных классов</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>мед.сестра</p>	<p>Педагогический Совет, оперативный контроль</p>



<p>новый учебный год. - Анкетирование «Выявление запросов интересов и пожеланий на новый учебный год».</p> <p><b>2. Тема «Воспитываем привычку вести здоровый образ жизни»</b> - Мини-лекция с просмотром презентации. - Мастер-класс «Использование нетрадиционного оборудования для развития основных видов движений» - Заключение-рефлексия. Игра с родителями «Слово-эстафета».</p> <p><b>3. Тема «Готовим детей к школе – что это значит»</b> - Беседа диалог «В чем на ваш взгляд заключается готовность ребенка к школе?» - Практикум «Роль развивающих игр для подготовки детей к школе» - Сообщение «Воспитание интереса детей к обучению в школе» - Рефлексия</p> <p><b>4. «Чему наши дети научились за год»</b> - Открытое мероприятие с детьми. - Итоги работы за год. - О безопасности детей на дорогах. - Подготовка к летнему оздоровительному периоду.</p>	<p>декабрь</p> <p>март</p> <p>май</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>инструктор по физ.культуре</p> <p>воспитатели</p> <p>учитель-дефектолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>учитель-дефектолог, учитель- логопед воспитатели</p>	
<p><b>Консультации</b> - Профилактика заболеваний детей в осенне-зимний период. - Воспитание любви к родному городу. - Прогулки с детьми на природе. - Играйте с детьми в спортивные игры. - Правильное питание-основа здоровья ребенка. - Учите ребенка правилам безопасного поведения на дорогах. - Что можно смотреть ребенку по телевизору и компьютеру, чтобы сохранить психическое и физическое здоровье.</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p>	<p>мед.сестра</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>инструктор поф-ре мед.сестра</p> <p>воспитатели</p> <p>педагог-психолог</p>	<p>Педагогический Совет, оперативный контроль</p>



<p>- Желудочно - кишечные инфекции в летний период</p> <p><b>Оформление выставок:</b></p> <p>- Оформление выставки «Мой любимый город».</p> <p>-«Мое родное Белогорье»</p> <p>-Оформление выставки «Дорожное движение, как таблицу умножения».</p> <p>- Оформление выставки «Портрет моей любимой мамы».</p> <p>- Оформление в группах праздничных газет, посвященных Дню матери.</p> <p>- Выставка литературы в группах «Формируем у детей культуру питания».</p> <p>- «Воспитание нравственных качеств у детей»</p> <p>- Выставка детских рисунков и поделок «Встречаем Рождество»</p> <p>- Тематическая выставка «Вместе с папой»</p> <p>- Оформление газет в группе «Мой папа самый лучший»</p> <p>- Тематическая выставка рисунков «Портрет мамы»</p> <p>- Выставка «Чудо ЛЕГО-ГРАД»</p> <p>- Выставка поделок «Встречаем Пасху» (совместная работа детей и родителей)</p> <p>- Тематическая выставка «Этот День Победы!»</p>	<p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p> <p>январь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>медсестра</p> <p>воспитатели</p>	
<p><b>Работа с семьями группы риска:</b></p> <p><b>1. Составление банка данных «семей группы риска».</b></p> <p><b>2. Консультации:</b></p> <p>- «Права и обязанности родителей по отношению к детям»</p> <p>- «Не дайте ребенку стать трудным»</p> <p>- «Как организовать общение ребенка с бывшим супругом?»</p> <p>- Индивидуальное консультирование родителей и воспитателей по выявленным проблемам</p> <p><b>3. Методическая работа:</b></p> <p>- Семинар-практикум «Секреты</p>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>в течение года</p> <p>февраль</p>	<p>педагог-психолог, соц.педагог</p> <p>педагог-психолог, соц.педагог</p> <p>педагог-психолог, соц.педагог</p> <p>педагог-психолог, соц.педагог</p> <p>педагог-психолог,</p>	<p>Справка, отчет</p>

	хорошей дисциплины»		соц.педагог	
	<p><b>Лекции, беседы медицинской сестры с родителями:</b></p> <p>1. «Опасные привычки родителей «алкоголь, курение, наркомания» - разрушители психического и физического здоровья вашего ребенка».</p> <p>2. Совместная работа семьи и детского сада по физкультурно - оздоровительной работе.</p> <p>3. Соблюдение гигиенического режима по уходу за ребенком дома.</p> <p>4. Закаливание детского организма.</p> <p>5. Личная гигиена детей раннего возраста</p> <p>6. Желудочно-кишечные заболевания у детей.</p> <p>7. Профилактика простудных заболеваний, ОРЗ у детей.</p> <p>8. О питании здорового ребенка.</p> <p>9. Профилактика травматизма.</p> <p>10. Профилактика инфекционных заболеваний.</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>май</p>	медсестра	Информационный стенд, оперативный контроль
2.5.2.	<p><b>Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования.</b></p> <p><b>Цель:</b> Создание комплекса условий, обеспечивающих сотрудничество ДОУ со школой на основе согласованности и перспективности компонентов методической системы (целей, задач, содержания, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) с учётом ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.</p>			
	<p>Заключение договора по преемственности дошкольного и начального общего образования. Совместное обсуждение плана работы на уч. год. Анализ задач и путей их реализации на основе сотрудничества</p> <p><b>1. Методическая работа:</b></p> <p>- Составление плана работы по преемственности</p> <p><b>- Методические заседание:</b></p> <p><b>1. «Осуществление профессиональных взаимосвязей между воспитателями и учителями начальной школы, обеспечивающих:</b></p> <p>- внедрение эффективной системы управления качеством образования;</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p>	<p>ст.воспитатель, завуч СОШ №17</p> <p>ст.воспитатель, завуч СОШ №17</p> <p>ст.воспитатель, завуч СОШ №17, воспитатели педагог-психолог</p>	Педагогический совет, оперативный контроль

	<p>- понимание взаимосвязи ФГОС дошкольного образования и ФГОС начального школьного образования;</p> <p>- итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада (по результатам диагностики детей школьным педагогом-психологом).</p> <p><b>2. Открытые просмотры:</b></p> <p>- тематическая неделя «Взаимопосещение занятий в ДОУ и школе».</p> <p><b>3. Проведение совместных праздников и развлечений:</b></p> <p>- «Осенние посиделки»</p> <p>- «Весна спортивная»</p> <p><b>4. Посещение выставки:</b></p> <p>- «Дары осени».</p> <p>- «Новогодняя мозаика».</p> <p>-«Рождественская открытка».</p> <p>- «Пасхальная радость».</p> <p><b>5. Экскурсии:</b></p> <p>- Экскурсия в школу на торжественную линейку.</p> <p>- Экскурсия в 1 класс и школьный музей.</p> <p><b>6. Работа с родителями:</b></p> <p><b>1. «Круглый стол «Школьный старт»</b></p> <p><b>2. «День открытых дверей в школе»</b></p>	<p>апрель</p> <p>октябрь март</p> <p>сентябрь декабрь январь апрель</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p>	<p>воспитатели учителя</p> <p>муз.руковод. инструктор поф-ре</p> <p>воспитатели, учителя</p> <p>воспитатели, учителя</p> <p>воспитатели, учителя</p>	
<b>2.5.3.</b>	<b>Система деятельности с социальными партнерами</b>			
	<p><b>Заключение договоров и составление плана работы</b></p> <p><b>Сотрудничество с филиалом № 5 МБУК «Централизованная библиотечная система города»</b></p> <p>- Экскурсия детей старших и подготовительных групп в библиотеку.</p> <p>Игровые программы для детей.</p> <p>Выступление на родительских собраниях в группах</p> <p><b>Сотрудничество с МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №1»</b></p> <p>- Концерты учащихся для воспитанников ДОУ.</p> <p><b>Сотрудничество с ОГБУЗ</b></p>	<p>Сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>ст.воспитатель</p> <p>воспитатели, сотрудники библиотеки</p> <p>ст.воспитатель, муз.руководитель</p> <p>заведующий,</p>	<p>Педагогический Совет</p>

	<p><b>«Губкинская городская детская больница»</b>  - профилактические осмотры дошкольников;  - углубленные осмотры детей с привлечением узких специалистов;  - контроль за организацией прививочной работы в д/саду.</p> <p><b>Сотрудничество с Управлением ГИБДД ОМВД России по г. Губкину</b>  Обеспечение пропаганды безопасного поведения детей и взрослых на улицах и дорогах города.</p> <p><b>Сотрудничество с МАОУ «СОШ №17»</b>  Оптимальная координация деятельности по преемственности воспитательных и образовательных воздействий между ДОУ и начальной ступенью школы</p> <p><b>Сотрудничество с Муниципальным бюджетным учреждением «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Губкина Белгородской области.</b>  Оказание взаимной и консультативной помощи воспитанникам</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>врач, мед.сестра</p> <p>заведующий, ст.воспитатель, воспитатели</p> <p>заведующий, ст.воспитатель, воспитатели</p> <p>заведующий, ст.воспитатель, педагог- психолог, учитель-дефектолог, учителя-логопеды</p>	
2.6.	<p><b>Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы.</b></p> <p><b>Целевые установки:</b> Создание нормативно-правового, аналитического и материально-технического обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования.</p>			
2.6.1.	<p><b>Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования</b>  - Функционирование внутренней системы оценки качества образования согласно утвержденному регламенту на текущий учебный год.</p> <p>- Самообследование</p>	<p>в течение года</p> <p>февраль-март</p>	<p>заведующий, старший воспитатель</p> <p>заведующий, старший воспитатель</p>	<p>Аналитические материалы, рекомендации на педагогическом совете</p> <p>Педагогический совет</p>

2.6.2.	<b>Мониторинг условий реализации ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО.</b> Участие в мониторинге условий реализации ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО: проведение мониторинга условий реализации ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО.	в течение года	заведующий, старший воспитатель	Педагогический совет
2.6.3.	<b>Информационное обеспечение деятельности</b> Организация наполняемости разделов официального сайта  Публикации и размещение на сайте актуальных материалов  Ведение госпабликов МБДОУ в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники»	В течение года  еженедельно  не менее 3 раз в неделю	заведующий, старший воспитатель, ответственные редакторы	Педагогический совет
2.7	<p style="text-align: center;"><b>Укрепление материально-технической базы ДОУ</b></p> <p><b>Цель:</b> создание материально-технических условий для качественного осуществления образовательно-воспитательной работы в соответствии с ФГОС ДО:          - гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;          - обеспечивает эмоциональное благополучие детей (ФГОС ДО 3.1.).          Создание достаточных материально-технических условий реализации образовательной программы, включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 3.5.1).</p>			
2.7.1.	<b>Административно-хозяйственная работа</b> - пополнение игрового материала в группах для обновления развивающей предметно-пространственной среды; - обновление посуды: кастрюли, тарелки, чашки, ведра; - приобретение спец.одежды для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала: халаты, фартуки, косынки; - косметический ремонт помещений групп, тамбуров, коридоров, лестниц; - обеспечение функционирования сантехнической системы.	в течение года  по мере необходимости в течение года  июнь-июль  в течение года	заведующий, заведующий хозяйством	
	<b>Общее собрание работников:</b> <i>Заседание №1</i> Рассмотрение режима работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №40 «Веселинка», графика работы сотрудников МБДОУ на 2024-	Август		

<p>2025 учебный год.</p> <p>Назначение ответственного за метрологическое оборудование и тепловое хозяйство.</p> <p>Назначение ответственных за организацию персональных данных в 2024-2025 учебном году.</p> <p>4. Назначение уполномоченного по охране труда. Создание комиссии по охране труда.</p> <p>5. Назначение ответственного инспектора по охране прав ребенка.</p> <p>6. Усиление организации контрольно-пропускного режима в МБДОУ и предотвращения террористических актов.</p> <p>7. Организация противопожарного режима в МБДОУ на 2024-2025 учебный год. Назначение ответственных за выполнение противопожарных мероприятий в МБДОУ</p> <p>8. Создание комиссии по предупреждению травматизма.</p> <p>9. Организация питания детей в МБДОУ.</p> <p>10. Организация питания сотрудников на 2024-2025 учебный год.</p> <p>11. Рассмотрение должностных инструкций.</p> <p>12. Создание комиссии по приемке продукции по количеству и качеству.</p> <p>13. Выборы председателя Общего собрания работников и секретаря.</p> <p>14. Рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 40 «Веселинка».</p> <p>15. Выборы членов в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 40 «Веселинка» города Губкина Белгородской области. Выборы членов в состав комиссии от работников учреждения.</p> <p>16. Выбор членов комиссии по противодействию коррупции.</p> <p>17. Состав Управляющего совета</p>			
--	--	--	--

<p>от учреждения.</p> <p>18. О создании рабочей группы и о разработке плана мероприятий по предотвращению коррупции в МБДОУ на 2024-2025 учебный год.</p> <p><i>Заседание №2</i></p> <p>1. Анализ заболеваемости и посещаемости детей за учебный год. План мероприятий по сокращению заболеваемости и повышению индекса здоровья детей.</p> <p>2. Анализ работы по обеспечению охраны труда и безопасности сотрудников.</p> <p>3. Организация детской деятельности в зимний период, подготовка к новогодним утренникам.</p> <p>4. Утверждение графика отпусков</p> <p>5. Подготовка отчетов по самообследованию медицинской сестрой, заведующим хозяйством, заведующим МБДОУ, старшим воспитателем.</p> <p><i>Заседание №3</i></p> <p>1. Итоги работы коллектива МБДОУ за учебный год.</p> <p>2. Организация летней оздоровительной работы в ДОО.</p> <p>3. Подготовка детского сада к новому учебному году (задачи, перспективы).</p> <p>4. Результаты рейдов по технике безопасности и пожарной безопасности в ДОО.</p> <p>5. Организация ремонтных работ в ДОО.</p>	<p>Декабрь</p> <p>Май</p>		
--	---------------------------	--	--

<p><b>Управляющий совет</b> <i>Заседание № 4</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распределение обязанностей между членами Управляющего совета. Выборы членов и Председателя Управляющего совета ДООУ, заместителя Председателя, секретаря Управляющего совета.</li> <li>2. Согласование образовательных программ.</li> <li>3. Согласование режима.</li> <li>4. Контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения при осуществлении образовательной деятельности.</li> <li>5. Согласование учебного плана.</li> <li>6. Распределение и утверждение стимулирующих надбавок работникам МБДОУ с 01 сентября 2024 года.</li> <li>7. Утверждение сводной ведомости педагогического персонала, АУП, УВП и ОП за расчетный период.</li> <li>8. Рассмотрение вопросов, отражающих энергосбережение в МБДОУ. Рассмотрение программы энергосбережения и энергетической эффективности</li> <li>9. Итоги организации питания в летний период.</li> </ol>	Август		
<p><i>Заседание № 1</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распределение и утверждение стимулирующих надбавок работникам МБДОУ за расчетный период с 01 сентября 2024 года по 31 декабря 2024 года и определение размера стимулирующих надбавок на расчетный период с 01 января 2025 года по 31 августа 2025 года.</li> <li>2. Утверждение сводной ведомости педагогического персонала, АУП, УВП и ОП за расчетный период с 01 сентября 2024 года по 31 декабря 2024 года и определение размера стимулирующих надбавок на расчетный период с 01 января 2025 года по 31 августа 2025 года.</li> <li>3. Мониторинг здоровья детей по МБДОУ.</li> <li>4. Отчет о выполнении муниципального задания за 2024</li> </ol>	Январь	Члены управляющего совета	Протоколы

год.			
<i>Заседание № 2</i> 1. О пропускном режиме МБДОУ, соблюдение здоровых и безопасных условий при осуществлении образовательной деятельности. 2. Переход на меню весенне-летнего периода. 3. Заслушивание отчета заведующего по итогам самообследования за 2024 год.	Март	Члены управляющего совета	Протоколы
<i>Заседание № 3</i> 1. Выплаты стимулирующего характера сотрудникам МБДОУ. 2. Анализ деятельности МБДОУ за 2024-2025 учебный год. 3. Создание в МБДОУ здоровых и безопасных условий во время летнего оздоровительного периода, анализ контроля. 4. Отчет о выполнении муниципального задания на оказание муниципальных услуг.	Апрель	Члены управляющего совета	Протоколы
<b>Консультации с учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом</b> 1. Правила обработки посуды, проветривание, смена белья и т.д. 2. Соблюдение ТБ на кухне, прачечной. Работа с электрооборудованием. 3. Роль помощника воспитателя в воспитании детей. 4. Правила мытья игрушек, посуды. 5. Организация режима дня, проветривания 6. Организация питания в детском саду.	октябрь ноябрь декабрь январь март	медсестра зав.хозяйством зав.хозяйством ст.воспитатель мед.сестра	Информационный стенд в холле детского сада
<b>Мероприятия по подготовке к летнему оздоровительному периоду:</b> - Покраска оборудования на участках. - Ремонт оборудования и малых архитектурных форм. - Организация функционирования фитозоны. - Оборудование поливочной системы. - Замена песка. - Высадка цветочной рассады.	май	заведующий, заведующий хозяйством	Акты комиссии приема МБДОУ

**3.1. Планирование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 40 «Веселинка» на летний оздоровительный период.**

**Цель:** объединение усилий взрослых (сотрудников ДООУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенка.

**Задачи:**

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей.
- Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание развитие любознательности и познавательной активности, театрализованной деятельности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**3.1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

**Цель:** *Создание условий для формирования у детей навыков культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, основы двигательной и гигиенической культуры в летний период.*

	<b>Содержание основной деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Выход</b>
<b>1.</b>	<b>Осуществление мониторинга по направлениям:</b> а) состояние здоровья дошкольников; б) физическое развитие детей; г) общая заболеваемость дошкольников и посещаемость;	в конце лета; в конце лета; 1 раз в мес.	мед.сестра инструктор поф-ре; медсестра	Педагогический Совет
<b>2</b>	<b>Организация рациональной двигательной активности:</b> - утренняя гимнастика на свежем воздухе; - профилактическая гимнастика после сна (дыхательная, улучшение осанки, зрения, коррекция плоскостопия); - подвижные игры; - спортивные игры и соревнования; - Дни здоровья;	ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно	инструктор поф-ре, воспитатели	Педагогический Совет, оперативный контроль
	- спортивные праздники и развлечения; - плавание; - прогулки, - походы, экскурсии.	1 р в мес. 1 р в нед. ежедневно		
<b>3</b>	<b>Профилактические мероприятия:</b> - закаливание: босохождение, обмывание рук и ног прохладной водой; - применение специальных профилактических мероприятий: - соблюдение санитарно-гигиенических норм и условий в учреждении.	по показаниям врача	воспитатели, мед.сестра, врач	Педагогический Совет, оперативный контроль

4	<p><b>Система рационального питания летом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение норм и правил транспортировки и хранения пищевых продуктов в детском саду;</li> <li>- соблюдение правил кулинарной обработки пищевых продуктов, сохранение полезных веществ витаминов при их приготовлении;</li> <li>- соблюдение режима питания детей в МБДОУ;</li> <li>- соблюдение норм физиологических потребностей детей в пищевых веществах (в день, согласно СанПиН);</li> <li>- осуществление контроля за нормами выдачи пищи с пищеблока, в группах;</li> <li>- соблюдение личной гигиены сотрудников пищеблока;</li> <li>- организация питьевого режима в летний период.</li> </ul>	постоянно	<p>заведующий, мед.сестра, работники пищеблока.</p> <p>заведующий, мед.сестра</p> <p>воспитатели</p>	Педагогический Совет, оперативный контроль
5	<p><b>Система физкультурно-оздоровительных мероприятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание благоприятного психоэмоционального фона пребывания детей в учреждении,</li> <li>- психолого-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период при наборе детей в младшие группы;</li> <li>- создание у детей собственной мотивации в различных видах активной деятельности;</li> <li>- развитие эмоциональной сферы детей с целью профилактики психосоматических заболеваний, психогимнастика.</li> </ul>	<p>постоянно</p> <p>в период адаптации</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p>	педагог-психолог, воспитатели	Педагогический Совет, оперативный контроль
6	<p><b>Спортивные праздники и развлечения:</b></p> <p><b>Младшая и средняя группы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивный праздник «У солнышка в гостях».</li> <li>2. «Летнее путешествие».</li> </ol>	июнь	инструктор по ф-ре, воспитатели	Педагогический Совет, оперативный контроль

	<p>3. «В гости к сказке».</p> <p>4. «Быстрые, смелые, ловкие, умелые».</p> <p>1. «Самая дружная семья».</p> <p>2. «Любим спортом заниматься».</p> <p>3. «Путешествие в Страну Здоровья».</p> <p>4. «У Светофорика в гостях».</p> <p>1. «Путешествие в волшебный лес».</p> <p>2. «Остров прыгунов».</p> <p>3. «Маленькие спортсмены».</p> <p>4.«До свиданья лето!».</p> <p><b>Старшая и подготовительная группы:</b></p> <p>1. «Здравствуй лето золотое!»</p> <p>2. «Мы гордимся тобой, Россия!»</p> <p>3. «Веселые туристы»</p> <p>4. «Играем в народные игры»</p> <p>1. Папа, мама, я – здоровая и дружная семья».</p> <p>2. «Сказочные веселые старты».</p> <p>3. «Веселые соревнования»</p> <p>4. «Остров здоровья».</p> <p>1. «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать».</p> <p>2. «Путешествие в страну чудес!».</p> <p>3. «Азбука безопасности».</p> <p>4.«До свидания, лето!».</p>	<p>июль</p> <p>август</p> <p>июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p>	<p>инструктор поф-ре, воспитатели</p>	
7	<p><b>Дни здоровья:</b></p> <p>«Быть здоровым – здорово!».</p> <p>«Солнце, воздух и вода – наши друзья!»</p>	<p>июнь</p> <p>июль</p>	<p>инструктор поф-ре, воспитатели</p>	<p>Педагогический Совет, оперативный контроль</p>
8	<p><b>Праздники и развлечения по плаванию:</b></p> <p><b>Вторая младшая группа:</b></p> <p>- «Подводные жители»;</p> <p>- «День Нептуна»;</p> <p>- «Забавные осьминожки».</p> <p><b>Средняя группа:</b></p> <p>- «Маленькие рыбки»;</p> <p>- «Забавные игры»;</p> <p>- «Веселые мячики».</p> <p><b>Старшие группы:</b></p> <p>- «Спасем страну дорожных знаков»;</p> <p>- «День Нептуна»;</p> <p>- «Водный транспорт».</p>	<p>июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p> <p>июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p> <p>июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p>	<p>Инструктор по физической культуре, воспитатели</p>	<p>Педагогический совет, оперативный контроль</p>
9	<p><b>Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников</b></p> <p><b>Инструктажи по охране труда:</b></p> <p>- обучение действиям персонала в проведении тренировок «Антитеррор»;</p> <p>«День защиты детей»;</p> <p>- об охране жизни и здоровья детей в летний период;</p>	<p>в течение лета</p>	<p>заведующий</p>	<p>Педагогический Совет, оперативный контроль</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- по профилактике детского травматизма;</li> <li>- проведению туристических походов и экскурсий за пределы детского сада;</li> <li>- правилами оказания первой помощи;</li> <li>- профилактика желудочно-кишечных инфекций и отравлений в летний период;</li> </ul> Проведение инструктажа детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- по предупреждению травматизма;</li> <li>- соблюдению правил дорожного движения во время выхода за территорию детского сада.</li> </ul> Беседы с детьми в младшей, средней, старшей и подготовительной группе по ОБЖ по разделам: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ребенок и другие люди;</li> <li>-Ребенок и дорога;</li> <li>-Ребенок и природа;</li> <li>-Здоровье ребенка;</li> <li>-Эмоциональное благополучие ребенка;</li> <li>-Ребенок на улице.</li> </ul>	в течение лета в течение лета  в течение лета  в течение лета	ст.воспитатель  мед.сестра  Воспитатели  Воспитатели	
<b>3.2.2. Обеспечение высокого уровня образовательной деятельности, развития воспитания детей в летний период.</b> <b>Цель: Создание условий для продуктивной творческой деятельности детей в разных видах деятельности летом в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФОАП ДО (в группе компенсирующей направленности).</b>				
<b>1</b>	<b>Сюжетно-тематические недели для детей раннего возраста:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Неделя счастливого детства - здравствуй лето красное!».</li> <li>- «Сказочная неделя».</li> <li>- «Я и моя семья».</li> <li>- «Театральная неделя».</li> <li>- «Неделя маленьких экспериментаторов».</li> <li>- «Неделя осторожного пешехода - страна «Светофория».</li> <li>- «Неделя прощания с летом».</li> </ul>	02.06-06.06  16.06-20.06 01.07-07.07  14.07-18.07 21.07-25.07  11.08-15.08  25.08.-29.08	воспитатели	Педагогический Совет, оперативный контроль
<b>2</b>	<b>Сюжетно-тематические недели для детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Летние забавы и развлечения».</li> <li>- «Что растёт вокруг?».</li> <li>- «Моя дружная семья».</li> <li>- «Книжкина неделя».</li> <li>- «Театральная неделя».</li> <li>- «Праздник светофора».</li> <li>- «До свидания, лето».</li> </ul>	02.06-06.06 16.06-20.06 01.07-07.07 14.07-18.07 21.07-25.07 11.08-15.08 25.08.-29.08	воспитатели	Педагогический Совет, оперативный контроль

3	<p><b>Организация и проведение детских праздников, утренников, развлечений по музыкальному воспитанию:</b></p> <p><b>Младшие группы:</b>  -«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»  - «Во поле береза стояла»  -«Волшебные краски»  -«Вместе дружная семья»  -« В мире много сказок»  -«У Светофорика в гостях»  -«Там на неведомых дорожках»  -«Прощай лето золотое»</p> <p><b>Средние группы:</b>  -«Лето красное – пора прекрасная»  -«Люблю березку русскую»  -«У солнышка в гостях»  -«Вместе дружная семья»  -«В гости к бабушке Матрене»  -«В поисках клада»  -«Волшебные краски»  -«Посвящение в пешеходы»  -«Прощай лето золотое»</p> <p><b>Старшая и подготовительная группы:</b>  -«День защиты детей».  -«Лето, лето золотое».  - «Моя Россия»  -«Волшебные краски»  -«Вместе дружная семья»  -«Сказочные гости»  -«В мире много сказок»  -«Дорога без опасности»  -«Прощай лето золотое»</p>	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Музыкальный руководитель</p>	<p>Педагогический Совет оперативный контроль</p>
	<p><b>Развлечения по познавательному развитию:</b></p> <p><b>Младшие и средние группы</b>  1. «Веселая математика»  2. «Удивительный мир цветов»  3. «Светофор наш друг»  4.«Что нам лето принесло»</p> <p><b>Старшие группы</b>  1. Деловая игра «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»  2. «Математический КВН»  3. Викторина «Знатоки правил дорожного движения»  4. Поле чудес «В царстве цветов».  5.КВН «Удивительный мир насекомых»  6.Викторина «Путешествие в музей искусства»</p>	<p>в течение лета</p> <p>в течение лета</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	<p>Педагогический Совет оперативный контроль</p>

	<p>7. Деловая игра «Зеленый огонек»  <b>Развлечения по речевому развитию:</b>  1. Развлечение «В гости к сказкам».  2. Развлечение «Театральные встречи»  <b>Развлечения по социально-коммуникативному развитию</b>  -Развлечение «Путешествие в страну здоровья»  2.КВН «Правила дорожного движения знай и выполняй»  3.КВН «Родной свой край люби и знай»  4.Развлечение «Правила движения как таблицу умножения»  5.Викторина «Знатоки правил этикета»</p>	в течение лета	Воспитатели  Воспитатели	
4	<p><b>Экскурсии и целевые прогулки:</b>  1. Экскурсия в сквер им А.С. Пушкина.  2. Прогулка к полю «Солнышко пригрело – поле зеленеет».  3. Прогулка к перекрестку.  3. Прогулка в парк «Чудо-юдо-Град».  4. Прогулка к полю «Золотое поле».  5. Экскурсии к памятникам города, учреждениям, по улицам микрорайона.</p>	в течение лета	Воспитатели	Приказ, запись в Журнале выхода за территорию
5	<p><b>Организация конкурсов, выставок: Оформление выставки детских работ по изобразительности:</b>  1.«Здравствуй, лето».  2.«Правила безопасности на дорогах»  3.«Животные - наши друзья»  4. Расцвели цветы на клумбе»  1.«Удивительные насекомые»  2.«Улицы родного города»  3. «В гости к сказке»  4. Смотр-конкурс «Юный флорист».  5. Смотр-конкурс поделок по ПДД  6. Конкурс поделок из природного материала «Летняя фантазия»</p>	в течение лета	Воспитатели	Выставка
<p><b>3.2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса в летний период</b>  <b>Цель: Повышение профессионального мастерства педагогов, интегрирование всех специалистов в рамках единого образовательного пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.</b></p>				
1	<p><b>Консультации:</b>  - «Организация проведения развлечений с детьми в летний период».  -Чтобы адаптация была безболезненной.  - «Играем в театр».  - «Ознакомление с природой летом через движение».  -«Развитие творческих способностей детей в процессе организации изобразительной,</p>	Июнь         Июль	Муз.рук.   Педагог-психолог Шулакова И.Ю. Инстр. по ф-ре Бобровская М.Л. Муз.рук.	Педагогический Совет оперативный контроль

	<p>модульно-конструктивной деятельности»</p> <p>-Формирование нравственных качеств у дошкольников во время сюжетно-ролевых игр»</p> <p>-«Играем с детьми в народные игры и забавы»</p> <p>-«Формирование познавательной активности во время экскурсий»</p> <p>- «Летние игры с элементами спорта»</p> <p>- «Взаимодействие с семьями воспитанников в летний период</p>	<p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Муз.рук. Ст.воспитат.</p> <p>Инстр. по ф-ре</p> <p>Педагог-психолог</p>	
<b>2</b>	<p><b>Смотры - конкурсы, выставки:</b></p> <p>1.Конкурс «Готовность групп к новому учебному году»</p> <p>2. Выставка «Летняя мозаика»</p> <p><b>Организация выставок методической литературы:</b></p> <p>- «Проектная деятельность»;</p> <p>- «Организация работы по театрализованной деятельности»;</p> <p>Организация экспериментальной деятельности детей в ДОУ.</p> <p><b>Выставка методических рекомендаций:</b></p> <p>- «Театрализованная деятельность с детьми</p> <p>-«Планирование образовательной деятельности в летний период</p> <p>-«Оздоровительные мероприятия летом».</p>	<p>Август</p> <p>Август</p> <p>Июль</p> <p>Июнь</p> <p>Июнь</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>Ст.воспитат. Воспитатели</p> <p>Ст.воспитат.</p> <p>Ст.воспитат.</p>	
<b>3</b>	<p><b>Организация развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО:</b></p> <p>-Пополнение развивающей среды для бассейна, спортивного и музыкального зала:</p> <p>- обновление игрового оборудования для занятий плаванием;</p> <p>- обновление и изготовление нетрадиционного спортивного оборудования для занятий физической культурой;</p> <p>- пополнение развивающей среды МБДОУ новыми игрушками, дидактическими играми, наглядным материалом, ТСО в соответствии с требованиями ФГОСДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.</p>	<p>в течение лета</p>	<p>Заведующий педагога</p>	
<b>4</b>	<p><b>Изучение состояния образовательного процесса:</b></p>			<p>Педагогический совет</p>

<p><b>Систематический контроль:</b>  <b>Ежедневно:</b>  - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;  - организация образовательного процесса;  - выполнение режима дня;  - организация питания;  - выполнение санэпидрежима;  - проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня;  - соблюдение здорового психологического климата в коллективе;  - соблюдение правил внутреннего распорядка;  - техника безопасности и сохранность имущества.</p> <p><b>Предупредительный контроль:</b>  - анализ календарных планов педагогов;  - организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания;  - соблюдение режима дня;  - укрепление материальной базы;  - финансово-хозяйственная деятельность;  - ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста; выполнение рекомендаций и решений педагогических советов;  готовность к летней оздоровительной работе, новому учебному году;  - выполнение натуральных норм питания детей</p> <p><b>Оперативный контроль:</b>  - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;  - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима;  - правил внутреннего трудового распорядка;  - проведение намеченных мероприятий;  - соблюдение сезонного меню;  - организации проведения спортивных и подвижных игр;  - организация проведения утренней гимнастики на свежем воздухе;  - утренний прием детей на свежем воздухе;  - гигиеническая обстановка во время организации питания в группах;</p>	Постоян.		
	Постоян.		Заведующий Лунева Е.Н медсестра
	Постоян. Постоян. Постоян. Постоян.		
	В теч. лета		Заведующий Лунева Е.Н
	В теч. лета		Заведующий Лунева Е.Н
			Старший воспитатель
	В теч. лета		медсестра
	Июнь		медсестра
			Старший воспитатель
	Июнь		медсестра
	Июль		
			Заведующий медсестра Заведующий Заведующий
	Август		медсестра
Июнь		Старший воспитатель	
		Старший воспитатель	
		медсестра	
		Старший	

	<p>-организация наблюдения в природе во время прогулки;</p> <p>-планирование образовательной работы в летний период в соответствии с погодой и требованиями программы;</p> <p>-методика проведения закаливания;</p> <p>-организация детского труда на участке и огороде;</p> <p>-организация экспериментальной деятельности на участке;</p> <p>- организация работы с детьми по ПДД;</p> <p>-двигательный режим детей на прогулке;</p> <p>разнообразии видов деятельности детей во время прогулки;</p> <p>-санитарное состояние групп, участков.</p> <p><b>Периодический контроль:</b></p> <p>- по результатам диагностики усвоения программного материала;</p> <p>- организации развивающей среды;</p> <p>- выполнения решений педагогических советов</p>	<p>Июль</p> <p>Август</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p> <p>В течение лета</p>	<p>воспитатель</p> <p>медсестра</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>медсестра</p>	
<b>5</b>	<p><b>Взаимодействие с родителями:</b></p> <p><b>Организация и проведение консультаций:</b></p> <p>- «Лето – пора закаляться»</p> <p>- «Как развивать творчество детей»</p> <p>- «Занимательные задания для детей и родителей»</p> <p>- «Развитие у детей творческого воображения»</p> <p>- «Красочный мир малыша»</p> <p>- «Влияние музыки на психику ребенка»</p> <p>- «Праздники и досуги с детьми дома»</p> <p>- «Закаливание детей в домашних условиях»</p> <p>-«Физическое развитие летом»</p> <p>- «Влияние мультфильмов на сознание детей дошкольного возраста»</p> <p>«Адаптация детей к условиям детского сада»</p> <p>«Физиологическое здоровье малышей при адаптации к условиям детского сада»</p>	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Муз.рук.</p> <p>Инстр. по ф-ре</p> <p>медсестра</p> <p>Инстр. по ф-ре</p> <p>Воспитатели</p> <p>Психолог</p> <p>медсестра</p>	
	<p><b>Лекции, беседы медицинских работников с родителями:</b></p> <p>1. Совместная работа семьи и детского</p>	<p>Июнь</p>	<p>медсестра</p>	

	<p>сада по оздоровлению детей в летний период.</p> <p>2. Соблюдение гигиенического режима дома.</p> <p>3. «Закаливание детей в домашних условиях»</p> <p>4. Личная гигиена детей раннего возраста</p> <p>5. Желудочно-кишечные заболевания у детей летом.</p> <p>6. Профилактика аллергии.</p> <p>7. Укусы насекомых, профилактика.</p> <p>8. Профилактика инфекционного гепатита.</p> <p>9. О питании ребенка в летние месяцы.</p> <p>10. Профилактика травматизма.</p> <p>11. Профилактика инфекционных заболеваний.</p> <p>12. Успешная адаптация детей к детскому саду.</p> <p>13. Профилактика туберкулеза.</p>	Июль	медсестра медсестра медсестра медсестра медсестра медсестра медсестра	
	<p>Август</p> <p>медсестра медсестра медсестра</p>			
	<p><b>Оформление наглядной информации в группах:</b></p> <p>- Режим дня, сетка занятий в летний период.</p> <p>- Летние уроки природоведения.</p> <p>- Летние приметы, загадки, поговорки.</p> <p>- Рекомендации по совместной деятельности детей и родителей в летний период.</p> <p>- Рекомендации по ПДД</p>	Июнь	Воспитатели Воспитатели	
		Июль	Воспитатели	
		Август	Воспитатели	
<b>6</b>	<b>Административно-хозяйственная работа.</b>			
	<p><b>Косметический ремонт здания:</b></p> <p>- групповых комнат, кабинетов специалистов;</p> <p>- кухни;</p> <p>- спортивного зала;</p> <p>- лестничных площадок.</p> <p><b>Общее состояние благоустройства территории:</b></p> <p>- ремонт и покраска ограждения территории;</p> <p>- оформление дорожек;</p> <p>- ремонт и покраска теневых навесов, и др.;</p> <p>- уборка подсобных помещений.</p>	В течение ЛОП	Заведующий , завхоз  Заведующий , завхоз  Воспитатели помощники воспитателей	
	<p>- Обеспечение медицинского кабинета препаратами первой помощи, медикаментами</p>	1 раз в квартал	Заведующий	
	<p><b>Работа с обслуживающим персоналом:</b></p> <p><b>Консультации:</b></p>			

-роль помощника воспитателя в организации летнего оздоровительного периода. -обеспечение безопасности детей - адаптация детей к условиям детского сада.	Июнь	Лунева Е.Н.	
	Июль	Лунева Е.Н.	
	Август	Шулакова И.Ю.	

#### Список литературы:

1. Андрианова И.Л. Система методической поддержки в планировании работы с детьми. - //Справочник старшего воспитателя, №9, сентябрь 2009г., С. 20-29.
2. Алямовская В.Г. Новые подходы к планированию образовательной работы в детском саду. - //Управление ДОУ, №3, 2002г. – С. 28-33.  
Алямовская В.Г. Новые подходы к планированию образовательной работы в 3.детском саду. - //Управление ДОУ, №4, 2002г. – С. 29-32.
4. Алямовская В.Г., Петрова С.Н. Разработка годового плана ДОУ: учебно-методическое пособие. - М.: Центр дополнительного образования «Восхождение», 2009.
5. Белая К.Ю. Дошкольное образовательное учреждение - управление по результатам. Лекция №5// Дошкольное образование. – 2005.
6. Баева Л.В. Планирование учебно-воспитательной работы в дошкольных учреждениях современной Англии. - //Управление ДОУ, №1, 2007г., С 110-116.
7. Багаутдинова С.Ф. Управление и педагогическое планирование в ДОУ. Программа развития. Годовой план. Планы образовательной работы. Учебно-методическое пособие. – М.:Центр педагогического образования, 2010г. – С. 63-65.
8. Багаутдинова С.Ф., Корнилова К.В. Подходы в планировании образовательного процесса В ДОУ. - //Управление ДОУ, №7, 2007г. – С 56-59.
9. Белая К.Ю.. Дошкольное образовательное учреждение - управление по результатам. Лекция №5// Дошкольное образование. – 2009 г.
10. Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. Проектирование образовательной деятельности в детском саду: современные подходы. Методическое пособие.– М.: издательский дом «Цветной мир» 2013.
11. Белая К.Ю. «Технология составления годового плана работы ДОУ. Методическое пособие. - М.: УЦ Перспектива, 2012.
12. Вершина Н.Б., Суханова Т.И. Современные подходы к планированию образовательной работы в детском саду: справочно-методические материалы.– Волгоград: Учитель, 2010. – 111 с.
13. Денякина Л.М. Технологии управления образовательным учреждением. - Мн.: Бизнесофсет, 2009
14. Денякина Л.М. Технологии управления образовательным учреждением.

**ПРИНЯТ:**

на заседании  
Педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 40  
«Веселинка» города Губкина Белгородской области  
Протокол от 29.08.2024 г. № 1

**УТВЕРЖДЕН:**

заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного  
вида № 40 «Веселинка» города Губкина  
Белгородской области

Е.Н.Лунева

Приказ от 29.08.2024 г. № 344



**План аттестации педагогов  
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 40 «Веселинка»  
в целях установления  
первой и высшей квалификационной категории  
на 2024-2025 учебный год**

№	ФИО	Должность	Педагогический стаж	Дата назначения на должность	Имеющаяся квалификационная категория	Присваиваемая квалификационная категория, срок проведения аттестации
1.	Азарова Наталья Александровна	воспитатель	11 лет	06.08.2012	высшая	высшая, декабрь 2024 г.
2.	Шахова Оксана Владимировна	тьютор	1 год	01.02.2023	без квалификационной категории	первая, март 2025 г.
3.	Левицкая Сабина Александровна	учитель-дефектолог	4 года	22.10.2021	без квалификационной категории	первая, март 2025 г.
4.	Каменева Ирина Ароновна	воспитатель	4 года	26.11.2012	первая	высшая, май 2025 г.

**ПРИНЯТ:**

на заседании  
Педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад комбинированного  
вида № 40 «Веселинка»  
города Губкина Белгородской области  
Протокол от 29.08.2024 г. № 1

**УТВЕРЖДЕН:**

заведующий МБДОУ «Детский  
сад комбинированного вида № 40  
«Веселинка» города Губкина  
Белгородской области



Е.Н. Лунева  
Приказ от 29.08.2024 г. № 344

**План прохождения  
педагогами МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 40 «Веселинка»  
курсов повышения квалификации  
в 2024-2025 учебном году**

№	ФИО педагога	Должность	Предыдущая дата прохождения курсов повышения квалификации, тема, количество часов	Предыдущее место прохождения курсов повышения квалификации	Планируемая дата прохождения курсов повышения квалификации
1.	Азарова Наталья Александровна	воспитатель	15.04.2022 г. – 29.04.2022 г., «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (г. Санкт-Петербург)	до 29.04.2025 г.
2.	Дронова Маргарита Викторовна	воспитатель	15.04.2022 г. – 29.04.2022 г., «Применение бережливых технологий в образовательной организации: теория и практика применения», 72 часа	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (г. Санкт-Петербург)	до 29.04.2025 г.
3.	Симонова Оксана Дмитриевна	воспитатель	04.05.2022 г. – 18.05.2022 г., «Формирование инженерного мышления у дошкольников средствами конструирования из различных материалов», 72 часа	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (г. Санкт-Петербург)	до 18.05.2025 г.
4.	Соловьева Наталья Александровна	воспитатель	04.05.2022 г. – 18.05.2022 г., «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации», 72 часа	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (г. Санкт-Петербург)	до 18.05.2025 г.
5.	Жирнова Наталья Анатольевна	воспитатель	30.05.2022 г. – 01.06.2022 г., «Реализация технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в дошкольных образовательных организациях», 24 часа	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»	до 01.06.2025 г.